

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Кочеткова Татьяна Николаевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 им.Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, учитель, английский язык

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2018-2019	Программа внеурочной деятельности	автор	«Добро пожаловать в Великобританию»	Региональный, 10 декабря 2018 года. Рецензент: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Давыдова К.В., подписана специалистом по кадрам Светашовой И.А.
2018-2019	Программа внеурочной деятельности	автор	«Письмо в английском языке»	Региональный, 28 августа 2019 года. Рецензент: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Давыдова К.В., подписана специалистом по кадрам Светашовой И.А.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
статья	автор	«Использование страноведческого материала для повышения мотивации в процессе изучения английского языка»	Муниципальный, методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» - №5, 2019 год, справка от 15.02.2020 года № 254, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В.Давыденко.
статья	автор	«Из опыта работы учителя английского языка. Работа с лексикой на уроках английского языка. Как помочь детям расширить свой словарный запас и умело применять изученную лексику в речи»	Региональный, сетевое издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» размещенное на сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу: http://www.agpu.net/modernIT/ , справка от 25.02.2020, подписанная заведующей кафедрой информатики и ИТО Черняевой Э.П.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2018-2019	Муниципальный этап профессионального конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ -2019»	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район	муниципальный	очная	победитель	Грамота, выданная в 2019 году и подписанная начальником управления образования

						администрации муниципального образования Новокубанский район В.А.Шевелевым, председателем Новокубанской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И.Переясловой.
--	--	--	--	--	--	---

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации.переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации.переподготовки
апрель-март, 2018 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Использование современных информационно - коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО»	108	Удостоверение о повышении квалификации №232406831739, регистрационный номер 0082/03, дата выдачи 26.03.2018г.
21.01.2019-24.01.2019г.	Государственное бюджетное образовательное	«Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель года	24	Удостоверение о повышении квалификации №231200456195

	учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Кубани»		регистрационный номер 264/19, дата выдачи 24.01.2019г.
10.05.2019-29.06.2019г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Использование современных информационно - коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23 У №1767000022, регистрационный номер 0187/03, дата выдачи 29.06.2019г.

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания учащихся	муниципальный	2018 год, подписанна начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А.Шевелевым, председателем РК профсоюза работников образования Л.И.Переясловой.

Дата заполнения: 27.02.2020 года

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУСОШ №10

им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник

Попова Людмила Дмитриевна

Чуева Надежда Викторовна

Кочеткова Татьяна Николаевна



Handwritten signatures and initials of the officials listed in the text.

Рецензия

на программу по внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Великобританию» для учащихся 5 классов, составленную Кочетковой Татьяной Николаевной, учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской.

В данной методической разработке представлен план внеурочной деятельности по теме: «Добро пожаловать в Великобританию». Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС. Организация образовательного процесса обеспечивает приобретение обучающимся двух важнейших интегрированных качеств личности: желание и умение учиться. Обучающиеся — активные участники образовательного процесса, так как выбранная форма сотрудничества, построенная на самостоятельной работе детей под руководством учителя, обеспечивает развитие мыслительных операций, формирование творческого мышления, произвольности всех психических процессов. Школьнику дается право на ошибку, на коллективное обсуждение поставленных гипотез, анализа причин возникновения ошибок и их исследование.

В настоящее время огромное внимание при обучении иностранному языку уделяется творческим видам работы, которые имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Творческая деятельность способствует расширению культурного кругозора, эрудиции обучающихся, духовно-нравственной сферы, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Актуальность использования такого вида работы определяется потребностями современной лингводидактики. Сегодня образовательные учреждения переходят на систему компетентного подхода, что требует уделять особое внимание развитию личности обучаемого, его деловых и творческих способностей. Таким образом, расширяются задачи преподавания иностранного языка.

Данная методическая разработка может быть использована как учителями общего, так и дополнительного образования. Может использоваться в урочной и внеурочной деятельности.

В программе указаны основные технологии и формы проведения занятий; этапы реализации курса и формы контроля. Данная программа была рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей английского языка и была рекомендована для использования в рамках образовательного учреждения для проведения внеурочных занятий с учащимися.

