

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения

лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Ряскин Виктор Николаевич

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МОБУ СОШ № 10**

Муниципальное образование: **Новокубанский район**

Основной предмет преподавания: **история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
9А	История, обществознание, кубановедение.	23	10а	История , обществознание, кубановедение,	22	11а	История, обществознание, кубановедение	19
8б	История , обществознание	17	9б	История , обществознание	15	10	История, обществознание	13
7б	История, обществознание, кубановедение	20	8б	История , обществознание, кубановедение, основы	20	9б	История, обществознание, кубановедение	20

				православной культуры				
-	-	-	7а	История, обществознание, кубановедение	21	8а	История, обществознание, кубановедение	21
-	-	-	7б	История, обществознание, кубановедение	26	8б	История, обществознание, кубановедение	26
5а	История, обществознание, кубановедение	22	6а	История, обществознание, кубановедение	22	7а	История, обществознание, кубановедение	22
5б	История, обществознание, кубановедение	22	6б	История, обществознание, кубановедение	23	7б	История, обществознание, кубановедение	23
-	-	-	5б	История, обществознание, кубановедение	22	6Б	История, обществознание, кубановедение	23
-	-	-	-	-	-	6а	История, обществознание, кубановедение	21
11а	История, обществознание, кубановедение	19	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9А	обществознание	100	10А	обществознание	100	11А	обществознание	100
7Б	история	100	8Б	история	100	9Б	история	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9а	обществознание	77	10а	обществознание	80	11а	обществознание	89
7Б	история	71	8Б	история	76	9Б	история	80

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9А	История, обществознание, кубановедение	0	10А	История, обществознание, кубановедение	0	11А	История, обществознание, кубановедение	0
8а	История, обществознание,	0	7а	История, обществознание, кубановедение	0	6а	История, обществознание, кубановедение	0
7а	История, обществознание, кубановедение	0	8а	История, обществознание, кубановедение, основы православной культуры	0	9а	История, обществознание, кубановедение	0
			7а	История, обществознание,	0	8а	История,	0

				кубановедение			обществознание, кубановедение	
-	-	-	7б	История, обществознание, кубановедение	0	8б	История, обществознание, кубановедение	0
5а	История, обществознание, кубановедение	0	6а	История, обществознание, кубановедение	0	7а	История, обществознание, кубановедение	0
5б	История, обществознание, кубановедение	0	6б	История, обществознание, кубановедение	0	7б	История, обществознание, кубановедение	0
-	-	-	5б	История, обществознание, кубановедение	0	6б	История, обществознание, кубановедение	0
-	-	-	-	-		6а	История, обществознание, кубановедение	0
11а	История, обществознание, кубановедение	0	-	-	-	-	-	-

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11а	обществознание	19	10	52

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
9б	обществознание	15	8	53

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
9А	обществознание	15	8	100
2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11А	обществознание	19	10	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11А	обществознание	19 (сдавали 10 человек)	63.8	57.6
2013				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	средний балл класса по результатам экзамена	среднекраевой показатель
9б	обществознание	15 (сдавали 8 человек)	34	31.7

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся,	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся,	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся,	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся,	общий % охвата
Научное общество « Поиск»	8-11 кл.	6	5	8-10	12	7	8-11	13	12	7-11	13	13
Дискуссионн	-	-		-	-		11	10		10	12	

ый клуб « Грани толерантности»												
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников истории	24	3	28	4	29	6	29	6
Региональная олимпиада по кубановедению	24	3	28	4	29	6	29	6
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	24	3	28	4	29	6	29	6
Всероссийская олимпиада школьников по Мировой художественно	16	3	17	3	18	4	20	5

й культуре								
Всероссийская олимпиада школьников по праву	12	1	13	2	15	4	15	4
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	24	6	23	7	24	7	24	7
Краевая викторина по кубановедению (5-7 классы)	8	-	17	-	17	-	20	

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории	9 А	краевой	призер (3 место)	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.3.1 (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по основам	9а	краевой	призер (2 место)	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.3.2 (диплом)

православной культуры					
Региональная олимпиада по кубановедению	9а	краевой	призер (3 место)	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.3.3 (диплом)

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории	10 А	краевой	призер (3 место)	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.3.4. (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	11а	краевой	призер (2 место)	Погорелов Игорь Анатольевич	Приложение 2.3.4 (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	11а	краевой	призер (3 место)	Аникина Светлана Владимировна	Приложение 2.3.5 (диплом)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11 А	краевой	призер	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.3.6. (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	11а	краевой	призер	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.3.7.

