

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10
станции Советской Новокубанского района
Краснодарского края*

Тема урока: «Куликовская битва.»

Класс 6

Учитель истории и ОПК
Ряскин Виктор Николаевич

**Необходимые ресурсы для
запуска проекта на
компьютере:**

Windows 2003, XP

Программа Microsoft PowerPoint

2013- учебный год.

Урок основ православной культуры в 6 классе

Тема урока: «Куликовская битва»

Учебник: А. Данилов «История России с древнейших времен до конца 16 века» М. Просвещение 2007 г.

Слайд 2

- Далеким предкам долг отдай,
 - Святой их поклонись могиле
 - Они страну свою любили
 - И защищали отчий край
- (А. Блок)

Слайд 3

Цель урока: *Воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств учащихся на основе раскрытия великих событий Русской истории.*

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с историческим событием: Куликовская битва.
- 2.Раскрыть значение битвы для истории Руси
- 3.Показать роль православной церкви и Сергия Радонежского в деле борьбы за национальную независимость
- 4.Пробудить у учащихся чувства гордости боевым прошлым своей Родины.

Форма проведения урока: мультимедийный урок- сказание.

Оборудование: мультимедийная презентация, фрагменты летописного свода «Задонщина» стихотворения Рылеева «Дмитрий Донской», и Блока «На поле Куликовом»

Учебно-методическая литература:

1. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца 17 века»:М. Просвещение 2003 г.
2. «Святая Русь» сост. Б. Проказов Минск 2004 г.
3. Митрополит Исидор «Судьба России в свете православия»: Краснодар Троицкое слово, 2007 г.
4. Блок А.А. «На поле Куликовом» М. 1998 г.

Занятие факультатива проводится с применением современных информационных технологий.

Эта форма проведения урока позволяет поддерживать у учащихся интерес к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего занятия. Огромную помощь в решении этого вопроса может оказать компьютер. Использование компьютера позволяет создать обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка.

Использование данной технологии позволяет значительно сэкономить время на уроке, позволяет наглядно продемонстрировать важнейшие события русской истории и культуры вносит элементы занимательности в традиционный учебный процесс.

Начало урока: Вступительное слово учителя:

« Конец 14 века-переломное время в истории России, время , когда решалось быть или не быть нашей стране, нашей православной вере. Конец 14 века-это время , когда под ударами турок-мусульман падают православная Сербия и Болгария, когда изнемогает и клонится к своей гибели тысячелетняя империя-православная Византия, время когда Русь остается единственной православной страной мира. В это время страну и веру могут спасти только исполины, способные объединить разрозненные княжества и дать отпор захватчикам. И такие исполины появляются на горизонте русской истории. Это Сергей Радонежский и князь Дмитрий Московский. Союз этих людей, есть союз духовной и светской власти, который привел к победе на Куликовом поле. Не мусульманская Орда и не католическая Литва, а разоренная и истерзанная Русь смогли победить в Куликовской битве, отстоять свою свободу, независимость и веру. Об этом и будет наш сегодняшний урок».

Слайд 4

Рассказ учителя в сопровождении мультимедийной презентации

- После разорения Руси Батыем началось татаро-монгольское иго. Каждый год на Русь приезжали баскаки, собирать ханскую дань. И русские князья , мечтая о власти, ездили в Орду за ярлыком, и хан давал ярлык на Великое княжение тому, кто даст больше дани. Так было больше 100 лет.

Вопросы для закрепления:

Слайд 5

1. Кто такие «Баскаки»?
2. Что такое «иго»?
3. Что такое « ярлык»?

Продолжение презентации:

Слайд 6

- О единстве молила истерзанная русская земля, о том, чтобы братья-князья объединились, и как встарь единая Русь дала бы бой жестоким захватчикам. Но каждый князь мнил себя главным в своих владениях и не хотел подчиняться другому. И самыми сильными были князья Михаил Тверской, Олег Рязанский, Ягайло Литовский. Но был тогда на

Руси князь, который понимал, что в единстве сила. Звали его Дмитрий Иванович Московский.

Слайд 7

Вопросы для закрепления:

1. Почему князь Дмитрий мечтал о единстве Руси?

2. Почему другие князья не хотели единения?

Слайд 8

- В это время ослабла Золотая Орда. За 20 лет усобиц там сменилось 25 ханов. И решил князь Дмитрий, что настало время сбросить ненавистное иго. Он отказался выплачивать дань Орде и начал собирать рать со всех княжеств.

Слайд 9

- С Дмитрием шли земли Московской, Ростовской, Нижегородской, Белозерской, Муромской, Пронской, Брянской, Полоцкой и других земель. Не прислали воинов князья Рязанской и Тверской земель, да еще Новгород, который находилась далеко на Севере и мог, не бояться монголов. Собралась невиданная рать (150 тысяч человек).

Слайд 10

- Монгольский темник Мамай провозгласил себя ханом и собрался отомстить непокорной Руси. Союзниками он взял Ягайлу Литовского и Олега Рязанского. Тяжко было Олегу соглашаться на этот союз, но земли его были рядом с Ордой и Мамай разорил бы их первыми. Князь Олег тайно предупредил князя Дмитрия, что войско монголам он не даст и против своих не выступит, за это князь Дмитрий велел русским ратникам проходя по Рязанским землям не обижать жителей.

