

Анализ краевой диагностической работы по русскому языку в 9 классе

Дата проведения: 10 апреля 2019 года

Количество учащихся в классе: 23 человека

Количество учащихся, писавших работу: 22 человека

Количество полученных оценок:

«2»- 1 человек (5%);

«3»- 2 человека(9%);

«4»-6 человек(27%);

«5»-13 человек(59%)

успеваемость-95%

качество-86%

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями:

1.Определение понятия. Его комментарий (93%)

2.Приведение аргументов (95%)

3.Логическая грамотность (95%)

4.Композиционная стройность работы(93%)

5.Грамматическая грамотность (95%)

6.Речь (86%).

7.Фактологическая грамотность(91).

Учащиеся недостаточно хорошо справились с заданиями:

1.Орфографическая грамотность (68%)

2.пунктуационная грамотность(68%)

Причины:

1. Недостаточное знание теоретического материала (орфограммы и пунктограммы) и неумение его применять.

Вывод:

Учащиеся 9 класса имеют средний уровень знаний.

Рекомендации:

- для учащихся:

1. Учесть полученные результаты и трудности, выявленные при проведении КДР.
2. Обратить серьёзное внимание на низкий уровень выполнения задания: ГК1 и ГК2.
3. Практиковать систематическое повторение разделов школьного курса, связанных с орфографией и пунктуацией.

-для учителя:

1. Активизировать работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по русскому языку в полном соответствии с демоверсией текущего учебного года.
2. Обратить внимание выпускников на задания, связанные с орфографической и пунктуационной грамотностью учащихся.
3. В процессе подготовки к экзамену эффективно использовать задания из открытого банка, опубликованных на сайте ФИПИ.

Учитель русского языка и литературы
МОБУСОШ №10
станции Советской

С.Н.Трофименко