

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Исупова Наталья Витальевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, учитель, английский язык

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020-2021гг.	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Веселый английский»	Региональный, от 10.12.2020 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания К.В. Давыдова, подписана специалистом по персоналу И.А. Светашовой
2020-2021гг.	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Забавный английский»	Региональный, от 10.12.2020 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания К.В. Давыдова, подписана специалистом по персоналу И.А. Светашовой

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Использование современных информационных театральных технологий в процессе обучения английскому языку»	Региональный, сетевой электронный журнал «Современные информационно-коммуникационные технологии», справка ФГБОУ «АГПУ» б/н от 25.12.2021 г., подписанная заведующим кафедрой информатики и ИТО Э.П. Черняевой Э.П.

Методическая разработка	Автор	«Нужны ли праздники? Развитие навыков диалогической речи.»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 08.02.2022 №ОШ30444259, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.
Методическая разработка	Автор	«Отработка навыков аудирования и чтения по теме «Главный праздник для меня»»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 09.02.2022 № БХ70953266, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.
Методическая разработка	Автор	«Работа над грамматикой «Вопросы в прошедшем длительном времени»»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 10.02.2022 №ФМ91241930, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.
Методическая разработка	Автор	«Работа над грамматикой по теме: «Настоящее длительное время»»	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 11.02.2022 № НП96583908, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В.Жаборовским.

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
10.05.2019-29.06.2019г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Использование современных информационно - коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23У №1767000021, регистрационный номер 0186/03, дата выдачи 29.06.2019г.

15.02.2022-08.03.2022г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Современные технологии обучения в практике учителя английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23У №1767006629, регистрационный номер 0072/22, дата выдачи 09.03.2022г.
15.02.2022-22.02.2022г.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23У №1767006611, регистрационный номер 0060/22, дата выдачи 24.02.2022г.

Дата заполнения: 18.03.2022 года

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУСОШ № 10

им. Ф.Г. Петухова станицы Советской

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



/ Попова Людмила Дмитриевна

/ Чуева Надежда Викторовна

/ Исупова Наталья Витальевна

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу по внеурочной деятельности по английскому языку «Весёлый английский» для 2-4 классов составлена Исуповой Натальей Витальевной учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской Новокубанского района. Авторская программа курса «Весёлый английский» для 2-4 классов направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, драматизацию посредством английского языка. Данная авторская программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию. Осуществляется знакомство обучающихся с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Авторская программа «Весёлый английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Структура программы внеурочной деятельности соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематического плана, содержания программы, методического обеспечения, списка литературы, включая и Интернет ресурсы, календарно-тематического планирования и приложения. Программа рассчитана на обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Актуальность разработки и создания данной авторской программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Целями рецензируемой авторской программы «Весёлый английский» являются: - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, - развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии: - знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Авторская программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и соответствует возрастным особенностям школьника. Школьники изучают английский язык, наблюдая за увлекательными приключениями основных героев, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса обучающихся. Курс «Весёлый английский» способствует развитию всех психических процессов: памяти, внимания, мышления. С целью развития способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Данная авторская программа предусматривает игровые упражнения, драматизацию произведений.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Данная авторская программа рассчитана на 35 часов изучения в год (теория 17,5 часов, практика 17,5 часов), отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована к использованию в рамках внеурочной деятельности для обучения в начальной общеобразовательной школе.


Рецензент:
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания



К.В. Давыдова
Подпись Давыдова К.В.
Удостоверено
Исполнитель по персоналу
Ирина А. Свешникова
10.12.2020 г.

Краснодарский край,
муниципальное образование Новокубанский район,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
им. Ф.Г.Петухова станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
Председатель  Л.Д.Попова

ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности: «Веселый английский»

Класс 2 - 4

Учитель: Исупова Наталья Витальевна

Количество часов: 35 часов, в неделю 1 час.

Программа разработана на основе авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2019. Утверждена решением педагогического совета от 31 августа 2020 года протокол №1.

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897),
- 2.Авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой и Н.Н.Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2019.