На основании вышеизложенного считаю, что программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Великобританию» для учащихся 5 классов, составленная Кочетковой Татьяной Николаевной, учителем английского языка, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована и использована для проведения внеурочных занятий по данному курсу.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

и методики их преподавания

Давыдова К.В.

«10» «декабря» 2018 г.



Рецензия

на программу по внеурочной деятельности «Письмо в английском языке», разработанную Кочетковой Татьяной Николаевной, учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г. Петухова станицы Советской.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Письмо в английском языке» разработана для 9 класса .

На этапе основного образования с помощью иностранного языка необходимо учитывать такие факторы, как поддержка и оптимизация мотивации для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, с помощью зарубежного литературного языка, прозы и поэзии. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком в том числе навыками письменной речи на элементарном уровне. Развивать и усовершенствовать заинтересованность учащихся к участию в различных мероприятиях, представления английского языка как - ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии: при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Целью является развитие у учащихся способностей использовать иностранный язык - как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. На данной ступени (9 класс) большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать английский язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование языка для этих целей.

В данный курс включены самые разнообразные виды письма и письменной речи, которая необходима для официального, неофициального общения, обращения и иных ситуаций, В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Внеурочная работа осуществляется с учениками и заключается в подготовке писем, приглашений, официальных обращений, заполнения бланков или анкет, сообщений или докладов о стране изучаемого языка, о важных событиях и датах, а также о знаменитых людях. Во время внеклассных занятий школьники готовят наглядные пособия, занимаются оформлением альбомов, стендов и стенгазет.

Таким образом, обучение письму на иностранном языке направлено на решение традиционных учебных умений, и является способом введения ученика в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью подростков из других стран и континентов.

Данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности в школе.

Рецензент:

«Армавирский государственный педагогический университет»

Директор МОБУСОШ №10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской
и методики их преподавания

Л.Д. Попова

«28 августа 2019 г»

ОТДЕЛ

СПЕЦИАЛИСТ
ПО
КАДРАМ

Давыдова К.В.

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

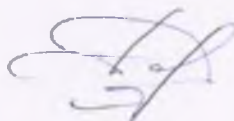
от 25.02.2020 г. № 254

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кочетковой Татьяне Николаевне, учителю английского языка МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Использование страноведческого материала для повышения мотивации в процессе изучения английского языка» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 5, 2019 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

5/2019



с Днем дошкольного
работника

и

с Днем

учителя!



по которому работницы фабрик, заводов должны были освобождаться от выполнения своих профессиональных обязанностей на восемь недель до и после родов, при этом минимум шесть недель должно было приходиться на время после родов (а в некоторые отрасли вообще могли не допускаться). В Германии принимают закон от 17 июля 1878 г., освобождающий от работы женщин на три недели после родов, а законом от 10 июля 1891 г. к этому «отпуску» добавляется еще 1 неделю, а при необходимости 2 недели. Не отставала в плане появления подобного законодательства и Швеция. Здесь государство в новом законе от 17 октября 1900 г. был введен запрет на работу женщин в первые четыре недели после родов, за исключением случаев, когда врачи давали заключение о полном восстановлении ее физического состояния. Италия конца XIX – начала XX вв. так же не отставала от передовых стран Европы и законом от 19 июля 1902 г. предоставлять «работницам-роженицам»

не работать три недели после родов. Более того, вышеуказанной категории женщин, запрещалось приступать к работе без специального разрешения о физическом состоянии, выдаваемое коммунальным санитарным бюро. Матери, имеющие малолетних детей, имели право отлучаться с рабочего места для кормления грудью (для этого имелись специальные помещения). Позднее, 29 января 1903 г., вышеуказанный закон был уточнен и дополнен специальным регламентом.

Таким образом, проблема регулирования труда женщин в XIX – начале XX века стояла очень остро, при этом введенное законодательство (в этой сфере) часто было отрывочным и малоэффективным. Создание подобных мер со стороны государства в социально-экономической сфере дало значительный толчок, для дальнейшего развития нормативной базы, регулирующей различные общественные отношения, основанные на гендерном своеобразии.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Кочеткова Татьяна Николаевна,
учитель английского языка
МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова
ст. Советской*

Как сохранить интерес учащихся к изучению английского языка на всем протяжении его изучения? Этот вопрос широко обсуждается в методической литературе последних лет. Вопросам повышения мотивации, сохранения и развития у школьников интереса к лингвистическим дисциплинам уделяется большое внимание, как в психологии, так и в методике обучения этому предмету.