					(диплом)

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2011-2012				
	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9 А	краевой	победитель	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.4.1 (диплом)

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10 А	краевой	призер	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.4.2 (диплом)
Конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура»	9а	Всероссийский (Премия для поддержки талантливой молодежи)	победитель	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.4.3 (диплом)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	11 А	краевой	победитель	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.4.4. (диплом)

	11а	краевой	призер	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.4.5. (диплом)
Всероссийская научная конференция молодых исследователей « Шаг в будущее»	11	всероссийский	Призер (2 место)	Симкина Светлана Сергеевна	Приложение 2.4.6. (диплом)

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевой конкурс « Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения»	8 Б	краевой	победитель	Коробкова Анастасия Алексеевна	Приложение 2.5.1 (диплом)
Седьмые межрегиональные Давыдовские чтения	10	всероссийский	победитель	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.5.2 (диплом)
8 международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества» Гренадеры, вперед!»	10	международный	победитель	Лунина Анастасия Романовна	Приложение 2.5.3 (диплом)

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем.

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7б	20	8б	20	9б	20

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал Ряскин Виктор Николаевич, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Ряскина Виктора Николаевича в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
7б	Ряскин Виктор Николаевич	Приказ муниципального общеобразовательного	8б	Ряскин Виктор Николаевич	Приказ муниципального общеобразовательного	9б	Ряскин Виктор Николаевич	Приказ муниципального общеобразовательного

		бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 станицы Советской № 338 от 31 .08 2011 г.			бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 станицы Советской № 270 от 27 .08 2012 г.			бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 станицы Советской № 286 от 27 .08 2013 г.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ряскин Виктор Николаевич в течение 5 лет является классным руководителем класса казачьей направленности. Кроме этого он ведет в этом классе курс « Основы православной культуры». В рамках своей работы проводится воспитание детей на основе православных и казачьих традиций. Виды работ: участие в туристических слетах и спортивных соревнованиях, шефство над ветеранами войны и труда, участие в поисковой работе, участие в творческих конкурсах и фестивалях. Особо хочется отметить, что на протяжении 5 лет класс шефствует над памятником погибшим воинам в центре станицы.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Ряскин Виктор Николаевич в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Делай как я»
2. Участники: ученики класса и учитель
3. Сроки реализации: 2011-2015 гг.
4. Формы реализации: участие в туристических слетах, днях здоровья, спортивных мероприятиях
5. Результаты; воспитание здорового молодого поколения.

Учителем создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, ведущим принципом которой стал принцип ; « Делай как я». В классе с каждым годом растет число детей занимающихся спортом в спортивных секциях Любовь к природе и здоровый образ жизни стали неразделимыми понятиями в работе классного руководителя с детьми. Каждое лето осуществляются походы учащихся на природу в

окрестностях станицы Советской. Ученики класса принимают активное участие в школьных спартакиадах, турслетах, днях здоровья, занимая призовые места.

Приложения 3.3.1.,3.3.2.,3.3.3,3.3.4,

В классах, в которых работал учитель _Ряскин Виктор Николаевич и являлся классным руководителем

в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее ____%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
76	15	71	86	16	80	96	17	85

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Ряскин Виктор Николаевич в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Правильное питание»
2. Участники: Учитель и ученики класса
3. Сроки реализации: 2011-2015 гг.
4. Формы реализации: проведение бесед. Встречи с медработником, лекции для родителей
5. Результаты: воспитание здорового молодого поколения

Обучение и воспитание учащихся строится на основе здоровьесберегающих технологий. В течение нескольких лет в системе проводятся: анкетирование учащихся и родителей, беседы «О здоровом питании», «Режим питания и мое здоровье», лекции для родителей

«Питание ребенка и его будущее», «Здоровая пища – здоровый ребенок». Учителем создана система работы по пропаганде правильного питания. Приложение 3.5.1.

В классах, в которых работал учитель Ряскин Виктор Николаевич и являлся классным руководителем, в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2011-2012				2012-2013			2013-2014				
класс	численность охваченных питанием	обучающихся, горячим	%	класс	численность охваченных питанием	обучающихся, горячим	%	класс	численность охваченных питанием	обучающихся, горячим	%
7б	20		100	8б	20		100	9б	20		100

Приложение 3.5.2.