Программа рассчитана на 35 часов учебного времени. Объём часов учебной нагрузки, отведённых на освоение программы, определён учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Цель данной программы - развитие интеллектуальных способностей младших школьников и формирование коммуникативных компетентностей через игровую деятельность, и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка.

Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В результате обучения учащиеся должны будут уметь:

в области аудирования

- понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в замедленном темпе, содержащую фразы и выражения в пределах изученной тематики;
- понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов (объявлений, историй, сообщений);

в области говорения:

- рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя короткие предложения;
- пересказывать истории, основанные на 3-4 картинках;

- выразить необходимость в чем-либо, попросить сделать что-то, выразить свое отношение к чему-либо;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем;

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Основной материал программы: игровые упражнения, которые помогут детям выработать правильное произношение, развить активное внимание, воображение, память, критическое мышление; тематические картинки (сопровождаемые подписями), презентации по темам, песенки, стихи, просмотр мультфильмов на английском языке – послужат опорой при накоплении активной лексики и речевых стереотипов; для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися. Индивидуальный подход к ребенку – основа данного курса.

Место предмета в базисном учебном плане

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование.

Применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного стандарта и соответствует возрастным особенностям детей 8-11 лет. Она направлена на формирование коммуникативных компетенций через последовательное развитие всех видов универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа

обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, развитие творческих способностей детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, что, в свою очередь, позволяет дошкольникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов включает личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

В процессе воспитания выпускник программы «Весёлый английский» достигнет определённых личностных результатов в освоении предмета.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;

элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;

первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;

первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, а также между носителями разных культур;

первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по внеурочной деятельности по английскому языку «Забавный английский» для учащихся 5-6 классов составлена Исуповой Натальей Витальевной учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской Новокубанского района. Программа курса «Забавный английский» разработана для учащихся 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО, рассчитана на 35 часов изучения в год (теория 17,5 часов, практика 17,5 часов). Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях. Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы. Содержание данной программы позволяет знакомить детей с культурой стран изучаемого языка, приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

На основании вышеизложенного считаю, что программа по внеурочной деятельности «Забавный английский» для учащихся 5-6 классов, составленная Исуповой Натальей Витальевной, учителем английского языка, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа по внеурочной деятельности «Забавный английский» может быть рекомендована и использована для проведения внеурочных занятий по данному курсу.

Рецензент:
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков
и методики их преподавания



К.В. Давыдова
Подпись Давыдовой К.В.
Специалист по персоналу
И.А. Сметанова
10.12.2020г

Краснодарский край,
муниципальное образование Новокубанский район,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
им. Ф.Г.Петухова станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП ООО
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1
Председатель  Л.Д.Попова

ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности: «Забавный английский»

Класс 5 - 6

Учитель: Исупова Наталья Витальевна

Количество часов: 35 часов, в неделю 1 час.

Программа разработана на основе авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2019. Утверждена решением педагогического совета от 31 августа 2020 года протокол №1.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897),
- 2.Авторской программы курса английского языка М.З. Биболетовой и Н.Н.Трубаневой «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Просвещение», 2019.

Программа рассчитана на 35 часов учебного времени. Объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение программы, определён учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей среднего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в основной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Цель данной программы - развитие интеллектуальных способностей школьников среднего звена и формирование коммуникативных компетентностей через игровую деятельность, и изучение лингвострановедческой информации посредством английского языка.

Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников среднего звена: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников среднего звена к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам среднего звена и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников среднего звена, а также их общеучебных умений.

В результате обучения учащиеся должны будут уметь:

в области аудирования

- понимать речь (учителя, диктора, одноклассников), произнесенную в замедленном темпе, содержащую фразы и выражения в пределах изученной тематики;
- понимать основное содержание коротких, облегченных, произнесенных с четкой артикуляцией текстов (объявлений, историй, сообщений);

в области говорения:

- рассказать о себе, описать людей, предметы, места и сообщить о действиях/событиях, используя распространенные предложения;

- пересказывать истории, основанные на картинках и фотографиях;
- выразить необходимость в чем-либо, попросить сделать что-то, выразить свое отношение к чему-либо;
- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос в рамках предложенных тем;

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Основной материал программы: игровые упражнения, которые помогут ребятам выработать правильное произношение, развить активное внимание, воображение, память, критическое мышление; тематические картинки (сопровождаемые подписями), презентации по темам, песни, стихи, просмотр мультфильмов на английском языке – послужат опорой при накоплении активной лексики и речевых стереотипов; для развития моторики, которая способствует совершенствованию речемыслительной деятельности. Все это помогает сделать занятия яркими, интересными и запоминающимися. Индивидуальный подход к ребенку – основа данного курса.

