

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Ищенко Юлия Андреевна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы): муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, учитель начальных классов

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид опубликованного программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (ФИО рецензента)
2019-2020	Программа по внеурочной деятельности	Автор	«Финансовая грамотность»	Региональный, 24.01.2022 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии А.В. Сушков, подписана начальником отдела кадров ФГБОУ «АГПУ» С.Д. Арутюнян
2021-2022	Программа по внеурочной деятельности	Автор	«Азбука спасения»	Региональный, 24.01.2022 г. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии А.В. Сушков, подписана начальником отдела кадров ФГБОУ «АГПУ» С.Д. Арутюнян

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Конспект урока	Автор	Сравнение многозначных чисел	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о публикации от 20.03.2018 г. №ДБ-1343070, подписано главным редактором И.В. Жаборовским
Статья	Автор	Формирование у младших	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о публикации от

		школьников трудовых навыков на уроках технологии посредством работы с природным материалом	20.03.2018 г. №ДБ-1342847, подписано главным редактором И.В. Жаборовским
Конспект урока	Автор	Буквенные выражения 2 класс	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 14.12.2021 г. № ДЦ24559138, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовским
Методическая разработка	Автор	Умножение на 1 3 класс	Сетевой, ООО «Инфоурок», свидетельство о размещении авторского материала от 14.12.2021 г. № ШЛ05763767, подписано руководителем «Учебного центра «Инфоурок» И.В. Жаборовским
Статья	Автор	«Работа с карточками на уроке и при выполнении домашней работы в начальной школе»	Региональный, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», сборник научных статей и тезисов бакалавров, магистрантов «Молодежь. Интеллект. Инициатива» с.222-225, 2021 год, (выпуск № 4 2021 г.)

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
31.01.2020г-10.02.2020г	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	72	Удостоверение о повышении квалификации № 231200580750, регистрационный номер 1095/20, дата выдачи 10.02.2020г.
Сентябрь, 2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	72	Удостоверение о повышении квалификации № 6727 00030024, регистрационный номер 216738, дата выдачи

09.01.2022г-26.01.2022г.	Общество ограниченной ответственностью «Инфоурок»	с	Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе начальной школы	72	13.09.2021г. Удостоверение о повышении квалификации серия ПК № 00288566, регистрационный номер 286776, 2022г.
--------------------------	--	---	--	----	--

Дата заполнения: 15.02.2022 года

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Исполняющий обязанности директора МОБУ СОШ №10

им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



Таскина Светлана Геннадьевна

Чуева Надежда Викторовна

Ищенко Юлия Андреевна



## Рецензия

на программу внеурочной деятельности учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО

«Финансовая грамотность»

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район

Автор: Ищенко Ю.А. учитель начальных классов

Представленная к рецензированию программа «Финансовая грамотность» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации учебно-воспитательного процесса. Срок реализации данной программы 1 год.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг в современном мире, потому в основу данной программы положено овладение обучающимися начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует формированию у обучающихся 4-х классов готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

В разделе «Содержание Программы по возрастам структура программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, где отражены принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в плане внеурочной деятельности, ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием тем обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение, список литературы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: проектно-исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, интерактивная беседа, мини-проект, сюжетно-ролевая игра и т.д.

Программа предусматривает решение программных образовательных



задач в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой, познавательно-экспериментальной деятельности, двигательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в течение дня.

Выбор технологий методик обусловлен необходимостью достижения результатов ФГОС НОО.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя начальных классов: Ищенко Юлии Андреевны имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения компетенции детей младшего школьного возраста.

24.01.2022г.

Рецензент  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет»



А.В. Сушков

Подпись *Сушкова А.В.*  
удостоверяю *Сушкова А.В.*  
Нач. ОК *Сушкова А.В.*

Краснодарский край,  
муниципальное образование Новокубанский район

Муниципальное образование Новокубанский район, станица Советская,

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы  
Советской  
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «29» августа 2019 года протокол № 1

Председатель педсовета

Попова Л.Д.



### ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: ориентирована на достижение результатов определенного уровня, по конкретным видам внеурочной деятельности

Кружок

«Основы финансовой грамотности»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10- 11 лет

Составитель: Ищенко Ю.А.



## **Пояснительная записка**

Данная программа по внеурочной деятельности составлена для реализации социального направления по ФГОС НОО и является программой кружка «Основы финансовой грамотности».

