

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
станции Советской
муниципального образования Новокубанский район

АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ЗА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА:

***«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
СИСТЕМЫ РАБОТЫ
КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ
ОПТИМАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
В УСЛОВИЯХ РЕФОРМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ»***

**МОБУСОШ № 10 станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район
2016-2017 учебный год.**

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 станицы Советской
муниципального образования Новокубанский район**
Адрес: Краснодарский край
Новокубанский район
ст. Советская
ул.Первомайская,12

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА:

Лицензия: серия РО №022142

Регистрационный номер 02192, от 13 мая 2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации серия 23–АИ № 693454 от 25.03.2011

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП022176

Регистрационный номер 02143 от 24 апреля 2012 года.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Управление образования муниципального образования Новокубанский район;
Комитет по имуществу муниципального образования Новокубанский район;
Школа осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, «Закона об образовании в РФ», локальных актов школы. Обучение ведется на русском языке.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и Управляющий совет школы. Работает педагогический совет, методический совет, родительский комитет, школьное самоуправление – детская организация «Содружество».

Школа расположена в 3 зданиях, имеет 1 компьютерный класс, библиотеку, мастерские, столовую, спортивный зал, спортивную площадку, 1 школьный автобус. В зданиях № 1 и 2 школы проведён капитальный ремонт. Все кабинеты этих зданий оснащены новой мебелью. Все кабинеты начальных классов оснащены новой регулируемой по росту мебелью. Получено оборудование для кабинетов математики, биологии, истории, технологии, физики, химии.

Подвоз учащихся на занятия из х. Радищев, а также по ст. Советской, осуществляется школьным автобусом.

Организовано горячее питание учащихся за бюджетные средства и родительскую плату.

В 2016-2017 учебном году обучалось 484 учащихся по уровням образования:

- начальная школа — 214 учащихся;
- основная школа — 226 учащихся;
- старшая школа — 44 учащихся.

Всего 21 класс-комплект.

Учебную работу ведут 33 преподавателя.

Высшая категория-14.

Первая категория-5.

Соответствие занимаемой должности -4.

Высшее образование имеют-32.

«Почётный работник общего образования» - 2,

«Грамота Минобрнауки РФ»-2,

победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» - 2,

победители районного этапа конкурса «Учитель года» - 3.

- В школе работает школьное научное общество учащихся «Поиск».

На основании анализа работы школы за 2015-2016 учебный год коллектив школы выдвинул на 2016-2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Овладение всеми учащимися стандартами образования.

2. Повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых информационно-коммуникационных технологий. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Совершенствование всех форм внеурочной учебной работы с детьми с целью выявления одаренных детей, детей, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

6. Восстановление духовно-нравственных ценностей и традиций казачества на основе кубанской культуры.

В своей работе школа руководствуется «Законом об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и приказами Министерства образования и науки РФ, Минобрнауки Краснодарского края, УО Новокубанского района, внутренними приказами, в которых определен круг реализуемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен в соответствии с федеральным и региональными базисными учебными планами, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждом уровне обучения. В 1-х, 2-х и 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В учебном плане соблюдены нормы обязательной и предельно допустимой нагрузки.

1-е, 2-е, 3-е, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 10-е, 11-е классы работали в режиме пятидневной рабочей недели, 9-е шестидневной рабочей недели. Занятия в школе в первом полугодии проходили в две смены. После капитального ремонта здания № 1 с 26.01.2017г. вся школа работала в одну смену.

В школе ведётся предпрофильная подготовка. В этом году были задействованы два 9-х класса.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9А, 9Б классах и проводится в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов параллели.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 1 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

- 1 час для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- 1 час для изучения предмета «Кубановедение» (региональный компонент);

- 1 час для организации информационной работы и профильной ориентации;

- 2 часа для проведения курсов по выбору.

На изучение ориентационных и предметных курсов отведено 8 часов (2 кл. × 2 ч. × 2 группы = 8 ч.).

Предметные курсы направлены на расширение учебного материала по учебным предметам, создание условий для подготовки к экзаменам.

Ориентационные курсы вводятся для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определённым типом и видом профессиональной деятельности.

В МОБУСОШ № 10 станицы Советской 10, 11 классы универсального обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана. Учебный план полностью реализован педагогическим коллективом, учебные программы выполнены.

Статистика

Параметры статистики	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	458	466	441	452	476	484
2. Не получили аттестата						
2.1. Об основном образовании	0	0	0	0	0	0
2.2. О среднем образовании	0	1	0	0	0	0
3. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	2	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца						
4.1. В основной школе	4	3	5	4	3	0
4.2. В средней	2	3	4	3	6 Медаль	4 Медаль

школе	Золотые медали 5 Серебряные медали	Золотые медали 1 Серебряная медаль	Золотые медали	Медаль «За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении»
5. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-	-	-	-
6. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников						
6.1. Основной школы	28%	52%	55%	50%	63%	49 %
6.2. Средней школы	25%	22%	21%	-	7 %	4 %
7. Количество учеников, поступивших в ПТУ выпускников						
7.1. Основной школы	14%	14%	11%	4%	-	-
7.2. Средней школы				-	-	-
8. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	68%	72%	74%	100%	93%	92 %
9. Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения и колледжи	92%	90%	95%	100%	100%	96%
10. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей	48%	34%	34%	50%	37 %	51 %

школы, выпускники основной школы						
--	--	--	--	--	--	--

В этом году аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники 9-х и 11-х классов. Ежегодно в 10-е классы поступают от 30% до 80% выпускников основной школы. Более 80% выпускников средней школы поступают в техникумы и ВУЗы. В прошедшем учебном году аттестатов особого образца за курс основной общей школы выдано не было. Медалями «За особые успехи в учении» награждены выпускники 11-го класса Посохов Никита, Павлова Арина, Попов Руслан, Дуринян Арина.

Выводы: Планы работы по выполнению всеобуча, освоению обучающимися образовательных программ полностью выполнены коллективом школы. Среди выпускников основной школы не продолживших образование нет. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании или среднем общем образовании.

Рекомендации:

1. Продолжить работу направленную на выполнение всеобуча, качественного освоения всеми учащимися образовательных программ.
2. Проводить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к выбору будущей профессии (факультативы, курсы по выбору, элективные курсы).
3. Продолжать работу по предупреждению неуспеваемости со всеми участниками образовательного процесса.
4. Проводить работу по убеждению хорошо успевающих учеников для продолжения образования в школе.

Внутришкольное руководство и контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Качество ЗУН учащихся.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
6. Подготовка, проведение и результаты КДР, подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы.
7. Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Внутришкольное руководство осуществлялось администрацией школы, руководителями кафедр и предметных методических объединений, в качестве экспертов привлекались учителя различных предметов.

Объектами контроля были:

- Организация обучения первоклассников в адаптационный период (тематико-обобщающий, заседания МО).
- Состояние работы по преемственности (обобщающий, совещания при директоре).

- Календарно-тематическое планирование, авторизованные программы (обзорный, совещания при завуче).
- Состояние документации строгой отчетности (тематический, предметно-обобщающий, совещания при директоре, завуче, методический совет).
- Организация и проведение итоговой аттестации учащихся (тематический, обзорный, педагогический совет, совещания при директоре, при завуче, МО и кафедры).
- Классно-обобщающий контроль в выпускных классах всех уровней обучения (фронтальный, совещания при директоре, завуче, МО).
- Организация работы с «трудными», неуспевающими детьми и детьми группы риска (совещания при директоре, завуче).
- Санитарно-гигиенический режим и ТБ труда (тематический, совещания при директоре).
- Контрольные работы, административные срезы по различным предметам (тематический, совещания при директоре, завуче, МО и кафедры).
- Персональный контроль учителей, работа с одаренными детьми, обученность по различным предметам, работа факультативов и др.
- Изучение кубановедения на уроках и внеклассных мероприятиях.
- Контроль за соблюдением правил по сохранению здоровья детей, за работой школьной столовой.

В результате проведенных контролей выявлен ряд недоработок в работе по приобретению учащимися ЗУН, подготовке к ГИА, оформлению документации (программ, классных журналов), подготовке к урокам, работе со слабоуспевающими детьми, работе по обеспечению полноценного питания учащихся, работе школьной столовой и др. Все основные контроли рассмотрены на различных совещаниях педагогического коллектива, педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре, при завуче и других.

Выводы: План внутришкольного контроля в целом выполнен, практически все намеченные мероприятия реализованы, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2016-2017 учебный год.