Место предмета в базисном учебном плане

Иностранный язык наряду с русским языком и литературой входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование.

Применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного стандарта и соответствует возрастным особенностям детей 10-12 лет. Она направлена на формирование коммуникативных компетенций через последовательное развитие всех видов универсальных учебных действий. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение ребят в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, развитие творческих способностей ребят,

необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка, что, в свою очередь, позволяет школьникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал. В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов включает личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты.

В процессе воспитания выпускник программы «Забавный английский» достигнет определённых личностных результатов в освоении предмета.

1. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;

элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;

первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;

первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, а также между носителями разных культур;

первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;



Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон:(86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001
25.12.2021г. № 8/Н
На № _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается что, публикация статьи «Использование современных информационных театральных технологий в процессе обучения английскому языку» Исуповой Натальи Витальевны учителя английского языка МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район находится в печати издательства в сетевом издании «Современные информационно-коммуникационные технологии». Электронное издание размещено на сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу <http://www.agpu.net/modernIT/>. Журнал имеет свидетельство о регистрации СМИ в Роскомнадзоре Эл. №ФС 77-77603 от 17 января 2020г. и номер ISSN 2687-1017.

Заведующий кафедрой информатики и ИТО



Черняева Э.П.
Черняева Э.П.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Исупова Наталья Витальевна

учитель английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Нужны ли праздники? Развитие навыков диалогической речи."

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/nuzhny-li-prazdniki-razvitie-navykov-dialogicheskoy-rechi-5757863.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Исупова Наталья Витальевна

учитель английского языка

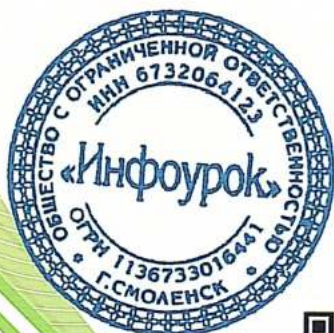
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Отработка навыков аудирования и чтения по теме "Главный праздник для меня"".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otrabotka-navykov-audiovaniya-i-cteniya-po-teme-glavnyj-prazdnik-dlya-menya-5761111.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Исупова Наталья Витальевна

учитель английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Работа над грамматикой "Вопросы в прошедшем длительном времени"".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabota-nad-grammatikoj-voprosy-v-proshedshem-dlitelnom-vremeni-5764816.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Исупова Наталья Витальевна

учитель английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Работа над грамматикой по теме: "Настоящее
длительное время""

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabota-nad-grammatikoj-po-teme-nastoyashee-dlitelnoe-vremya-5768638.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767000021

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0186/03

Город
Армавир

Дата выдачи

29.06.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исупова

Наталья Витальевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

"Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО"

10.05.2019 г. - 29.06.2019 г.

в объёме

108 часов

Руководитель *И.И. Шелестюк* / Ветров

Секретарь

В.Е. Бельченко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767006629

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0072/22

Город
Армавир

Дата выдачи
09.03.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Исупова
Наталья Витальевна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Современные технологии обучения в практике
учителя английского языка с учетом требований
ФГОС НОО, ООО и СОО"
15.02.2022 г. - 08.03.2022 г.

в объёме
108 часов



Руководитель
Секретарь

И.И. Ветров
И.И. Ветров
Д.С. Шевелева
Д.С. Шевелева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767006611

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0060/22

Город
Армавир

Дата выдачи
24.02.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исупова

Наталья Витальевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе
"Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи"
15.02.2022 г. - 22.02.2022 г.

в объеме
36 часов



Руководитель
Секретарь

Ю.П.Ветров
Ю.П.Ветров

Д.С.Шевелева
Д.С.Шевелева