Сложность и многогранность использования мотивационного компонента подчеркивают многие методисты и, в соответствии с этим, предлагают различные подходы к решению этой проблемы.

Пути решения связаны со следующими факторами:

- созданием специально разработанной системы упражнений, выполняющих

которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;

- вовлечением эмоциональной сферы в процесс обучения;
- характером педагогических воздействий учителя, в частности наличием стимулов и подкреплений;
- использованием на уроках аудиовизуальных средств;
- использованием личностной индивидуализации;
- разработкой системы внеклассных занятий, усиливающих мотивационную сторону изучения языка.

Также, благодаря наблюдениям можно сказать, что повышение мотивации идет через:

- вовлечение учащихся в самостоятельную работу на уроке;
- проблемность заданий и ситуаций;
- контроль знаний умений и навыков;
- использование познавательных игр;
- межпредметные связи;
- добрые и доверительные взаимоотношения учителя и учащихся.

Согласно психологическим исследованиям мотивации и познавательного интереса при обучении английскому языку, усилия учителя должны быть направлены на развитие внутренней мотивации учения школьников, которая исходит из самой деятельности и обладает наибольшей побудительной силой.

Внутренняя мотивация определяет отношение школьников к предмету и обеспечивает продвижение в овладении иностранным языком. Если школьника побуждает заниматься сама деятельность, когда ему необходимо узнавать что-то новое сверх школьной программы, выполнять задания не репродуктивного, а творческого характера, искать дополнительную литературу по теме, тогда можно сказать, что у него есть интерес к предметам гуманитарного цикла, а значит, намечены условия для достижения определенных успехов. В настоящее время имеется достаточное количество исследований в области педагогики и психологии, а также в методике

преподавания, позволяющих использовать современные достижения в дальнейших поисках решения проблемы и осуществить ценностный подход в ее рассмотрении. Согласно этим исследованиям, оптимальным способом для её решения служит использование активных форм обучения на уроках английского языка. Использование этих форм в школе обусловлено изменением позиций учителя и ученика в учебном процессе и, помочь этому может активное применение лингвострановедческих материалов на уроках английского языка.

Сегодня уже общепризнанно, что овладение иноязычной речью как средством международного общения невозможно без знаний социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Коммуникативно - деятельностные и лингвострановедческие подходы к обучению иностранному языку взаимно обусловлены и неразрывно связаны. Данные подходы в целом способствуют формированию представления о стереотипах национального мышления и обеспечивает возможность успешной межкультурной коммуникации. Особая роль отводится аутентичным текстам для чтения и аудирования. Кроме этого возможны различные формы работы и контроля: работа с картинками, текстами, квизами, аудио и видео материалами, географическими картами, знаками и символами культуры. В целом, лингвострановедческий подход способствует достижению цели (овладение учащимися коммуникативной компетенцией) относительно несложным и занимательным путем.

Лингвострановедческие знания, как известно, всегда высоко ценились, но не выделялись как самостоятельная педагогическая категория. Еще в IV веке нашей эры схоласты отмечали, что, не познав жизни, не познаешь язык, поэтому при обучении латинскому языку они описывали исторические и социальные предпосылки создания литературы Золотого и Серебряного веков. Комментарии схоластов были обширными и включали сведения из самых различных областей – от

географии до социального поведения. Лишь в конце XIX и начале XX вв. на первое место наряду с обучением навыкам устной речи выдвигается ознакомление с реалиями страны изучаемого языка.

Лингвострановедение, страноведение – это знание о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка.

Цели лингвострановедения – обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителей языка, т.е. изучение языка с одновременным изучением культуры страны изучаемого языка. Впервые термин «лингвострановедение» был использован в брошюре Верещагина Евгения Михайловича и Костомарова Виталия Григорьевича «Лингвистическая проблема страноведения в преподавании русского языка иностранцам» в 1971 году.