Рекомендации:

1. Необходимо значительно расширить все виды контроля за качеством преподавания предметов и качеством усвоения ЗУН учащимися.
2. Осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Внедрять независимые методы оценки качества знаний учащихся.
3. Продолжить осуществление различных форм контроля по работе с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе, слабоуспевающими учащимися, особенно выпускниками.
4. Усилить внутришкольное руководство в потенциально опасных в отношении неуспеваемости классах.
5. Осуществлять оперативный контроль на потенциально опасных направлениях учебно-воспитательной работы, в том числе персональный.
6. Осуществлять персональный контроль за работой учителей продолжительное время имеющих низкие нестабильные результаты учебно – воспитательного процесса.

7. Осуществлять контроль за работой по введению федерального государственного образовательного стандарта.

АНАЛИЗ аттестации педагогических работников МОБУСОШ № 10 станицы Советской муниципального образования Новокубанский район в 2016-2017 учебном году

Информация об аттестации педагогических и руководящих работников в 2016-2017 учебном году:

Аттестация педагогических кадров в 2016-2017 учебном году				
	соотв.	первая	высшая	примечание
Подано заявлений	3	2	4	
Аттестовано	3	2	4	
Не аттестовано	-	-	-	
Аттестация руководящих работников в 2016-2017 учебном году				
	соотв.	-	-	примечание
Подано заявлений	-	-	-	
Аттестовано				
Вновь назначенные (указать ФИО в примечании)	-	-	-	--

В 2016-2017 учебном году 9 педагогов подали заявление на аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – 3

на первую квалификационную категорию – 2

на высшую квалификационную категорию – 4

Успешно прошли аттестацию 9 педагогов:

на соответствие занимаемой должности – 3

на первую квалификационную категорию – 2

на высшую квалификационную категорию – 4

Педагогические работники, аттестованные в 2016 – 2017 году:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория	Дата присвоения	№ приказа
1	Пархоменко Вера Алексеевна	учитель	высшая	с 27.12.16 г.	Приказ МОН № 5976 от 27.12.16 г.
2	Панченко Елена Павловна	учитель	высшая	с 27.12.16 г.	Приказ МОН № 5976 от 27.12.16 г.
3	Чуева Надежда Викторовна	учитель	первая	с 01.11.16 г.	Приказ МОН № 5106 от 03.11.16 г.
4	Белякова Анжелика Николаевна	учитель	первая	с 27.04.17 г.	Приказ МОН № 1831 от 02.05.17 г.
5	Высочина Ольга	учитель	высшая	с 27.01.17 г.	Приказ МОН № 464 от

	Дмитриевна				16.02.17 г.
6	Ряскин Виктор Николаевич	учитель	высшая	с 28.03.17 г.	Приказ МОН № 1328 от 31.03.17 г.
7	Сердюк Лариса Анатольевна	учитель	соответствие	с 28.04.17 г.	Приказ МОБУСОШ № 10 ст. Советской № 103 от 28.04.17 г.
8.	Комаров Виктор Сергеевич	учитель	соответствие	с 30.09.2019 г	Приказ МОБУСОШ № 10 ст. Советской № 373 от 03.09.16 г.
9.	Гришина Ирина Викторовна	учитель	соответствие	с 28.11.16 г.	Приказ МОБУСОШ №10 ст. Советской № 467 от 31.10.16 г.

Кадровый состав на конец 2016-2017 учебного года:

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	вторая	соотв.	первая	высшая	без категории (не аттест.)
1.	Начальные классы	9	-	1	1	3	4
2.	Русский язык	3	-	-	2	-	1
3	Математика	5	-	-	1	4	-
4	Информатика	-	-	-	-	-	-
5	Английский язык	4	-	-	-	2	2
6	Физика	1	-	-	-	-	1
7	Химия	-	-	-	-	-	-
8	Биология	1	-	-	-	1	-
9	История	2	-	-	-	1	1
10	География	1	-	1	-	-	-
11	ИЗО	1	-	-	-	1	-
12	Технология	2	-	-	-	2	-
13	Музыка	-	-	-	-	-	-
14	Физическая культура	2	-	1	-	1	-
15	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	1	-	-	-
16	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	1
17	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	вторая	соотв.	первая	высшая	без категории (не аттест.)
	Итого	33	-	4	4	15	10
	%			12%	12%	46%	30%
	%						

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

В 2016-17 учебном году 27 % педагогов успешно прошли аттестацию.

70% педагогов аттестованных:

На установление соответствия занимаемой должности –12%,

На высшую квалификационную категорию –46%,

На первую квалификационную категорию –12%.

Динамика профессионального роста учителей за три года:

учебный год	всего педагогов	соответствие	первая	высшая
2014- 2015	30	5	7	13
2015- 2016	29	5	4	14
2016- 2017	33	4	4	15

Аттестацию прошли все педагоги подавшие заявление. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

С целью организации проведения аттестации педагогических работников в МОБУСОШ №10 станицы Советской были проведены следующие мероприятия:

- приказом по школе был назначен ответственный за организацию аттестации педагогических работников;
- организовано изучение федеральных и региональных документов по аттестации педагогических работников;
- оформлены заявления педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий;
- оформлены представления на аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- оформлены аттестационные документы в соответствии с установленными требованиями;
- сформированы списки педагогических работников;
- внесены предложения по составу экспертных групп;
- аттестуемые педагогические работники были проинформированы о дате, месте и времени их аттестации;
- аттестуемые педагогические работники были ознакомлены с графиком заседаний аттестационной комиссии департамента образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В методическом кабинете оформлен стенд, в котором отражены следующие направления:

- нормативные документы;
- требования к уровню квалификации;
- сроки, время, организационные условия аттестации;
- порядок аттестации педагогических работников;

В ходе совещаний, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы:

1. Информация о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности,
2. Информация о порядке и процедуре аттестации.
3. Знакомство с нормативными документами:
4. Рекомендации по оформлению пакета документов (аттестационного портфолио).
5. Рекомендации по заполнению критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки: при оформлении портфолио педагогическими работниками и заполнению перечня критериев.

Рекомендации по организации проведения аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году:

Администрации:

1.Продолжить целенаправленную работу по организации аттестации педагогических кадров. Своевременно информировать педагогов об изменении в нормативной документации и инструктивных документах.

Руководителям школьных МО:

1.Своевременно рассматривать на заседаниях МО вопросы связанные с аттестацией педагогических работников.

Педагогам:

1.Изучить имеющиеся нормативно- правовые документы по аттестации педагогических работников. Постоянно работать над пополнением своего пакета документов, проводить самоанализ.

Анализ методической работы в МОБУСОШ № 10 станицы Советской за 2016-2017 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать над темой «Совершенствование системы работы коллектива школы по внедрению оптимальных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реформы образования».

В 2016-2017 учебном году в школе проходили мероприятия по Федеральному государственному надзору за исполнением законодательства в сфере образования, проведённого в соответствии с приказом министерством образования, науки и

молодёжной политики Краснодарского края от 27.02.2017 г. № 714 «О проведении плановой выездной проверки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 станицы Советской муниципального образования Новокубанский район». Проверены следующие направления работы: прием в школу, итоговая аттестация, качество образования.

В ходе проверки качества образования проводились срезовые работы: 6-е классы математика (учитель Посохов А.А.), 7-е классы русский язык (учителя Алейникова И.В., Трофименко С.Н.), 8-е классы физика (учитель Кильчицкая Л.С.). Учащиеся хорошо справились с работами. Благодаря слаженной работе коллектива в целом проверка прошла без грубых замечаний.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В соответствии со ст.31 п.2.5. Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определённая система работы методической службы. В школе функционирует методический совет, в состав которого входят: заместители директора по УВР, председатель МО предметов гуманитарного цикла, руководитель кафедры предметов естественно-математического цикла, руководитель МО учителей начальных классов, председатель ПК.

В 2016-2017 учебном году функционировали:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- кафедра учителей естественно-математического цикла.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных семинарах учителей-предметников;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие тематические педсоветы:

- «Современный урок - проблемы, перспективы»;
- «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке?».

С целью организации работы педагогического коллектива над реализацией методической проблемы и модернизации учебно-воспитательного процесса в свете современных преобразований, в школе продолжает работу творческая группа по подготовке, внедрению и реализации в школе ФГОС НПО и ФГОС ООП.

В начале учебного года каждым учителем проведён анализ вопросов: наличие учебно-методического обеспечения, учебных программ, требований стандарта образования. Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседаниях методического совета, согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждено на заседании педагогического совета. Грубых нарушений при проверке рабочих программ и календарно-тематических планов выявлено не было.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, методического совета, семинаров, творческих отчетах.

Учителя школы стремятся повышать свой профессиональный уровень, делиться своим опытом работы: дают мастер-классы, участвуют в семинарах как очных, так и заочных; активно посещают профессиональные сайты; используют методические разработки, размещенные на них, адаптируя их к своим условиям работы; создают свои сайты и публикуют на них свои работы.