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации публичных выступлений.

**Программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 7).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”)

### **Цель программы:**

Целями изучения курс «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

### **Задачи программы:**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов,

- определять уровень жизни семьи на основании бюджета;
- оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства;
- планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их;
- разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;
- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
  - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;



- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- *коммуникативные:*
  - составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  
- **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
  - понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
  - проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Содержание программы:**

### **1. Что такое деньги и какими они бывают**

#### ***Тема 1. Как появились деньги.***

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### ***Основные понятия***

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### *Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### *Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные и российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.



- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### ***Тема 4. Безналичные деньги.***

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги(процентные платежи),а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

##### *Основные понятия*

Банк.Сбережения.Кредит.Вклад.Вкладчик.Заёмщик.Меняла.Плательщик.Получатель.Безналичныеденежныерасчёты.Банковскиекарты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.

##### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

#### ***Тема 5. Валюты.***

Валюта—денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

##### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

##### *Компетенции*

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности учащихся начальных классов  
в рамках ФГОС НОО  
«Азбука спасения»

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы  
Советской муниципального образования Новокубанский район

Автор: Ищенко Ю.А. учитель начальных классов

Представленная к рецензированию программа «Азбука спасения» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО. Актуальность курса в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Курс составлен с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

В основе построения данного курса лежит идея развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В разделе «Содержание Программы по возрастам структура программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, где отражены принципы построения программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в плане внеурочной деятельности, ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием тем обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение, список литературы.

Особое место в программе отведено формам, методам и средствам ознакомления школьников с правилами дорожной безопасности, направленных на создание модели безопасного поведения на улицах и дорогах города. Большинство форм работы носит интегративный характер.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой, познавательно-экспериментальной деятельности, двигательной деятельности, а



также при проведении режимных моментов в течение дня. Выбор технологий методик обусловлен необходимостью достижения результатов ФГОС НОО.

На основании вышеизложенного считаю, что программа учителя начальных классов: Ищенко Юлии Андреевны имеет практическую значимость для обучающихся и, учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для обучающихся, как средство повышения компетенции детей младшего школьного возраста.

24.01.2022г.

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры социальной, специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный педагогический университет»



А.В. Сушков

Подпись: *Сушков А.В.*  
удостоверяю: *Сушков А.В.*  
30/ Нач. О/К: *Сушков А.В.*

Краснодарский край,  
муниципальное образование Новокубанский район,  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской  
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08.2021 года протокол № 1  
Председатель  Л.Д.Попова



## ПРОГРАММА

по кружку «Азбука спасения»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 34

Учитель Ищенко Юлия Андреевна

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО с учетом ООП НОО МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район.



## **1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности.**

### **К концу года учащиеся должны знать:**

общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;

основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом; основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;

общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;

источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;

опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;

правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;

влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;

чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;

правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;

опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

### **К концу года учащиеся должны уметь:**

составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;

оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;

безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;

выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;

правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;

самостоятельно одеться по сезону;  
самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;  
правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

### **Личностные результаты**

- общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность.
- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

#### 1.Гражданское воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;

#### 2. Патриотическое воспитание: уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 3.Духовное и нравственное воспитание:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

4.Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

6. Трудовое, профориентационное воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

8. Интеллектуально-познавательное воспитание:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
  - учиться работать в паре и в группе
  - выполнять различные роли
  - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;



## 2. Содержание кружка внеурочной деятельности.

### **I. Основы здорового образа жизни (4)**

Экскурсия в медицинский кабинет. Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления. Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления. Разучивание физминуток

### **II. Основы личной гигиены (3)**

Основные понятия «Здоровье» и «здоровый образ жизни». Что такое гигиена? Практическое занятие «Учимся правильно ухаживать за зубами»

### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8)**

Хронические заболевания. Инфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Оказание первой помощи при порезах. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Оказание первой помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых Оказание первой помощи.

### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18)**

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов, дорожные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Мы участники движения. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Игра «Безопасное колесо». Итоговое занятие. Праздник «Юный спасатель спешит на помощь».