Ефим Израилевич Пассов, разрабатывая концепцию иноязычного образования, отмечает, что процесс культурной социализации включает в себя познание, развитие, воспитание, учение, и при этом иноязычная культура представлена в содержании иноязычного образования. Специфика предмета «Иностранный язык» предполагает овладение учащимися коммуникативной компетенцией, то есть способностью общения на иностранном языке. Все это невозможно без привлечения культуроведческого и лингвострановедческого компонентов.

Также в рамках отечественного лингвострановедения Светлана Григорьевна Тер-Минасова говорит о необходимости более глубокого и тщательного изучения мира носителей языка, их культуры в широком этнографическом смысле слова, их образа жизни, национального характера, менталитета.

На уроках с использованием страноведческого материала, прежде всего, значительно сокращается доля объяснительно-иллюстративного обучения и возрастает доля индивидуально-проблемного. Преодолеваются такие

недостатки как перегрузка учеников однотипной работой; их утомляемость и раздражительность; отсутствие индивидуализации и дифференциации в обучении; видимость активности вместо развития познавательных способностей ребят; нерациональное распределение времени на уроке; игнорирование индивидуального темпа работы каждого подростка; недостаточное обучение детей навыкам самостоятельной работы при выполнении классных и домашних заданий.

Применение заданий с элементами страноведения позволяют всем учащимся учиться по способностям, достигать оптимальных результатов, повышать самооценку, ежедневно формировать навыки продуктивного общения, сотрудничества, взаимопомощи. Учителю удаётся обеспечить условия для усвоения опыта творческой деятельности, создать ситуацию успеха, столь необходимую детям со средними и низкими достижениями, уделять особое внимание одарённым детям.

Включение в образовательный процесс подобного рода заданий является сильным рычагом для создания и поддержания интереса к изучению английского языка. Отсюда следует, что мотивация увеличится и станет прочнее, если мы будем чаще применять их в процессе обучения

Специфика преподавания английского языка заключается в необходимости привлечения обширной информации по культуре, истории, обычаям и традициям стран изучаемого языка, то есть требует осуществления межпредметных связей.

Для введения страноведческого материала можно использовать также и внеклассные мероприятия. Предметные недели оказывают большую помощь в данном вопросе. Здесь открывается огромный выбор приемов и методов для знакомства ребят с лингвострановедческим материалом: викторины и предметные тематические газеты, инсценировки и драматизации произведений английских и американских писателей, исполнение народных песен и стихов, вечера, посвященные традициям каких-либо праздников и многое другое.



Министерство науки и
высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

25.02.2020 № 5/11
На № _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается публикация в сетевом издании «Современные информационно-коммуникационные технологии» учителя английского языка МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской Новокубанского района Кочетковой Татьяны Николаевны статьи по теме: «Из опыта работы учителя английского языка. Работа с лексикой на уроках английского языка. Как помочь детям расширить свой словарный запас и умело применять изученную лексику в речи». Электронное издание размещено на сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу <http://www.agpu.net/modernIT/>.

Заведующий кафедрой информатики и ИТО _____



Черняева Э.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Г.Ф. Горюхины, Л.Ю. Колчанки Математический паке SmartBoard	4
С.В. Дюва Возможности применения обычных технологий на уроках изобразительного искусства, черчения и технологии	9
Е.А. Чума Решение задач на уроках английского языка	19
Т.Н. Кочеткова Из опыта работы учителя английского языка. Работа с лексикой на уроках английского языка. Как легко помочь детям расширить свой словарный запас и уметь применять изученную лексику в речи	24
М.О. Аюп, С.О. Арунов, С.Р. Шаматов Особенности дифференциации в современной образовательной среде	31
В.А. Урманов, Я.А. Карабаев Эмуляция головного мозга	36
И.Ю. Кривошеина, А.А. Шихтария Обзор современных языков программирования	42
И.В. Копылова О некоторых возможностях сервиса Google презентации в преподавании русского языка	49
Д.В. Мухомов, Е.А. Шенгал Информационная безопасность	53
О.С. Попова Изучение возможностей онлайн-конструктора тестов Piketty	59
А.В. Марьямбетов, Е.А. Серова Информационные технологии в развитии современного информационного общества	64
В.В. Прудинов Изучение возможностей онлайн-сервиса разработки презентаций Google Презентации	68
Т.А. Савицкая Изучение возможностей конструктора тестов «Online Test Pad»	71
И.В. Пашкина Изучение возможностей инструмента создания интерактивных дидактических срезов Padlet	78
Е.Е. Палакина Использование экранной записи для обучения учащихся начальным классам	84
А.В. Попов Использование экранной записи для обучения учащихся начальным классам	84

информационные технологии, что имеет значение для формирования у обучающихся навыков работы с информацией.