В 2016-2017 учебном году:

Голишев Юрий Петрович

1. Выступил и дал мастер – класс на X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания технологии, экономики , ОБЖ в условиях перехода на стандарты нового поколения», ФГБОУ ВПО АГПУ
2. Выступил IV Международном молодежном научном форуме «Молодая наука – 2016», посвященный 70-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества и 20-летию основания Филиала РГГМУ в г. Туапсе.

Ряскин В.Н

1. Выступил на зональной конференции г. Армавир « Из опыта организации школьного музея».
2. Выступил на региональном круглом столе г. Славянск на Кубани « Православные новомученики России»
3. Выступил на районном семинаре учителей ОРКСЭ « Православные новомученики Кубани».

Пархоменко В.А

- 1.Обобщила педагогический опыт по теме: «Формирование творческих способностей на уроках изо и во внеурочное время»(Свидетельство № 55 от 29.09.2016 года, выданное МБУ ДО ЭБЦ имени С.Ю.Соколова г. Сочи)
2. Обобщила передовой педагогический опыт в муниципальном банке. Сертификат №540, утвержденный протоколом МБУ «ЦРО» от 31.08.2016 года по теме: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства и во

внеурочное время» (протокол № 33 от 31.08.2016 года) внесен в районный банк данных передового педагогического опыта. Директор МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко.

3. Принимала участие в работе экспертного жюри по проведению очного этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся, в секции «Валеология» ГБОУ г. Краснодар В.В.Лысенко 2016г.

4. Награждена грамотой Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», за подготовку победителей и призёров регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Председатель правления, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева, доктор педагогических наук, профессор, член – корреспондент РАО М.В.Богуславский г. Москва 2016год.

5. Ежегодно является членом комиссии в различных конкурсах как муниципальных, так и краевого уровня.

В течение 2016-2017 учебного года, работая над индивидуальной проблемой, каждый учитель пополняет и систематизирует наработанные материалы в папках по обобщению опыта. В этом учебном году обобщили опыт на муниципальном уровне Панченко Е.П., Высочина О.Д.

Посохов А.А.

Имеет сертификат участника семинара «Методические особенности работы с модульными курсами по математике «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» на базовом и профильном уровне».

Опытные учителя входят в состав предметных муниципальных комиссий:

Панченко Е.П. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии.

Таскина С.Г., Высочина О.Д. – члены предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Тришин С.В. – член судейской коллегии в Новокубанском районе.

Посохов А.А., Таскина С.Г., Высочина О.Д., Чуева Н.В. – члены предметной комиссии на пробном экзамене по математике.

Трофименко С.Н. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Ряскин В.Н. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Чешко Е.А. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Коробкова О.Н. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Голишев Ю.П. – член предметной комиссии по проверке работ учащихся муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Пархоменко В.А. - принимали участие в работе оргкомитета (с правами жюри) по проведению очного этапа краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся.

Коробкова О.Н. - входила в состав комиссий по аттестации педагогических кадров в Новокубанском районе.

Учителя школы активно посещают профессиональные сайты; используют методические разработки, размещенные на них, адаптируя их к своим условиям работы;

- ✓ создают свои сайты и публикуют на них свои работы;
- ✓ участвуют в работе организаций: Голишев Ю.П.- клуб творческих учителей «Созвездие».

В 2016-2017 учебном году имеют публикации:

Учитель	Название издания	Тема публикации
Кильчицкая Л.С.	сайт infourok.ru 07.09.2016	«Механическая работа. Единицы работы»
Кильчицкая Л.С.	науч. ред. С.Н. Холодова, Е.А. Дьякова. – Ч. II. – Армавир: РИО АГПУ, 2016. – с. 94-99.	Модель формирования образовательных результатов по ФГОС с помощью метода проектов // Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях: сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов и магистрантов (г. Армавир, 23-24 ноября 2016 г.)
Панченко Е.П.	сайт https://multiurok.ru	Публикация
Чуева Н.В.	сайт infourok.ru	Разработки уроков алгебры и геометрии

Следует отметить, что учителя публикуют свои материалы нерегулярно, в основном это связано с аттестацией педагога, необходимо активнее распространять свой опыт, использовать возможности сети Интернет, в том числе создавая сайты, на которых размещаются материалы текущей работы по предмету: задания, тесты, рекомендации для учащихся, ссылки на полезные сайты. Данная форма работы должна способствовать повышению качества работы с учащимися, материалы должны быть востребованными учащимися для систематической работы по предмету.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программ;
- наполняемость объективность отметок;
- выполнение графика контрольных работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, исправления в журналах.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению

единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. По некоторым предметам тетради для контрольных работ у части учащихся были заведены несвоевременно и выполнялись на тетрадных листах.

Проверка дневников показала: не все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими учащимися.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля и в приказах по основной деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе. Для работы с учащимися в школе организована работа предметных кружков и научного общества учащихся «Поиск».

Членами НОУ являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества. Организационная структура научного общества учащихся выглядит следующим образом: НОУ состоит из четырех секций: иностранных языков, физико-математической, экологии, технологии.

Секция	Руководитель секции
Технология	Голишев Ю.П.
Гуманитарная (иностраный язык, общественно- исторические дисциплины, ОПК) и кубановедение)	Чешко Е.А.
Физико- математическая	Посохов А.А.
Экология	Панченко Е.П.

С хорошими показателями ведётся научно-исследовательская работа, проводимая руководителем школьного лесничества Пархоменко В.А., учителем химии и биологии Панченко Е.П., учителем ОИД Ряскиным В.Н., учителем математики Посоховым А.А. Учащиеся НОУ «Поиск» занимают призовые места в научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ учащихся, предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Хорошие результаты показали учащиеся НОУ «Поиск» в конкурсах и олимпиадах различного уровня у следующих учителей Ряскина В.Н., Панченко Е.П., Пархоменко В.А., Таскиной С.Г., Посохова А.А..

**Списки победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

По истории:

1	Степаненко	Андрей	Андреевич	7	МОБУСОШ № 10	призёр
2	Луговский	Даниил	Игоревич	9	МОБУСОШ № 10	призёр
3	Бирагов	Марат	Аланович	11	МОБУСОШ № 10	призёр
4	Волокитин	Денис	Николаевич	11	МОБУСОШ № 10	призёр

По биологии:

1	Андреев	Александр	Дмитриевич	7	МОБУСОШ № 10	победитель
2	Бабаева	Юлия	Алексеевна	10	МОБУСОШ № 10	призёр
3	Бобрышева	Елена	Олеговна	11	МОБУСОШ № 10	призёр

По математике:

1	Скичко	Алина	Александровна	6	МОБУСОШ №10	победитель
2	Погожая	Софья	Сергеевна	6	МОБУСОШ №10	призёр
3	Ковалева	Полина	Алексеевна	8	МОБУСОШ №10	призёр
4	Посохов	Никита	Александрович	11	МОБУСОШ №10	призёр

По обществознанию:

1	Посохов	Никита	Александрович	11	МОБУСОШ № 10	победитель
---	---------	--------	---------------	----	--------------	------------

По технологии:

1	Абазиди	Павел	Юрьевич	11	МОБУСОШ № 10	призёр
---	---------	-------	---------	----	--------------	--------

По экономике:

1	Посохов	Никита	Александрович	11	МОБУСОШ № 10	призёр
---	---------	--------	---------------	----	--------------	--------

**Список победителей и призеров муниципального этапа
региональных олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году**

По кубановедению:

№	фамилия	имя	Класс обучения	Полное название ОУ по уставу	Статус диплома
---	---------	-----	----------------	------------------------------	----------------

1	Посохов	Никита	11	МОБУСОШ № 10	призёр
2	Травин	Александр	11	МОБУСОШ № 10	призёр

Список победителей и призеров (заключительного) этапа IX Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году

№	фамилия	имя	Класс обучения	Полное название ОУ по уставу	Статус диплома
1	Степаненко	Андрей	7	МОБУСОШ № 10	победитель
2	Сытар	Елена	6	МОБУСОШ № 10	призёр
3	Пешехонова	Софья	6	МОБУСОШ № 10	призёр
4	Соколова	Полина	6	МОБУСОШ № 10	призёр
5	Гладченко	Виктория	7	МОБУСОШ № 10	призёр
6	Попов	Максим	7	МОБУСОШ № 10	победитель
7	Коваленко	Валерия	9	МОБУСОШ № 10	победитель
8	Ряскин	Владислав	9	МОБУСОШ № 10	призёр

Список победителей и призеров зонального этапа олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году