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Ряскин Виктор Николаевич в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.)
указать нужное

1. Тема проекта: « Новые тимуровцы»
 2. Участники проекта: учитель и ученики класса.
 3. Сроки реализации проекта: 2011-2016 гг.
 4. Формы реализации проекта: помощь пожилым людям, инвалидам, детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, шефство над памятником погибшим в центре станицы.
 5. Результаты: Результат-помощь ветеранам войны и труда, участие в социальных акциях, установление списка погибших, благоустройство памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
- Приложение 3.6.1.

2. Учитель Ряскин Виктор Николаевич в течение 2011 -2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (школьный музей, кабинет ОПК, кубановедение)
указать нужное

1. Тема проекта: создание кабинета кубановедения

2. Участники проекта: учитель, администрация школы, ученики класса.
3. Сроки реализации проекта: 2011-2014 гг.
4. Формы реализации проекта: оборудование кабинета. Сбор краеведческих экспонатов, поисковая, научная, издательская работа.
5. Результаты: Результат-появление в школе кабинета-музея, способствующего развитию у учащихся интереса к родному краю.

Приложение 3.6.2.

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Фестиваль по возрождению казачьих традиций	Команда класса	муниципальный	победитель	Диплом Приложение 3.7.3
Краевой конкурс проектов среди учащихся казачьих классов	Коробкова Анастасия	региональный	победитель	Диплом Приложение 3.7.4

Учащиеся класса являются членами детской добровольной общественной организации «Содружество». Кузьмина Надежда-президент школы, а Гладченко Ольга была в числе организаторов предвыборной кампании во время проведения выборов президента школы. Учащиеся класса занимают активную жизненную позицию, участвуя в творческих конкурсах. В муниципальном этапе краевого фестиваля по возрождению казачьих традиций на Кубани среди учащихся казачьих классов класс стал победителем. Коробкова Анастасия стала победителем краевого конкурса проектов среди участников тематической смены «Школьное самоуправление». Работа по самоуправлению класса построена учителем с учетом методики ученого И. Иванова, ведущий принцип которой : « Все творчески. Иначе зачем?». Учитель сумел так организовать отношения в классе, что на протяжении ряда лет он становится победителем соревнований между классами по итогам года. Приложение 3.7.5.

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Профессиональная деятельность Ряскина В.Н. основана на системном использовании новых образовательных технологий, в частности здоровьесберегающих, исследовательских, проблемного обучения, ИКТ.	Профессиональная деятельность Ряскина В.Н. основана на системном использовании новых образовательных технологий, в частности здоровьесберегающих, исследовательских, проблемного обучения, ИКТ.	Профессиональная деятельность Ряскина В.Н. основана на системном использовании новых образовательных технологий, в частности здоровьесберегающих, исследовательских, проблемного обучения, ИКТ. Приложение 4.1.1.
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	В своей работе учитель систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания, кубановедения, для проведения тематических классных часов.	В своей работе учитель систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания, кубановедения, для проведения тематических классных часов.	В своей работе учитель систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы на уроках истории, обществознания, кубановедения, для проведения тематических классных часов. Приложение 4.2.1.
4.3. Системное	Учителем создан богатый	Учителем создан богатый материал в	Учителем создан богатый материал в виде

<p>использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>материал в виде презентаций, как уроков, так и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию, кубановедению. Подтверждением применения, в образовательном процессе самостоятельно созданных образовательных ресурсов служит победа в краевом конкурсе среди преподавателей основ православной культуры на лучшую разработку заочных экскурсий с использованием ИКТ «По золотому кольцу Кубани». Приложение 4.3.2</p>	<p>виде презентаций, как уроков, так и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию, кубановедению. Разработки материалов учителя размещены на сайте nvk-sosh10.ucoz.com школы.</p>	<p>презентаций, как уроков, так и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию, кубановедению. Разработки материалов учителя размещены на его сайте, nsportal.ru > ryaskin-viktor-nikolaevich сайте школы, nvk-sosh10.ucoz.com Подтверждением применения, в образовательном процессе самостоятельно созданных образовательных ресурсов служит сертификат участия в краевом конкурсе «Мультимедийный урок 2014», Приложение 4.3.1.</p>
<p>4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>		<p>С 2012 года в своей работе учитель использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников, электронных журналов.</p>	<p>С 2012 года в своей работе учитель использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников, электронных журналов. Приложение 4.4.</p>
<p>4.5. Системное (своевременное,</p>			<p>Учителем создан в 2014 года собственный</p>

