

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10
Ст.Советская Новокубанский район

Методическая разработка урока

«Кубань с древнейших
времен до конца 4 в.н.э.»
5 класс.

Учитель кубановедения
МОБУСШ №10
Ст.Советской
Ряскин В.Н.

2013 год

Тема « Кубань с древнейших времен до конца 4 в.н.э.»

Цель урока:1.Систематизация знаний учащихся по теме.
2.Развитие умения работы в группе.
3.Воспитание патриотизма и любви к малой родине

Ход урока

Данный урок –обобщающий. Проводится в форме игры. Класс разбивается на 3 команды, которые соревнуются между собой. Учитель ведет игру и подводит итоги.

1 задание «Что это? кто это?»

Каждой команде предлагается 5 понятий ,которые они должны объяснить. Каждый правильный ответ-1 балл. На все ответы дается 2 минуты каждой команде.

1	2	3
мезолит	неолит	палеолит
курган	дольмен	стоянка
скифы	сарматы	меоты
звериный стиль	архонт	агора
городище	акинак	колония

2 задание «Узнай человека по отрывку»

«Под руководством этого раба восстали все рабы Пантикапея. Они победили и раб был избран царем. Правил он около года ...»
(Савмак)

«Это царь долго боролся с Римом за мировое господство, но проиграл. Против него восстал собственный сын. Не желая попасть в руки врагов царь покончил жизнь самоубийством».
(Митридат)

«С 438 г.д.н.э. власть в Боспорском царстве перешла в руки династии Спартокидов. Ее основателем стал...(Спарток1)

3 задание Работа с картой. Показать на карте греческие колонии на Кубани.(Кепы,Фанагория , Горгиппия)

4 задание. Нарисовать:

1.Дольмен.Рассказать для чего он служил

2.греческий корабль-триеру. Объяснить, почему он так называется.

3.стоянку первобытного человека. Рассказать, как она была устроена.

5 задание. Подготовить рассказ о жизни скифов, греков, меотов.

Это задание домашнее. Его готовят заранее.

6 задание. Своя игра. Команды задают соперникам вопросы.

Заключительный этап урока: Подведение итогов ,подсчет баллов, заработанных командами. Награждение победителей.