По обществознанию:

№	фамилия	имя	Класс обучения	Полное название ОУ по уставу	Статус диплома
1	Посохов	Никита	11	МОБУСОШ № 10	призёр

По математике:

№	фамилия	имя	Класс обучения	Полное название ОУ по уставу	Статус диплома
1	Скичко	Алина	6	МОБУСОШ №10	призёр

**Список победителей и призеров зонального этапа
региональных олимпиад школьников в 2016-2017 учебном году**

По кубановедению:

№	фамилия	имя	Класс обучения	Полное название ОУ по уставу	Статус диплома
1	Посохов	Никита	11	МОБУСОШ № 10	победитель

**Результаты участия учителей и учащихся МОБУСОШ № 10 станицы Советской
в конкурсах, олимпиадах в 2016-2017 учебном году, муниципальный и
зональный уровни.**

№ п/п	Название конкурса	Участники	клас с	результат	учитель
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат» (приказ УО № 543 от 03.10.2016 г.)	Пархоменко Вера Алексеевна	учитель	призёр	-
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат» (приказ УО № 543 от 03.10.2016 г.)	Голишев Юрий Петрович	учитель	призёр	-
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (Приказ УО № 808 от 29.12.2016 г.)	Трофименко Полина	3Б	победитель	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
4	Муниципальный этап краевого конкурса «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»»	Кочеткова Анастасия	8А	победитель	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
5	Муниципальный этап IX Всероссийской Олимпиады школьников по ОПК в 2016-2017 уч.году (приказ УО № 724 от 05.12.2016 г.)	Сытар Елена	6	призёр	Ряскин В.Н.
		Пешехонова Софья	6	призёр	
		Соколова Полина	6	призёр	
		Гладченко Виктория	7	призёр	
		Попов Максим	7	победитель	
		Степаненко Андрей	7	победитель	
		Ряскин В.В.	9	призёр	
		Коваленко В.В.	9	победитель	
6	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников (приказ УО № 741 от 09.12.2016 г.)	Степаненко Андрей	7	призёр по истории	Ряскин В.Н.
		Луговский Даниил	9	призёр по истории	
		Бирагов Марат	11	призёр по истории	
		Волокитин Денис	11	призёр по истории	
		Посохов Никита	11	победитель по обществознанию	

				и призёр по экономике	
		Бабаева Юлия	10	призёр по биологии	Панченко Е.П.
		Андреев Александр	7	победитель по биологии	
		Бобрышева Елена	11	призёр по биологии	
		Погожая Софья	6	призёр по математике	Посохов А.А.
		Скичко Алина	6	победитель по математике	
		Ковалёва П.А.	8	призёр по математике	Чуева Н.В.
		Посохов Н.А.	11	призёр по математике	Таскина С.Г.
		Абазиди Павел	11	призёр по технологии	Голишев Ю.П.
7	Зональный этап региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению	Посохов Никита	11	победитель	Ряскин В.Н.
8	Зональный этап региональной олимпиады младших школьников по математике	Скичко Алина	6	призёр	Посохов А.А.
9	Всероссийский конкурс «Математическая карусель» (муниципальный этап)	команда учащихся 6-х классов	6	победитель	Посохов А.А.
9	Всероссийский конкурс «Математическая абака» (муниципальный этап)	команда учащихся 7-Б класса	7Б	призёр	Посохов А.А.
10	Муниципальный этап региональных олимпиад школьников по кубановедению, журналистике и политехнической (приказ УО № 763 от	Посохов Никита	11	призёр по кубановедению	Ряскин В.Н.
		Травин Александр	11	призёр по кубановедению	

	21.12.16г.)				
11	Муниципальный заочный этап интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (приказ УО № 143 от 28.02.2017 г.)	Попов Д.	5	победитель	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
		Трофименко П.	3	призёр	Пархоменко В.А.
		Букреева Т.	9	победитель	Голишев Ю.П.
		Кочеткова А.	10	победитель	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
		Скоморохов М.	9	победитель	Голишев Ю.П.
12	Муниципальный этап краевой экологической акции «Чистые берега» операции «Живи родник» (приказ УО № 156 от 03.03.2017 г.)	Мельников Юрий	7	победитель	Голишев Ю.П. Пархоменко В.А.
13	XI региональная олимпиада «Талантливая молодёжь Кубани: за нами будущее»	Посохов Н.	11	призёр номинации «обществознание»	Ряскин В.Н.
		Бирагов М.	11	призёр номинации «история»	
		Волокитин Д.	11	призёр номинации «история»	
14	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ряскин В.	9	победитель номинации «Авторские поэтические произведения, песни»	Ряскин В.Н.
15	Второй региональный конкурс творческих проектов «Под знаком чистой воды: экология привилегия всех и каждого»	Чуева В.	4	победитель степени 1	Гришина И.В. Высочина О.Д.
16	Конкурс «Семейные экологические	Трофименко П.	3	призёр	Пархоменко В.А.

	проекты» (пр. МОН ГБУ ДО КК ЭБЦ № 31 от 20.02.2017 г.)				
17	Краевой конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (пр. МОН ГБУ ДО КК ЭБЦ № 16 от 20.01.2017 г.)	Кочеткова А.	8	призёр (2 место)	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
18	Муниципальный этап конкурса научно- исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (пр. УО от 29.12.2016 № 807)	Кочеткова А.	8	победитель	Пархоменко В.А. Панченко Е.П.
19	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Попов В.	2	1 место в крае	Бандурка А.А.
20	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Ковалева А.	4	1 место в районе	Сидельнико ва Е.И.
21	Научно-практическая конференция МАН	Кочеткова А. Трофименко П. Попов Д.	8 3 5	победитель призёр лауреат	Пархоменко В.А., Панченко Е.П.
22	XVII научно- практическая конференция «Первые шаги в науку» (региональный уровень)	Панченко А. Трофименко П.	2 3	победитель победитель	Пархоменко В.А., Панченко Е.П.
23	Научно-практическая конференция «Махаон»(г.Сочи)	Голумбевская А. Кочеткова А. Попов Д.	9 8 5	победитель победитель победитель	Пархоменко В.А., Панченко Е.П.

24	Всероссийский конкурс по английскому языку «EXAM TRAINER»	Чуева В. Арустамян К.	4 6	победитель победитель	Кочеткова Т.Н.
25	Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Заднепровская Ксения Посохов Никита	6 11	победитель призёр	Ряскин В.Н.
26	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово»	Смолянина Александра	7	призёр	Пархоменко В.А.
27	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани», посвященный 80-летию образования Краснодарского края (приказ УО от 02.03.2017г. №152)	Колесникова Ирина	8а	победитель	Пархоменко В.А
28	Научно – исследовательские проекты Эврика «Юниор» (муниципальный этап)	Заднепровская Ксения	7б	победитель	Ряскин В.Н

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В 2016-2017 учебном году проведены предметные недели:

Название Недели
Неделя искусства и технологии
Неделя инклюзивного образования
Неделя информатики
Неделя предметов гуманитарного цикла
Неделя кубановедения
Неделя начальной школы

Предметные недели проходили согласно графику. К сожалению по определённым причинам не была проведена неделя естественных наук. Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне. В последние годы реже стали проводиться тематические вечера в рамках предметных недель. Общими недостатками являются: недостаточное количество открытых уроков в рамках предметных недель; несвоевременное оформление аналитических справок и фотоотчётов по результатам недель; недостаточная информированность учащихся о проводимых мероприятиях.

С 2009 года МОБУСОШ № 10 станицы Советской является базовой школой в Новокубанском районе по экологическому образованию и воспитанию учащихся. Учителями школы, помимо участия учащихся в олимпиадах, НПК и конкурсах, проводится большая работа в этом направлении.

Проведены школьные туры олимпиад по всем предметам для учащихся 2-11-х классов. Проведена викторина по кубановедению для 1-4 классов. Учащиеся школы приняли участие в районном, зональном и краевом турах олимпиад.

Число победителей и призеров районных олимпиад остаётся по-прежнему высоким:

- 8 в 2004-2005 учебном году,
- 16 в 2005-2006 учебном году,
- 19 в 2006-2007 учебном году,
- 27 в 2008-2009 учебном году,
- 37 в 2009-2010 учебном году,
- 41 в 2010-2011 учебном году;
- 42 в 2011-2012 учебном году;
- 38 в 2012-2013 учебном году;
- 35 в 2013-2014 учебном году;
- 30 в 2014-2015 учебном году.
- 31 в 2015-2016 учебном году.
- 22 в 2016-2017 учебном году

Из пройденных районных олимпиад нет призовых мест по следующим предметам: физика, русский язык, литература, журналистика, астрономия, политехническая, физическая культура, ОБЖ, математика (в начальной школе), естествознание (в начальной школе), русский язык (в начальной школе).

Результаты зонального, регионального и всероссийского туров олимпиад:

Результативность участия в зональном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению:

№ п/п	предмет	Ф.И. учащегося	класс	учитель	результат
1	кубановедение	Посохов Н.	11	Ряскин В.Н.	победитель

Списки победителей и призеров МОБУСОШ № 10 станицы Советской XI юбилейной региональной олимпиады школьников и студентов «Талантливая молодёжь Кубани: за нами будущее»

№ п/п	Фамилия	Имя	Клас с	предмет	результат
1	Посохов	Никита	11	обществ ознание	призёр
2	Бирагов	Марат	11	история	призёр
3	Волокитин	Денис	11	история	призёр

**Списки участников, победителей и призеров МОБУСОШ № 10 станицы
Советской регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

по обществузнанию:

1	Посохов	Никита	Александров ич	11	призёр
---	---------	--------	-------------------	----	--------

Исходя из вышеперечисленного, хочется отметить большую, качественную и результативную работу учителей: Ряскина В.Н., Пархоменко В.А., Панченко Е.П., Таскиной С.Г., Посохова А.А., Чуевой Н.В., Голишева Ю.П., Сидельниковой Е.И., Бандурка А.В., Высочинной О.Д., Гришиной И.В., Кочетковой Т.Н., учащиеся которых показали отличные результаты на олимпиадах и предметных конкурсах различных уровней.

Выводы: план работы методической службы школы на 2016-2017 учебный год в целом реализован педагогическим коллективом. Методическая проблема школы и тема методических объединений и кафедр соответствуют основным задачам школы. Тематика заседаний МО и кафедры, педагогических и методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив. Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены. Улучшилось качество внеклассной работы, интереснее стали проводимые мероприятия. По-прежнему высокое количество победителей и призёров олимпиад различного уровня. В этом учебном году менее активно и результативно учащиеся стали участвовать в различных конкурсах, смотрах и др. Количество учителей, применяющих на своих уроках элементы информационно-коммуникационных технологий увеличилось, вырос уровень их теоретической подготовки. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих хорошей общей интеллектуальной подготовки.

Несмотря на в целом положительную динамику по всем направлениям методической работы необходимо: продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе, не забывая при этом и о работе со слабоуспевающими учащимися. Более тщательно вести селекционную работу по выявлению одаренных детей, привлекать их к активному участию во внеклассной работе. Наряду с этим отмечается ряд недостатков:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.
3. Слабо поставлена работа руководителей МО с молодыми специалистами.
4. Отмечается формальный подход учителей к взаимопосещению уроков и мероприятий своих коллег.

Рекомендации:

1. Учителям школы активнее участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня и статуса.
2. Продолжать работу по созданию единой системы мониторинга, портфолио учителей. Продолжить внедрение системы прямой зависимости стимулирования педагогов от результатов показанных их учениками и ими самими на различных этапах учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Продолжить работу по приведению учебных кабинетов в соответствие с требованиями.
6. Учителям-предметникам продолжать вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.
7. Руководителям МО и кафедры обратить внимание на работу тех учителей-предметников, учащиеся которых показывают слабые знания на районных олимпиадах.

Руководителям МО и кафедры отслеживать график взаимопосещения учителями уроков и мероприятий своих коллег. Исключить формальный подход.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков

учащихся и результаты успеваемости за 2016-2017 учебный год

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 484 человека. Из них 436 аттестованы. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (по решению педагогического совета). Из 436 учащихся успевают 430 человек, что составляет 99 % от числа аттестованных. На «5» обучаются 58 человек (13,2 % от числа аттестованных – это на 11% больше чем в прошлом году); на «4» и «5» - 184 человека (42 % от числа аттестованных – это на 13, 5% больше, чем в прошлом году). По результатам года самое низкое качество в 9-Б (41%), 8-Б (41%), 10 (44%) классах, 6-Б(45%), 7-Б(45 %), 5-А (48%) классах. Самое высокое качество знаний имеют классы: 11 класс-83% (кл.рук. Трофименко С.Н.), 2-Б класс -79% (кл. рук. Косорукова Е.А.), 2-А класс - 71% (кл. рук. Бандурка А.В.).

В 2016-2017 учебном году условно переведены 6 обучающихся с академическими задолженностями:

1. Мирзоян Седа (5 Б класс) академическая задолженность по русскому языку, математике, английскому языку.

2. Кугуёв Анатолий (6 Б класс) академическая задолженность по русскому языку, математике.

3. Захаров Максим (6 Б класс) академическая задолженность по русскому языку, математике.

4. Карапетян Ангелина (7 А класс) академическая задолженность по алгебре, геометрии.

5. Оганесян Эмма (10 класс) академическая задолженность по алгебре, геометрии.

6. Путина Ангелина (10 класс) академическая задолженность по химии.

В школе работает и постоянно совершенствуется система работы по предупреждению неуспеваемости. С целым рядом учащихся на протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости. Необходимо продолжить эту работу со всеми участниками образовательного процесса в следующем учебном году.

Особую тревогу вызывает невысокое качество знаний в 8-Б, 10, 9-Б классах так как эти классы являются предвыпускными и выпускными.

В наступающем учебном году классно-обобщающий контроль будет проведён в выпускных классах каждого уровня образования.

В 2016-2017 учебном году разрыв в показателях качества по отдельным предметам и классам в целом значительно уменьшился, хотя и остаётся по прежнему относительно большим. Это говорит о необходимости более четкой скоординированной работы всех участников учебного процесса в целом.

Анализ

проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МОБУСОШ № 10 станицы Советской за 2016-2017 учебный год.

Цель: анализ результатов подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов в 2016-2017 учебном году. Определение уровня обученности и качества знаний в разрезе отдельных предметов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов осуществлялась в соответствии с документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказами Минобрнауки России:

от 25 декабря 2013 года № 1394 с дополнениями и изменениями «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 9 января 2017 года № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

Приказами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края:

от 12.05.2017г. № 1966 «Об утверждении составов специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (без приложений);

от 12.04.2017г. № 1529 «Об утверждении состава территориальных экзаменационных подкомиссий и территориальных конфликтных подкомиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2017 году» (без приложений);

от 11.05.2017 № 1952 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2017 году»;

от 10.05.2017г. № 1934 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 06.12.2016 № 5576 «Об утверждении схемы организации распределения участников и лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по ППЭ и аудиториям, приемки, учета и обработки экзаменационных

материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 11.01.2017г. № 49 «О схеме сбора и хранения видеозаписей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 10.03.2017г. № 929 «Об утверждении схем организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 11.04.2017г. № 1515 «Об утверждении схемы упаковки экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена при проведении основного государственного экзамена по обязательным учебным предметам в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 28.04.2017г. № 1793 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 23.03.2017г. № 1210 «Об утверждении пунктов проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 09.03.2017г. № 892 «Об обеспечении информационной безопасности при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов основного государственного экзамена в основной период в Краснодарском крае в 2017 году»;

от 10.05.2017г. № 1941 «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году»;

письмами МОН КК от 17.05. 2016 года № 47-8223/16-11 «Об организации доставки экзаменационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в пункты проведения экзаменов в 2016 году».

Приказом управления образования от 15 мая 2017 года № 336 «О порядке окончания 2016 - 2017 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Новокубанском районе».

В соответствии с планом мероприятий МОБУСОШ № 10 станицы Советской по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «плана» подготовки к государственной итоговой аттестации по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
3. работа по повышению квалификации педагогов;
4. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год в

школе оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 и 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителей директоров по УВР находились папки с документами по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков.

Хочется отметить качественную работу классного руководителя 11 класса Трофименко С.Н., которая своевременно оформляла протоколы ученических и родительских собраний, а также необходимые документы строгой отчетности, на высоком уровне вела работу с родителями выпускников и с выпускниками. Классным руководителем 9 А класса Тришиным С.В. также на высоком уровне проводилась работа с учащимися, родителями; своевременно оформлялись документы строгой отчетности, но не всегда своевременно и качественно оформлялись протоколы родительских и ученических собраний. Классным руководителем 9 Б класса неплохо была поставлена работа с учителями предметниками, родителями и обучающимися в части успеваемости. По всем остальным направлениям работа с учащимися и их родителями (протоколы, журналы, организация КДР, ГИА) проводилась на низком уровне.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями-предметниками создан банк заданий, которые расположены в предметных методических уголках, осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения консультаций.

Учителями-предметниками велся мониторинг обученности учащихся 9, 11 классов по результатам КДР, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 9, 11 классов совместно с учителями-предметниками своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемостью учащихся.