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Ищенко  
Юлия Андреевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Конспект урока: "Сравнение многозначных чисел"**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-sravnenie-mnogoznachnih-chisel-2763891.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**И. В. Заборовский**  
Главный редактор

20.03.2018

№ ДБ-1343070



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Ищенко  
Юлия Андреевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

Статья на тему: "Формирование у младших школьников трудовых  
навыков на уроках технологии посредством работы с природным  
материалом "

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-na-temu-formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-trudovih-n-avikov-na-urokah-tehnologii-posredstvom-raboti-s-prirodnim-materialo-2763668.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**И. В. Заборовский**  
Главный редактор

20.03.2018

№ ДБ-1342847



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Ищенко Юлия Андреевна**

учитель начальных классов

МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока "Буквенные выражения" 2 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-bukvennye-vyrazheniya-2-klass-5583022.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Ищенко Юлия Андреевна**

учитель начальных классов

МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Умножение на 1 3 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/umnozhenie-na-1-3-klass-5582989.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ**

**МОЛОДЕЖЬ. ИНТЕЛЛЕКТ. ИНИЦИАТИВА**

**Сборник научных статей и тезисов бакалавров, магистрантов**

*Четвёртый выпуск*

Армавир  
АГПУ  
2021

<b>Сакович Алина Александровна, Иванчук Ярослав Сергеевич</b>	160
Воспитание трудных детей	
<b>Слепых Валентина Сергеевна</b>	165
Инновационные технологии психологической поддержки детей с ограниченными возможностями	
<b>Старикова Настасья Александровна</b>	169
Влияние социальных сетей на семейные ценности	
<b>Стукань Юлия Геннадьевна</b>	172
Театрализованная деятельность как средство развития дошкольников	
<b>Суровецкая Любовь Александровна</b>	176
Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной среде	
<b>Суровецкая Любовь Александровна</b>	180
Проблемы юного материнства	
<b>Тарасова Оксана Александровна</b>	182
Музыкальное воспитание детей с использованием икт	
<b>Украинская Валентина Владимировна</b>	186
Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	
<b>Украинская Валентина Владимировна</b>	190
Социальная поддержка в Кубанской области XVIII –XX в.в.	
<b>Украинская Валентина Владимировна</b>	193
Толерантность в образовательном процессе	
<b>Уханова Дарья Эдуардовна</b>	196
Характеристика общего недоразвития речи как системного речевого нарушения	
<b>Федичева Александра Андреевна; Шилова Нина Владимировна</b>	199
Современные подходы к формированию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ФГОСДО	
<b>Чальшев Сергей Николаевич</b>	203
Нормативно-правовое обеспечение обучения детей с ОВЗ	
<b>Чесебиева Зарема Кимовна</b>	208
Организация музыкально-творческой деятельности детей младшего школьного возраста на уроках музыки	
<b>Чесебиева Зарема Кимовна</b>	212
Формирование познавательного интереса младших школьников	
<b>Шамай Кристина Евгеньевна</b>	218
Психоэмоциональная адаптация первоклассников при вхождении в школьную жизнь.	
<b>Ищенко Юлия Андреевна</b>	222
Работа с карточками на уроке и при выполнении домашней работы в начальной школе	
<b>Бетхер Елизавета Сергеевна</b>	225
Анализ результатов диагностики эмоционально-психологического климата подростков в лагере	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580750

Регистрационный номер № 1095/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ищенко Юлия Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

с «31» января 2020 г. по «10» февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

и осуществления коррекционной работы в условиях реализации

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор ..... И.А. Никитина

Секретарь ..... Л.Е. Шевченко

Город Краснодар

Дата выдачи 10 февраля 2020г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью "Мультиурок"

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Ищенко**

**Юлия Андреевна**

прошёл(а) повышение квалификации в

ООО "Мультиурок"

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

**6727 00030024**

**Современные методы и технологии преподавания в  
начальной школе по ФГОС**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**2160738**

Город

**Смоленск**

Дата выдачи

**13.09.2021**

в объёме 72 (семьдесят два) часа



Руководитель

**Н.В. Морозова**

Секретарь

**Н.П. Точилenkова**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ищенко**

(фамилия, имя, отчество)

**Юлия Андреевна**

с **09 января 2022**

г. по

**26 января 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

ПО

**программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном  
процессе начальной школы»**

В объеме

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Курильчик И.А.**

Регистрационный номер

**286776**

**ПК 00288566**

Город

**Смоленск**

Год

**2022**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации