

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Белякова Анжелика Николаевна

Место работы: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, учитель начальных классов

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1.Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид опубликованного программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (ФИО рецензента)
2020-2021	Программа кружка по внеурочной деятельности	Автор	«В мире чисел» для учащихся 4 классов	Региональный, 16.09.2020г., ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент кафедры психологических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ Л.С.Енгибарян, подписана специалистом по персоналу ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» И.А.Светашовой.
2021-2022	Программа кружка по внеурочной деятельности	Автор	«Скорочтение» для учащихся 1 классов	Региональный, 12.09.2022г., ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», рецензент кафедры психологических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО АГПУ Л.С.Енгибарян, подписана специалистом по персоналу ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» И.А.Светашовой.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
09.06.2019г. – 30.06.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии с ФГОС»	108	Удостоверение о повышении квалификации серия 7827 № 00382316, регистрационный номер 00 014398, Дата выдачи 30.06.2019 г.
08.10.2020г. – 17.10.2020г.	ГБГОУ ДПО « Институт развития образования» Краснодарского края	«Методическое сопровождение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	72	Удостоверение о повышении квалификации № 231200797696, регистрационный номер 15379/20. Дата выдачи 17.10.2020г.
23.08.2021г. – 06.09.2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО»	72	Удостоверение о повышении квалификации № 7827 00620529, регистрационный номер 00 035485. Дата выдачи 06.09.2021г.

3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие учёной степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Грамота управления образования администрации муниципального образования Новокубанский района.	Муниципальный	2019 год, подписана начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Д.Т.Кулиевой, председателем РК профсоюза работников образования Л.И.Переясловой
Грамота управления образования администрации муниципального образования Новокубанский района.	Муниципальный	2021 год, подписана начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Д.Т.Кулиевой.

Дата заполнения: 28.02.2022 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Исполняющий обязанности директора

МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник



Таскина Светлана Геннадьевна

Чуева Надежда Викторовна

Белякова Анжелика Николаевна

РЕЦЕНЗИЯ

на кружок «В мире чисел» для учащихся 4 классов составленная Беляковой Анжеликой Николаевной, учителем начальных классов МОБУ СОШ №10 имени Ф. Г. Петухова станицы Советской Новокубанский район.

Актуальность кружка «В мире чисел» для учащихся 4 классов определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данный кружок позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данного кружка является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание кружка соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Занятия кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

Данная практика поможет успешно овладеть не только обще-учебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи:

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

расширять математические знания в области многозначных чисел;

учить применять математическую терминологию;

развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе

статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Мышление младших школьников в основном конкретное, образное, поэтому на занятиях кружка применение наглядности - обязательное условие. В зависимости от особенностей упражнений в качестве наглядности применяются рисунки, чертежи, краткие условия задач, записи терминов-понятий.

Участие детей в работе кружка способствует воспитанию их общественной активности, которая выражается в организации и проведении экскурсий, в организации и оформлении математической газеты или уголка в газете, в создании математического уголка в классе, участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Работа кружка оказывает серьёзное влияние на повышение интереса к математике не только кружковцев, но и остальных учащихся класса.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей. Принимая активное участие, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Умения строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Учитель начальных классов Белякова Анжелика Николаевна обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. Материал имеет практическую значимость и позволяет развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач); развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации; осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки.

На основании вышеизложенного считаю, что данный кружок «В мире чисел» для учащихся 4 классов имеет практическую значимость. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данный кружок может быть рекомендован и использован для проведения занятий.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

к.псих.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования


Л.С. Енгибарян
Подпись Енгибарян Л.С.
Удостоверение
Секретарь по персоналу
Ирина Степановна

Краснодарский край,
муниципальное образование Новокубанский район,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
им. Ф.Г.Петухова станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол № 1
Председатель _____ Л.Д.Попова

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «В мире чисел»

Уровень образования начальное общее образование 4 класс

Количество часов 34

Учитель: Белякова Анжелика Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, авторской программы «Занимательная математика» 4 класс /авт. Н.А. Карлова), программы воспитания на 2021-2025гг

1. Планируемые результаты:

Личностные:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- **Гражданского, патриотического воспитания:**
 - становление ценностного отношения к своей Родине — России, отражающего историю и культуру страны; на уровне положительного отношения к школе.
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
 - первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;
- **духовно-нравственного воспитания:**
 - первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.); этические чувства – стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
 - бережное отношение к духовным и материальным ценностям
- **эстетического воспитания:**
 - стремление к самовыражению в разных видах деятельности
- **спортивно-оздоровительного воспитания:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе финансового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения и соблюдении норм этикета и правил общения;
- **трудового, профориентационного воспитания:**
 - первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
 - уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
 - элементарные представления о финансовых профессиях;
- **экологического воспитания:**
 - ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
 - бережное отношение к растениям и животным;
 - понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
 - элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.
- **интеллектуально-познавательного воспитания:**
 - первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
 - элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
 - первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
 - интерес к познанию нового;
 - элементарные навыки работы с научной информацией;
 - первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
 - первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

Метапредметные результаты:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками. - Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами. Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием. Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные. Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи. Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи. Конструировать несложные задачи.

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1\downarrow$ и др., указывающие направление движения. Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму). Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции. - Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии. Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток. - Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

2.Содержание курса «В мире чисел» направлено на развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Курс «В мире чисел» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры.

3. Тематическое планирование кружка «В мире чисел»

Номер занятия	Содержание		Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел	Тема	Аудиторные	Внеаудиторные		
	Числа. Арифметические действия. Величины (11 ч)		6 ч	5 ч		
1.	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1		Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.	Гражданское, патриотическое воспитание
2.	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1			духовно-нравственное воспитание
3.	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	1		Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставлять полученный результат с заданным условием.	эстетическое воспитание спортивно-оздоровительное воспитание
4.	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1			
5.	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1			трудовое, профориентационное воспитание
6.	Раздел 1. Числа. Арифметические	Решение задач из стенгазеты № 1		1	Контролировать свою	
						экологическое

РЕЦЕНЗИЯ

на кружок «Скорочтение» для учащихся 1 классов составленная Беляковой Анжеликой Николаевной, учителем начальных классов МОБУ СОШ №10 имени Ф. Г. Петухова станицы Советской Новокубанский район.

Кружок «Скорочтение» для учащихся 1 классов представляет собой комплексный и интегративный курс литературного чтения в начальных классах. Кружок рассчитан на возрастную категорию детей в возрасте 7- 8 лет. Содержание кружка имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время, особенно театрализованные виды деятельности. Немаловажное умение для ученика - это умение постигать информацию эффективно, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста. Это умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Именно поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным.

Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован еще в начальной школе.

Параллельно с формированием навыка беглого чтения, ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Учащиеся овладевают рациональными приёмами чтения и понимания прочитанного, выразительного чтения, орфоэпическими и интонационными нормами чтения, слов и предложений, осваивают разные виды чтения текста (выборочное, ознакомительное, изучающее) и используют их в соответствии с конкретной речевой задачей.

Совершенствуются умения воспринимать на слух высказывание или чтение собеседника, понимать цели речевого высказывания, задавать вопросы по услышанному или прочитанному произведению, высказывать свою точку зрения. Усваиваются продуктивные формы диалога, формулы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения.

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только повысить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. На основе чтения и анализа прочитанного текста учащиеся осмысливают поступки, характер и речь героя, составляют его характеристику, обсуждают мотивы поведения героя, соотнося их с нормами морали, осознают духовно-нравственный смысл прочитанного произведения.

Цели реализации кружка «Скорочтение»:

- создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения;
- формирование навыков быстрого и устойчивого и осознанного восприятия большого объёма информации;
- создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- учить работать с текстом литературного произведения;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психологической деятельности;
- расширить читательский кругозор;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.

Автор кружка в пояснительной записке убедительно обосновал актуальность данной программы, а именно – литературное чтение, наряду с русским языком, формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учитель начальных классов Белякова Анжелика Николаевна обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями.

На основании вышеизложенного считаю, что данный кружок «Скорочтение» для учащихся 1 классов имеет практическую значимость и может быть использован в работе начальной школы.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

к.псих.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования



Л.С. Енгибарян

*Подпись Енгибарян Л.С.
факт сверен.
Синицын, по переслану
Ю.И. Овсина*

Краснодарский край,
муниципальное образование Новокубанский район,
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
им. Ф.Г.Петухова станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Скорочтение »

Уровень образования начальное общее образование 1 класс

Количество часов 33

Учитель: Белякова Анжелика Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, авторской программы «Скорочтение» 6-9 лет класс /Шамиль Ахмадулин)

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

-новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности

-мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей

-умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом

-положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

• Гражданского, патриотического воспитания:

• становление ценностного отношения к своей Родине — России, отражающего историю и культуру страны; на уровне положительного отношения к школе.

• сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

• первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;

• духовно-нравственного воспитания:

• первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);

этические чувства — стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

• бережное отношение к духовным и материальным ценностям

• эстетического воспитания:

• стремление к самовыражению в разных видах деятельности

• спортивно-оздоровительного воспитания:

• соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе финансового образования;

• бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения и соблюдении норм этикета и правил общения;

• трудового, профориентационного воспитания:

• первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

• уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- элементарные представления о финансовых профессиях;
- **экологического воспитания:**
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- бережное отношение к растениям и животным;
- понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
- элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.
- **интеллектуально-познавательного воспитания:**
- первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
- элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
- первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- интерес к познанию нового;
- элементарные навыки работы с научной информацией;
- первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
- первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: обучающийся научится:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

Познавательные УУД: обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

Коммуникативные УУД: обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать

- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

Предметные результаты: обучающийся научится:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное

--свободно читать тексты больших объемов

- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста

- владеть техникой скорочтения

--читать с применением эффективных стратегий запоминания

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

2. Содержание программы

Программа состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, вторая – практическая (тренинговая).

Теоретическая часть содержит достаточно много советов, которыми нужно будет пользоваться во время выполнения тренинговой части.

Вторая часть представляет собой тренинг, который состоит из нескольких шагов. Выполнение этих шагов позволит ученику овладеть скорочтением.

Чтобы добиться результатов, необходимо четко выполнять задания тренинга, проходить все тесты по указанному плану.

Теоретическая часть

Инструкция по прохождению тренинга .

Учимся выполнять упражнения .

Упражнения на внимание

Струп-тест .

Упражнения «Лабиринты», «Большие и малые числа», «Разноцветные числа», «Алфавит», «Устный счет»

Таблицы Шульте .

Клиновидные таблицы.

Рисование обеими руками.

Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата (артикуляцию и дикцию).

Дыхательные упражнения .

Работа со скороговорками и чистоговорками.

Принципы построения занятий:

1. От простого к сложному.

2. Каждое занятие рассчитано на 40 мин

3. Нарастивание темпа выполнения заданий;

4. Смена разных видов деятельности.

Структура занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Каждое занятие включает в себя упражнения определенной направленности:

1. Упражнение на развитие артикуляции и дикции

2. Упражнения на внимание

3. Упражнения на расширение поля зрения

4. Чтение с указкой

5. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

Формы организации учебного процесса: практическое занятие

Формы организации текущего контроля: замер скорости чтения

3. Тематическое планирование кружка «Скорочтение»

1 год обучения (1 класс) – 33 часа

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	1
2	Секретные упражнения в скорочтении.	1
3	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
4	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
5	Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий.	1
6	Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	1
7	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка	1

	дикции.	
8	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	1
9	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
10	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	1
11	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	1
12	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	1
13	Отработка дикции. Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	1
14	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	1
15	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	1
16	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	1
17	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
18	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
19	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий. Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	1
20	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	1
21	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	1
22	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания.	1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Белякова Анжелика Николаевна
с 09 июня 2019 года по 30 июня 2019 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00382316

«Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии с ФГОС» (108 часов)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 014398
Город

Санкт-Петербург
Дата выдачи

30 июня 2019 года



Руководитель

Л.А. Ковалева
Ковалева Л.А.

Секретарь

Е.Е. Хабарова
Хабарова Е.Е.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797696

Регистрационный номер № 15379/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белякова Анжелика Николаевна

с « 8 » октября 2020 г. по « 17 » октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: Методическое сопровождение учебных предметов
"Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке"

в объеме 72 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Подготовка учебных заданий, контролей и домашних заданий предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке"	16 часов	Зачтено
Сравнительное педагогическое исследование учебных материалов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.Ю. Стан

Город Краснодар

Дата выдачи 17 октября 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Белякова Анжелика Николаевна
с 23 августа 2021 года по 06 сентября 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00620529

«Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» (72 часа)

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 035485

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

06 сентября 2021 года



Руководитель

Л.А. Ковалева
Ковалева Л.А.

Секретарь

Е.Е. Безобразова
Безобразова Е.Е.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
И РАЙКОМ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕЛЯКОВА

Анжелика Николаевна,

*учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова ст.Советской
муниципального образования Новокубанский район*

*за достигнутые успехи в деле обучения
и воспитания учащихся*



Начальник
управления образования

Д.Т.Кулиева



Председатель РК профсоюза
работников образования

Л.И. Переяслова

2019 год

РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ

ГРАМОТА

**Награждается
Белякова
Анжелика Николаевна,**

Учитель начальных классов
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 им. Ф.Г.Петухова
станции Советской
муниципального образования Новокубанский район

**за высокие результаты в подготовке призера
муниципального этапа Регионального Всероссийского конкурса
юных фотолюбителей «Юность России»
в 2020-2021 учебном году
(Приказ УО от 15.02.2021г. №71)**

**Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Новокубанский район**



Д.Т.Кулиева