В подготовке учащихся к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ выделены следующие направления:

1. Создание информационной среды в МОБУСОШ № 10 станицы Советской в рамках подготовки выпускников к аттестации (сайты, стенды, собрания).
2. Создание условий в МОБУСОШ № 10 станицы Советской для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (выполнение программ, консультации, качество ведения уроков, ВШК).
3. Реализация планов работы в МОБУСОШ № 10 станицы Советской по подготовке к аттестации (по планам).
4. Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаем информационное обеспечение их по проведению и процедуре ГИА. С этой целью проводятся родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В коридоре школы оформлены 2 стенда: «Государственная итоговая аттестация: ГИА- 11», «Государственная итоговая аттестация: ГИА- 9», на школьном

сайте представлен раздел по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в 2017 году.

По всем предметам ЕГЭ и ОГЭ оформлены стенды в предметных кабинетах.

В 9, 11-х классах с нормативно- правовыми документами родители учащихся ознакомлены на родительских собраниях.

С обучающимися 9, 11-х классов на классных часах рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации.

Разработан график консультаций для учащихся 9, 10, 11-х классов по подготовке к ГИА (расписание размещено на сайте, стендах, ведется журнал посещения консультаций обучающимися, консультации проводятся во внеурочное время).

Завучем проводится анализ результатов работ по предметам по следующим направлениям:

- % успеваемости и качества выполнения контрольной работы по каждому классу.
- Сравнительная характеристика выполнения контрольных работ каждым классом (по результатам).
- Анализ контрольной работы по заданиям. Сравнительная характеристика % планируемой трудности задания и % выполнения задания.
- Распределение отметок по результатам работ.

Анализ результатов выполнения контрольных работ обсуждается на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Ведется контроль за преподаванием отдельных предметов, класснообобщающие контроли.

Разработаны и реализуются планы мероприятий по подготовке и проведению ГИА – 9 и ГИА- 11 в 2016-2017 учебном году.

Информационно-разъяснительная работа с учащимися 9, 11 классов:

Диагностическая работа

№ п/п	Контингент	Количество диагностируемых, класс	Цель диагностики	Методика (тест, анкета, опросник)	Результат диагностических обследований
1	Учащиеся 9-х кл	40	Уровень тревоги и стресса в школе	Тест Филлипса	Уровень тревоги и стресса находится в пределах нормы
2	Учащиеся 11-х кл	24	Изучение жизненной позиции учащихся	опросник-	-
3	Учащиеся 9-х кл	9 «А»-23ч., 9 «Б»-21ч.	Выявление уровня депрессии	Опросник «шкала депрессии Бека».	Депрессивных синдромов не выявлено

4	Учащиеся 9-х кл	9 «А»-23ч., 9 «Б»-21ч.		Анкета для выпускников 9-х классов «Психологическая готовность к ГИА 9 класса»	В приложении.
5	Учащиеся 11-х кл	23 человека	Выявление уровня депрессии	Опросник «шкала депрессии Бека».	Депрессивных синдромов не выявлено
6	Учащиеся 11-х кл	25 человек	04.11.2016 Выбор экзаменов	Заявление	
7	Учащиеся 9-х кл	43	Обучение в 10 классе, выбор профиля для обучения в 10 классе	голосование	
8	Учащиеся 9-х кл	41	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике	КДР	Качество – 41% Успеваемость – 71%
9	Учащиеся 11-х кл	24	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике	КДР	Качество – 29% Успеваемость – 100%
10	Учащиеся 11-х кл	24	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике	АДР	Качество – 33% Успеваемость – 92%
11	Учащиеся 9-х кл	3	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по информатике и ИКТ	РДР	Качество – 33% Успеваемость – 100%
12	Учащиеся 9-х кл	43	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике		Качество – 41% Успеваемость – 71%
13	Учащиеся 11-х кл	24	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ	Диагностическая работа	Успеваемость – 87.5%

			по математике		
14	Учащиеся 9-х кл	43	Пробный репетиционный экзамен по математике		Качество – 38% Успеваемость – 71%
	Учащиеся 11-х кл	24	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по математике	Диагностическ ая работа	Качество – 58% Успеваемость – 96%

I. Групповая психопрофилактическая и просветительская работа

№ п/ п	Континген т	Форма мероприятия (консультации, собрания, семинар, лекция, беседа, тренинг ит.д.)	Цель	Тема мероприятия	Клас с, количес тво
1	Учащиеся 9-х кл	-	-	-	-
2	Учащиеся 11-х кл	Пробное итоговое сочинение.	Знакомство с процедурой проведения итогового сочинения.	Итоговое сочинение	24
3	Учащиеся 11-х кл	беседа	Подготовка и проведение итогового сочинения	Подготовка и проведение итогового сочинения	11, 25
4	Учащиеся 9-х кл	Классный час	Выявление учащихся желающих обучаться в профильном 10 классе, выбор профиля	Профильное обучение. Золотые правила ОГЭ	9 А – 21 9 Б - 22
5	Учащиеся 11-х кл	Классный час	Изучить правила поведения на ЕГЭ	О правилах проведения ЕГЭ в 2017 году (для ознакомления участников ЕГЭ, родителей)	11 - 24
5	Учащиеся 9-х кл	Классный час	Выбор ОГЭ. Процедура поведения ОГЭ.	Выбор ОГЭ. Процедура поведения ОГЭ.	9 А – 21 9 Б - 22
6	Учащиеся 11-х кл	Классный час	Окончание выбора ЕГЭ	Окончание выбора ЕГЭ	11 - 24

7	Учащиеся 9-х кл	Классный час	Информационно разъяснительная работа	-	Сроки и продолжительность экзаменов	9 А – 21 9 Б – 22
8	Учащиеся 11-х кл	Классный час	Информационно разъяснительная работа	-	Сроки и продолжительность ГИА 11, апелляции по процедуре проведения экзаменов	11 – 24
9	Учащиеся 9-х кл	Беседа	Информационно разъяснительная работа	-	Правила поведения во время пробного репетиционного экзамена по математике и ГИА-9	9 А – 21 9 Б – 22
10	Учащиеся 9-х кл	Тренинг	Информационно разъяснительная работа	-	Правила заполнения бланков ОГЭ	9 А – 21 9 Б – 22
11	Учащиеся 11-х кл	Тренинг	Информационно разъяснительная работа	-	Правила заполнения бланков ЕГЭ	11 – 24

II. Информационная работа

№ п/п	Разработанный материал* (памятки, буклеты, рекомендации, информация в СМИ, на сайт ит.д.)	Название	Адресат	Ф.И.О. разработчика
1	Информация на сайте школы	Календарь важных дат ГИА 9 Памятка для детей и родителей ГИА 9 Информация по итоговому сочинению	Дети, родители, учителя Дети, родители, учителя Дети, родители, учителя	ЦОКО ЦОКО Письмо МОН и МП КК, информация зам директора Таскиной С.Г.
2	Буклет	Золотые правила ОГЭ	Выпускники 9 классов, родители 9 классов	Таскина С.Г.

3	Памятка	Памятка учащемуся по подготовке к Итоговому сочинению 2017 года	Выпускники 11 классов	Кафедра филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
4	Памятка	Памятка о порядке проведения итогового сочинения	Родители и учащиеся 11 классов	Рособрнадзор
5	Инструкции	Инструкция для членов комиссии участвующих в организации итогового сочинения (изложения).	Педагоги	Рособрнадзор
6	Памятка	О правилах проведения ЕГЭ в 2017 году (для ознакомления участников ЕГЭ, родителей)	Учащиеся и родители 11 класса	Рособрнадзор
7	Памятка	Перечень предметов по выбору, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования.	Учащиеся и родители 9 классов, учителя	Письмо МОНиМП КК от 16.09.2016 г.
8	Памятка	Проект расписания ЕГЭ	Учащиеся и родители 11 класса, учителя	
9	Памятка	Проект расписания ОГЭ	Учащиеся и родители 9 классов, учителя	
10	Информация на сайте	Проект расписания ЕГЭ Проект расписания ОГЭ	Учащиеся и родители 9 классов, учителя	
11	Буклет	Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ЕГЭ <i>(рекомендации педагогам)</i>	Учителя, классные руководители	педагог-психолог ПМПК Н.Г. Герасимова
12	Памятка	Сроки и продолжительность ГИА 11, апелляции по процедуре проведения экзаменов	Учащиеся и родители 11 классов, учителя	Заместитель директора по УВР Таскина С.Г.
13	Памятка	Сроки и продолжительность ГИА 9, апелляции по процедуре проведения	Учащиеся и родители 9 классов, учителя	Заместитель директора по УВР Таскина С.Г.