Задача учителя информатики, учащегося с использованием образовательных ресурсов – добывать информацию, анализировать и оценивать ее, использовать приобретенные умения и навыки в процессе обучения и жизни, применять их в своей стране, городе, коллективе, на работе и в различных ситуациях повседневной жизни.

Одним из современных направлений информатики является изучение возможностей для создания интерактивных презентаций и уроков в формате экранной записи, что имеет значение для формирования у обучающихся навыков работы с информацией.

* * *

(И.В. Пашкина)
Учитель информатики в ГБОУ «СШ №100»

* * *

* * *
* * *
* * *

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
РАБОТА С ЛЕКСИКОЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
КАК ЛЕГКО ПОМОЧЬ ДЕТЯМ РАСШИРИТЬ СВОЙ СЛОВАРЬ
И УМЕТЬ ПРИМЕНЯТЬ ИЗУЧЕННУЮ ЛЕКСИКУ В РЕЧИ.**

Мы все знаем наизусть, что важно учиться в изучении иностранного языка не только лексике. Также важно научиться понимать, как использовать изученную лексику, применять ее в своей стране, городе, коллективе, на работе и в различных ситуациях повседневной жизни.

Этот вопрос является актуальным – как помочь обучающимся в овладении лексикой и тем самым повысить их уровень в изучении иностранного языка? Помогите в овладении лексикой обучающимся с помощью экрана. Расскажи им об использовании экранной записи для обучения учащихся начальным классам.

24

* * *

* * *

* * *



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЧЕТКОВА

Татьяна Николаевна,

*учитель английского языка муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
ст. Советской муниципального образования Новокубанский район,*

победитель

муниципального этапа профессионального конкурса

«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ – 2019»

*(Приказ управления образования администрации муниципального образования
Новокубанский район от 17.01.2019г. № 28)*

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район


В.А.Шевелев

Председатель Новокубанской районной
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ


Л.И.Переяслова

2019г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406831739

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0082/03

Город

Армавир
Дата выдачи

26 марта 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Кочеткова
Татьяна Николаевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

*Армавирском
государственном педагогическом университете*

по дополнительной профессиональной программе

*«Использование современных информационно-
коммуникационных технологий в преподавании
иностранного языка с учетом требований
ФГОС НОО и ООО»*

в объёме

108 часов



Руководитель *Ю.П. Ветров*

Секретарь *В.Е. Бельченко*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200456195

Регистрационный номер № 264/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кочеткова Татьяна Николаевна

с « 21 » января 2019 г. по « 24 » января 2019 г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация деятельности участника профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурс	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.В. Куренная

Краснодар Дата выдачи 24 января 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767000022

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0187/03

Город

Армавир

Дата выдачи

29.06.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кочеткова

Татьяна Николаевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

"Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО "

10.05.2019 г. - 29.06.2019 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Ю.П. Ветров

В.Е. Бельченко



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
И РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРЯЖДАЕТСЯ

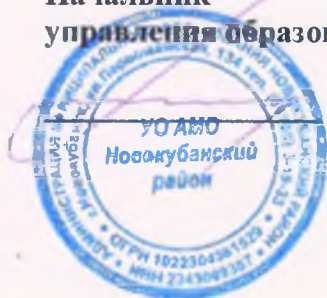
КОЧЕТКОВА

Татьяна Николаевна,

*учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 ст. Советской
муниципального образования Новокубанский район*

*за достигнутые успехи в деле обучения
и воспитания учащихся*

Начальник
управления образования



В.А. Шевелев

Председатель РК профсоюза
работников образования

Л.И. Переяслова Л.И. Переяслова

2018 год