<p>постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>			<p>сайт, на котором он размещает авторские разработки уроков, стихи.</p> <p>Приложение 4.5.1.</p>
<p>4.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Не имеется</p>	<p>Не имеется</p>	<p>Не имеется</p>
<p>4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Ряскин В.Н принял участие в следующих мероприятиях регионального и федерального уровня: Выступил с докладом во время проведения краевого круглого стола по теме: «Уничтожение фашистами еврейского населения в Советском районе в годы Великой Отечественной войны в 1942-1943 гг.» май 2012 г.</p>	<p>Ряскин В.Н принял участие в следующих мероприятиях регионального и федерального уровня: Провел мастер-класс во время регионального семинара по теме; « Формы и методы работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам» март 2013 г. Выступил с докладом во время регионального семинара, посвященного 220 летию возникновения первых семейных селений черноморских казаков и зарождения традиций кубанской семьи по теме: « особенности семейных традиций кубанского казачества» сентябрь 2013 г. Выступил с сообщением во время всероссийской конференции 24</p>	<p>Ряскин В.Н принял участие в следующих мероприятиях регионального и федерального уровня Провел мастер-класс во время регионального семинара по теме; « Методы активизации творческого мышления и развития воображения на уроках истории и обществознания» март 2014 г. Выступил с докладом на во время проведения Всероссийской научно-практической конференции « Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений» по теме ; «Станица Урупская в 19 в: этноконфессиональный аспект» октябрь 2014 г. Выступил с докладом во время проведения очно-заочной Международной научно-практической конференции» Современное научно-методическое обеспечение развития</p>

		<p>Адлерские чтения тема : «Православная церковь Кубани в годы Великой Отечественной войны» сентябрь 2013 г.</p>	<p>образовательных систем» по теме: «Игра как форма развития познавательной активности учащихся» сентябрь 2014 г. Дал мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ по теме: «Проектная деятельность учащихся в курсе ОРКСЭ» октябрь 2014 г.</p> <p>Дал мастер-класс на краевом семинаре: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание с использованием регионального компонента в современной школе» по теме ; «Духовно-нравственное развитие учащихся из опыта работы ОУ») март 2014 г</p> <p>Приложение 4.7.</p>
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2011	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Модернизация историко-обществоведческого образования в рамках национальной образовательной инициативы» Наша новая	07.02-19.10.2011	88	Приложение 6.1.1 (копия удостоверения)

			школа»».			
2012	удостовере ние	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Содержательные и организационные особенности деятельности координатора ОПК и ОРКСЭ»	30.01.2012- 21.10.2012	72	Приложение 6.1.2 (копия удостоверения)
2014	удостовере ние	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	« Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ»	17.03.2014- 18.10.2014	72	Приложение 6.1.3 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Работа в качестве муниципального тьютора по курсу « Основы православной культуры и комплексного учебного курса « основы православной культуры и светской этики»	Приложение 6.2.1(Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.11.2011.г №569)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по курсу « Основы православной культуры и комплексного учебного курса « основы православной культуры и светской этики»	Приложение 6.2.2.(Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 05.09.2012 г.№ 420)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по курсу « Основы православной культуры и комплексного учебного курса « основы православной культуры и светской этики»	Приложение 6.2.3. (Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 19.09. № 411)
2011-2012	Член краевого жюри в региональной конференции, посвященной 65 летию победы в Великой Отечественной войне	Приложение 6.2.4. Приказ государственного учреждения дополнительного образования детей «Краевая станция юных туристов» ГУДОД КрайСЮТур № 01-21/475 от 02.11.11. г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2011	Краевой конкурс среди преподавателей основ православной культуры на лучшую разработку заочных экскурсий с использованием ИКТ « По золотому кольцу» Кубани и « Православные храмы-юбиляры в Краснодарском крае».	региональный	победитель	Приложение 6.3.1. (диплом)
2013	Федеральный конкурс « Лучший урок (занятие) социально –гуманитарных дисциплин» .	федеральный	победитель	Приложение 6.3.2. (диплом)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)



(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО



(подпись)



(расшифровка подписи)

Руководитель ОО



(подпись)



(расшифровка подписи)