		экзаменов		
14	Буклет	Памятка ЕГЭ 2017	Обучающиеся 11 класса, родители.	Кильчицкая Л.С., учитель физики МОБУСОШ № 10
15	Буклет	Золотые правила ОГЭ	Обучающиеся 9 класса, родители.	Ученик 9 класса Афанасьев Александр, учитель информатики Высочина О.Д.
16	Памятка	График обработки экзаменационных работ	Обучающиеся 11 класса, родители., учителя	Таскина С.Г. заместитель директора по УВР
17	Памятка	График обработки экзаменационных работ	Обучающиеся 9 класса, родители., учителя	Таскина С.Г. заместитель директора по УВР

Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся 9, 11 классов:

I. Диагностическая работа

№ п/п	Контингент	Количество диагностируемых, класс	Цель диагностики	Методика (тест, анкета, опросник)	Результат диагностических обследований
1	Родители учащихся 9-х кл	9 «А»-23ч., 9 «Б»-21ч.-	-	Анкета для родителей 9-х классов «Осведомлённость о ГИА 9 класс»	В приложении.
2	Родители учащихся 9-х кл	43	Обучение в 10 классе, выбор профиля для обучения в 10 классе	голосование	

II. Групповая психопрофилактическая и просветительская работа

№ п/п	Контингент	Форма мероприятия (консультации, собрания, семинар, лекция, беседа, тренинг	Цель	Тема мероприятия	Класс, количество
-------	------------	---	------	------------------	-------------------

		ит.д.)			
1	Родители учащихся 11-х кл	14.10.2016 Селекторное собрание	Разъяснение общих вопросов ЕГЭ, итогового сочинения.	Общие вопросы подготовки к ГИА-11	1
2	Родители учащихся 9-х кл	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Киберопасность»	Выявление суицидальных наклонностей у подростков, повышение уровня жизнестойкости	Тема: «Киберопасность»	44
3	Родители учащихся 11-х кл	Общешкольное родительское собрание.	Выявление суицидальных наклонностей у подростков, повышение уровня жизнестойкости	Тема: «Киберопасность»	24
4	Родители учащихся 11-х кл	Итоговое сочинение для родителей	Снятие психологической напряженности, создание атмосферы открытости и прозрачности при проведении ГИА	Итоговое сочинение для родителей	11, 2
5	Родители учащихся 9-х кл	Родительское собрание	Выявление учащихся желающих обучаться в профильном 10 классе, выбор профиля	Профильное обучение. Золотые правила ОГЭ	9 - 43
6	Родители учащихся 9-х кл	Районное родительское собрание	Выбор ОГЭ. Процедура поведения ОГЭ.	Выбор ОГЭ. Процедура поведения ОГЭ.	9 - 37
7	Родители учащихся 11-х кл	Родительское собрание	Окончание выбора ЕГЭ	Окончание выбора ЕГЭ	11 - 24
8	Родители учащихся 9-х кл	Родительское собрание	Информационно-разъяснительная работа	Сроки и продолжительность экзаменов	9 - 43
9	Родители учащихся 11-х кл	Родительское собрание	Информационно-разъяснительная работа	Сроки и продолжительность ГИА 11, апелляции по процедуре проведения экзаменов	11- 24
10	Родители учащихся 9-х кл	Родительское собрание	Информационно-разъяснительная работа	Анализ результатов пробного репетиционного экзамена по математике	9 - 43

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2016-2017 учебном году учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Русский язык (письменно)

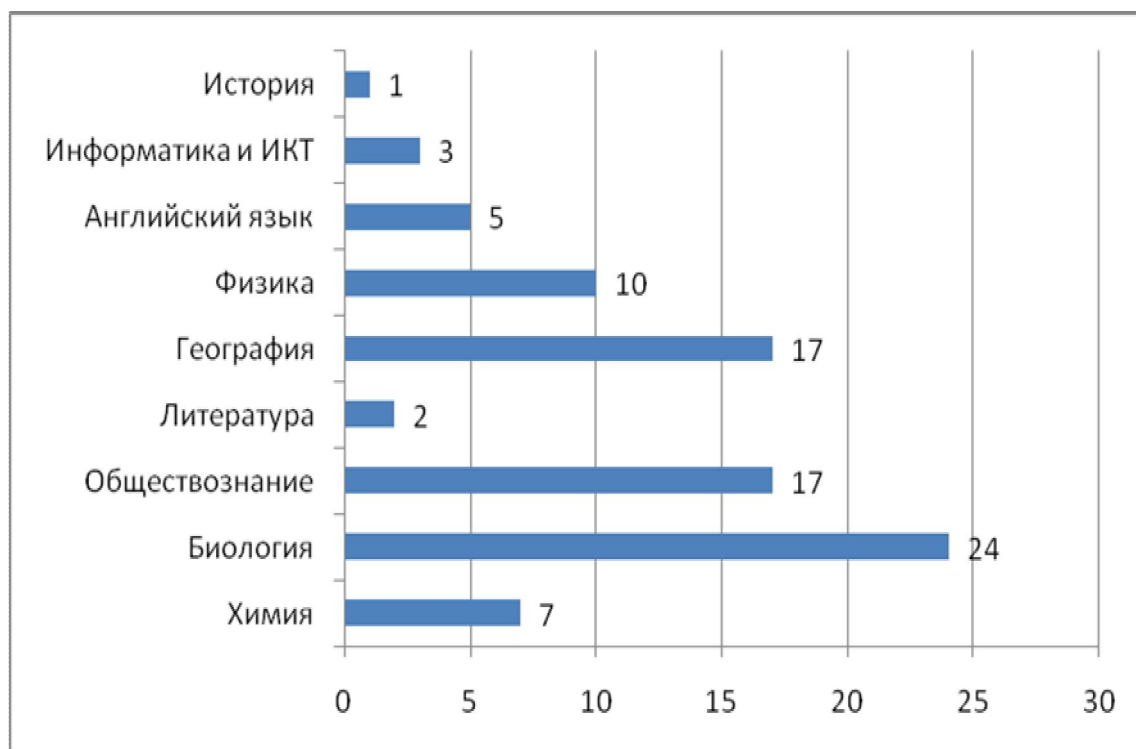
Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Учебный год	Получили отметки								
				5		4		3		2		«4» и «5»/% от общего числа учащихся, сдававших экзамен
				Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
9А	21	Кляхина Н.В.	2016/2017 (ОГЭ)	6	29	8	38	7	33	0	0	14/67%
9Б	22	Кляхина Н.В.	2016/2017 (ОГЭ)	4	18	7	32	11	50	0	0	11/50%
Итого	39		2012-2013 (новая форма)	5	13	22	56	13	33	0	0	27/69%
	38		2013-2014 (ОГЭ)	13	34	23	61	2	5	-	-	36/95%
	48		2014-2015 (ОГЭ)	8	17%	24	50%	15	31%	1	2%	32/67%
	43		2015/2016(ОГЭ+ГВЭ) 2016-2017 (ОГЭ)	5	12%	17	39%	19	44%	2	5%	22/51%

Алгебра (письменно)

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Учебный год	Получили отметки								
				5		4		3		2		«4» и «5»/% от общего числа учащихся, сдававших экзамен
				Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
9А	21	Чуева Н.В.	2016/2017 (ОГЭ)	4	19	15	71	2	10	0	0	19/90%
9Б	22	Таскина С.Г.	2016/2017 (ОГЭ)	7	32	10	45	5	23	0	0	17/77%
Итого	39		2012-2013 (новая форма)	3	8%	20	51%	15	38%	1	3	23/59%
	38		2013-2014 (ОГЭ)	5	13%	17	45%	16	42%	-	-	22/58%
	48		2014-2015 (ОГЭ)	7	15%	22	46%	16	33%	3	6%	29/60%
	43		2015/2016(ОГЭ+ГВЭ) 2016-2017 (ОГЭ)	6	14%	28	65%	9	21%	-	-	34/79%

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся, сдающих экзамен по выбору								
		Химия	Биология	Обществознание	Литература	География	Физика	Английский язык	Информатика и ИКТ	История
9А	21	3	12	10	0	6	4	4	2	1
9Б	11	4	12	8	2	11	6	1	1	0
Всего:	43	7	24	17+1э	2	17+1э	10	5	3	1



Наиболее популярные предметы по выбору у десятиклассников в период с 2012/2013 по 2016/2017 учебный год:

2012/2013 – ОБЖ, обществознание, информатика и ИКТ;

2013/2014 – химия, физика;

2014/2015 – химия, биология, обществознание;