Слайд 11

- Большую поддержку объединенному русскому войску оказала православная церковь. Незадолго до битвы князь Дмитрий посетил Троицко-Сергиев монастырь. Он получил благословение на борьбу с захватчиками от авторитетнейшего на Руси основателя монастыря Сергия Радонежского.

Слайд 12

- Сергей Радонежский отправил с князем монахов-воинов Пересвета и Ослябю, чтобы показать, что дело освобождения страны свято даже для иноков, покинувших мирскую жизнь и давших обет не брать в руки оружие.

Слайд 13

- Благословляя князя и все его войско на битву, Сергей сказал: «Победиши враги твоя». Предсказание Сергия возбудило в войске отвагу и надежду на победу над врагом.

Слайд 14

Вопросы для закрепления:

- 1. Почему князь Дмитрий обратился за благословением к Сергию Радонежскому?
- 2. Какое значение для Дмитрия и его войска имело благословение Сергия?

Слайд 15

- Местом битвы князь Дмитрий выбрал Куликово поле, которое располагалось на окраинах Русских земель. Войско построили так: В центре большой полк, впереди-передовой, по флангам полки правой и левой руки. В лесу-засадной полк. Командовали этим полком двоюродный брат князя Андрей Владимирович и мудрый воевода Боброк Волынский.

Слайд 16

- Сам князь переодевшись в доспехи простого воина встал в ряды ратников Большого полка. Свои доспехи он отдал любимому боярину Бренку. Мосты на реке Дон он приказал сжечь.

Вопросы для закрепления:

Слайд 17

- 1. Для чего князь Дмитрий приказал сжечь мосты?
- 2. Почему князь переоделся в доспехи простого воина и встал в строй вместе со всеми?

Слайд 18

8 сентября 1380 года началась Куликовская битва. День был пасмурный. С утра был густой туман, и когда он рассеялся русские увидели несметное татарское воинство.

- По преданию битва началась с поединка богатырей. С монгольской стороны выехал богатырь Челубей, а с русской монах Пересвет. В поединке они пронзили друг друга копьями. Монгольский богатырь умер сразу, а русский успел доехать до своих и умер там. Это было

истолковано ратниками так: мы победим, но победа достанется дорогой ценой.



Слайд 19

- И началась битва. И огромное Куликово поле было все покрыто воинами. Все перемешалось. И писал летописец: «...гудела земля, горы и холмы тряслись от множества воинов бесчисленных. Когда бились они с шестого часа до девятого пролилась, как дождевая туча, кровь обоих- русских сыновей и поганых...». И poleg в страшной битве передовой полк, стал отступать полк левой руки, и начали ордынцы биться с большим полком медленно истребляя его.

Слайд 20

- Уже предчувствуя победу монголы начали грабить мертвых... В этот момент ударил засадной полк.

Слайд 21

- **Настало в битве страшное мгновенье**
- **Казалось, что не выдержат полки**
- **Жестокой схватки и придут в смятенье,**
- **Вновь одолеют русичей враги**
- **Но, выждав время, чтоб ударить в срок,**
- **Из небольшой, желтеющей дубравы**
- **Рубя врагов налево и направо,**
- **Волынский вывел свой засадный полк,**
- **И силы свежие легко монголов смяли**
- **Те с поля боя в ужасе бежали**

Слайд 22

- Не выдержав яростного удара, монголы бежали. Русские преследовали их 50 верст. Князь Ягайло Литовский, узнав о поражении Мамай, увел свои войска в Литву. Велика была победа, но очень много князей, бояр и простых воинов погибло. По легенде в живых осталось 40 тысяч человек.

Слайд 23

- В 1850 году на месте Куликовской битвы был построен обелиск в память великой победы. В честь этой победы, вернувшегося со славой князя Дмитрия народ назвал Донским, а его брата Андрея Храбрым

Слайд 24

Вопросы для закрепления

1. Власть чужеземных захватчиков называлась

- А) иго
- Б) ярлык
- В) баскаки

2. Союзником Мамаю был

- А) Михаил Тверской
- Б) Андрей Храбрый
- В) Олег Рязанский

3. Русские полки бились с монголами хана

- А) Батыею
- Б) Мамаю
- В) Чингисхана

4. Князь Дмитрий получил благословение

- А) Митрополита Алексия
- Б) Настоятеля монастыря Сергия
- В) Монаха Пересвета

5. Русский богатырь, бившийся с монгольским на поединке

- А) Челубей
- Б) Пересвет
- В) Ослябя

6. Куликовская битва состоялась

- А) 6 сентября 1380 г.
- Б) 8 августа 1380 года
- В) 8 сентября 1380 года

7. Битва была недалеко от реки

- А) Дон
- Б) Днепр
- В) Дунай

8. Засадным полком командовал

- А) Пересвет
- Б) Боброк Волынский
- В) Дмитрий Донской

9) Ягайло Литовский

- А) Погиб во время сражения
- Б) Был жестоко избит русскими
- В) Бежал в Литву.

10) Значение битвы

- А) Русские показали, что все вместе могут победить монголов
- Б) Князь Дмитрий поднял свой авторитет
- В) Русские поняли, что Олег-предатель.

Домашнее задание П. 18 учебник А.Данилова и Л.Косулиной «История России с древнейших времен до конца 16 века».