

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся **МОБУСОШ №10 станицы Советской**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Законом Краснодарского края «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом МОБУСОШ №10 станицы Советской (далее – Школа), локальными актами, принимаемыми Школой.

1.2. Данное Положение регулирует вопросы выставления оценок по учебным предметам, выражающих достижения учащихся.

II. Принципы выставления оценок

2.1. Оценки учащимся по учебным предметам ставятся только за знания и сформированные умения и навыки учащихся.

2.2. Согласно Уставу Школы знания, умения и навыки учащихся оцениваются по бальной системе – «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по физической культуре следующим образом: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, и учащиеся, пропустившие без уважительной причины более половины учебного времени, не аттестуются, в журнале делается пометка «н/а» («не аттестован»). Пометка «н/а» («не аттестован») у учащихся, пропустивших без уважительной причины более половины учебного времени, эквивалентна оценке «2» (неудовлетворительно) при годовой аттестации.

2.3. Оценки выставляются за все виды проверки знаний, умений и навыков учащихся, предусмотренных рабочими (учебными) программами по учебным предметам (курсам) в соответствии с критериями и нормами оценки знаний и умений (применительно к различным формам контроля знаний) и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающихся, отраженных в рабочих (учебных) программах по учебным предметам.

2.4. Основные критерии оценки:

- полнота, системность, прочность:

«5»- изложение в устной, письменной или графической форме полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы.

«4» – допускаются отдельные несущественные ошибки.

«3» – изложение полученных знаний неполное, однако подтверждает их и не препятствует усвоению предыдущего материала.

«2» – изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации, существенные и неисправленные учеником ошибки.

- обобщенность знаний:

«5» – выделение существенных признаков изученного с помощью анализа и синтеза причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, свободное оперирование известными фактами и сведениями.

«4» – могут быть отдельные несущественные ошибки

«3» – затруднения при выделении существенных признаков изученного

«2» – бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции анализа и синтеза.

- действенность знаний:

«5» – самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего и творческого характера

«4» – незначительные элементы творческого характера

«3» – недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности, выполнение заданий только воспроизводящего характера

«2» – неумение применять знания в практической деятельности

2.5. Школа определяет следующую систему оценок знаний учащихся:

1 класс – поощрительное оценивание знаний с указанием итоговых результатов «усвоил» или «не усвоил» программный материал.

2-11 классы – балльная система отметок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно

2.6. Во 2-9-х классах оценка выставляется за I, II, III, IV четверти и год, в 10-11 классах – за I и II полугодия и год.

2.7. Четвертные (2-9 класс), полугодовые (10,11 класс) оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, при спорной оценке за четверть (2-9 класс), полугодие (10,11 класс) предпочтение отдаётся оценкам за работы контролирующего характера.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок, при этом округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2.6(3.6, 4.6) до 2.9 (3.9, 4.9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2.1(3.1, 4.1) до 2.4 (3.4, 4.4) . При спорной оценке (среднем балле 2.5(3.5, 4.5)) учитываются оценки за III, IV четверти (2- 9 класс) и II полугодие(10,11 класс).

2.8. Оценки за контрольные, практические и лабораторные работы, творческие работы (сочинения, изложения, рефераты, доклады) выставляются не позднее недельного срока со дня проведения.

III. Требования к выставлению оценки при государственной (итоговой) аттестации выпускников

3.1. Аттестационная комиссия государственной (итоговой) аттестации при оценивании знаний учащихся руководствуется п. 2.3. данного Положения.

3.2. Итоговая оценка выпускникам 9-х классов и выпускникам 11-х классов по предметам, сдаваемых в традиционной форме выставляется с учетом годовой и экзаменационной оценок. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок. При спорной оценке (среднем балле (3.5, 4.5) учитываются оценки за четверти (9 класс) и полугодия (10,11 класс), при этом итоговая оценка не может быть выше экзаменационной, если есть не менее двух четвертных (9 класс) или одной полугодовой (11 класс) оценок ниже или равных экзаменационной.

Положительная итоговая оценка не может быть выставлена при неудовлетворительной экзаменационной оценке.

По предметам учебного плана третьей ступени общего образования, по которым проводилась государственная (итоговая) аттестация, экзаменационная комиссия Школы на основании протокола результатов ЕГЭ и годовой оценки выставляет итоговую оценку по предмету.

В аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам, сдававшим ЕГЭ по русскому языку, литературе и математике, по данным предметам выставляется следующая итоговая оценка:

более высокая – при разнице годовой оценки и оценки ЕГЭ в один балл;

отметка, полученная как среднее арифметическое годовой оценки и оценке по ЕГЭ, если разница между ними составляет более одного балла, при этом округление производится в сторону более высокого балла.

Итоговыми оценками по не экзаменационным учебным предметам являются годовые оценки.

IV. Срок действия Положения

4.1. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.