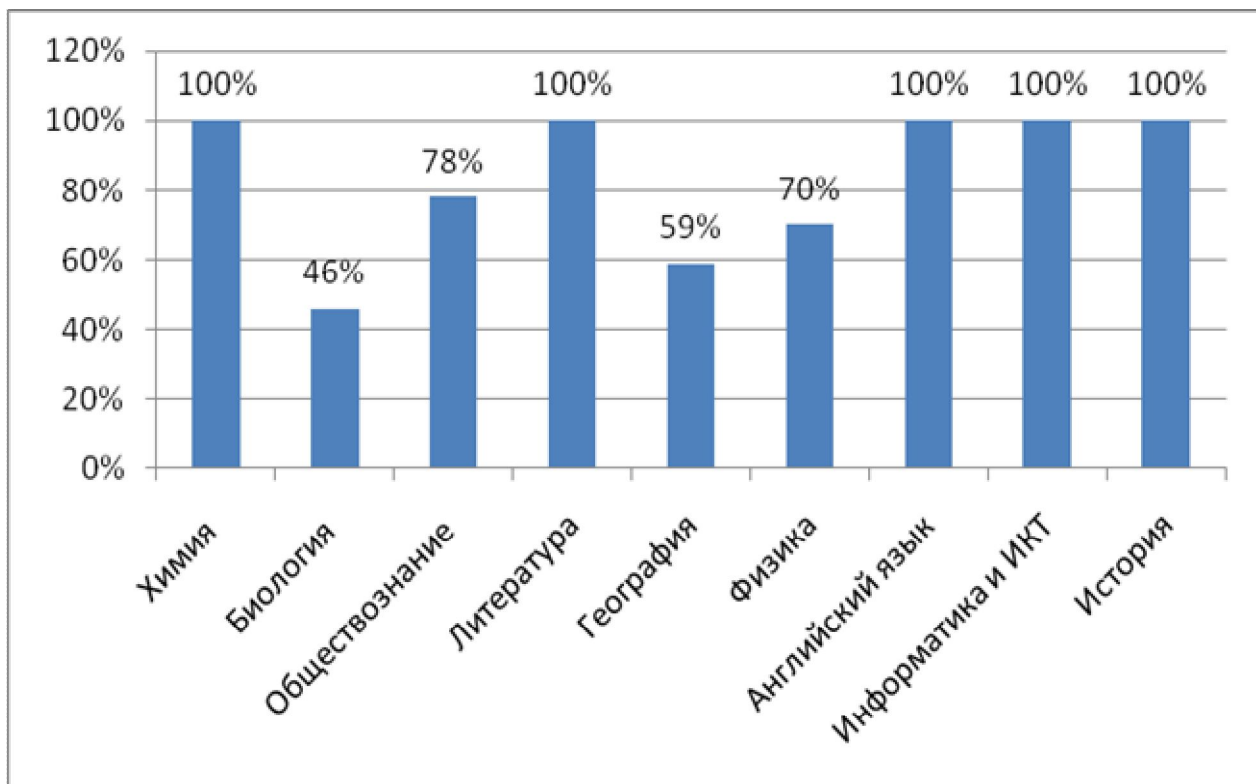
2015/2016 – биология, география, обществознание;

2016/2017 – биология, обществознание, география.

Не пользовались популярностью история, информатика и ИКТ, литература.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»/% от общего числа уч-ся, сдававших экзамен
Химия	7	2	5	0	0	7/100%
Биология	24	2	9	13	0	11/46%
Обществознание	17	3	11	4	0	14/78%
Литература	2	0	2	0	0	2/100%
География	17	2	8	7	0	7/59%
Физика	10	3	4	3	0	7/70%
Английский язык	5	1	4	0	0	5/100%
Информатика и ИКТ	3	0	3	0	0	3/100%
История	1	1	0	0	0	1/100%



Качественный анализ итогов экзаменационной сессии в 2016-2017 учебном году

Учебный год	Количество экзаменуемых	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2015/2016	43	12	28%
2016/2017	43	9 А – 9 9 Б – 10 Всего: 19	44%

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Класс	География		Математика		Русский язык		Физика		Обществознание	
	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших
9А	1	17	12	57	2	10	0	0	0	0
9Б	4	40	10	45	2	9	1	17	1	12

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

Класс	Информатика и ИКТ		Физика		Математика		Русский язык		Английский язык		Химия		Обществознание	
	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших
9А	2	100	1	25	0	0	7	33	1	25	2	67	0	0
9Б	0	0	3	50	1	5	5	23	1	100	3	75	1	12

Класс	Биология		География	
	кол-во	% учащихся от числа сдававших	кол-во	% учащихся от числа сдававших
9А	9	75	1	17
9Б	4	33	1	10

Повысили итоговую оценку после экзамена

Класс	Русский язык	География	Физика	Алгебра		
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
9 А	2/10%	1/17%	0	9/43%		
9Б	2/9%	4/40%	1/17%	10/45%		
Всего по школе	4/9%	5/31%	10%	19/44%		

Понизили итоговую оценку после экзамена

Класс	Биология
	кол-во
9 А	1/8%
9Б	-
Всего по школе	1/4%

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации, проходившей в новой форме, в сравнении со среднекраевыми и среднерайонными показателями

Предмет	Годы	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Математика	2012	15,8	15,5	15,5
	2013	18,8	17,1	16,4
	2014	18,8	17,6	17,6

	2015	17,7	16,15	17,5
	2016	16,1	15	17,2
	2017	16,1	15	18,8
Русский язык	2012		15,8	31,7
	2013	34,4	34,1	30,6
	2014	37	36,9	36,6
	2015	28,2	27,3	28,9
	2016	28,5	27,3	26,3
	2017	28,8	28,1	29,5
Обществознание	2012	27,95		29,7
	2013	31,7	32,1	34,3
	2015			33,3
	2016			24,7
	2017	26,9	24,8	27,4
История	2012			37
	2017	23,6	28,2	38
Физика	2012	20,43		13,2
	2013	25,6	24,5	22,9
	2014	23,36	29,9	28
	2016			22,5
	2017	23,4	22,4	24,5
Биология	2012	24, 47		18,7
	2015			36
	2016			23,1
	2017	25,8	24,1	31,2
География	2012	24,36		23
	2016			16,8
	2017	21,4	21,5	20,6
Информатика	2013	17,03	18,5	17
	2016			13,5
	2017	13,5	12,5	16,3
Химия	2013	32,5	30,5	22
	2014	26,67	28,2	28
	2015			19
	2016			25,3
	2017	22,5	22,1	25,1
Английский яз.	2012	58,43		46
	2014	57,15	50,25	66
	2016			48,8
	2017	56,1	57,1	51,4
Литература	2017	15,2	17,1	15,5

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы.

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучались 43 человека и 1 ученица на семейном образовании. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. На ОГЭ по биологии 1 ученик (Григорян А. – 9 Б класс), по географии 1 ученик (Попов Р. – 9 Б класс), по математике 1 ученица (Цыбулько Д.)

получили неудовлетворительный результат, успешно пересдали в дополнительные сроки. Все 44 ученика прошли итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документы об основном общем образовании.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (письменно) в форме основного государственного экзамена и два экзамена по выбору.

Анализ ОГЭ по русскому языку в 2016 – 2017 учебном году.

Основной государственный экзамен по русскому языку в девятых классах проводился 30.05.17 года. Продолжительность экзамена составляла 3 часа 55 минут.

На экзамен явились допущенные к нему 44 учащихся (21 человек – 9 «А», 22 человека – 9 «Б», 1 семейное образование).

Анализ

результатов ОГЭ по русскому языку в 9-а классе в 2016-2017 учебном году

В целом, девятиклассники показали хороший уровень умения передавать содержание текста при аудировании, используя способы компрессии. Тестовые задания, в основном, не вызвали затруднения у выпускников. По-прежнему остается низкой орфографическая и пунктуационная грамотность. Это связано с недостаточным знанием учащимися правил и неумением применять их на практике. Часть учащихся обнаружила недостаточное умение формулировать тезис и подбирать к нему убедительные аргументы при написании сочинения – рассуждения.

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах в 2016-2017 учебном году

Основной государственный экзамен по математике в девятых классах проводился 06.06.17 года. Продолжительность экзамена составляла 3 часа 55 минут.

На экзамен явились допущенные к нему 44 учащихся (21 человек – 9 «А», 22 человека – 9 «Б», 1 семейное образование).

Анализ результатов основного государственного экзамена по математике в 9 «А» классе.

Кол-во сдававших-21 человек

Дата сдачи экзамена- 06.06.2017 г.

Средний балл по школе-18,8

Средний балл по классу-18,9

Средняя оценка-4

Успеваемость-100 %

Качество знаний-90%

Структура работы и процент выполнения учащимися заданий

1 часть Модуль «Алгебра»

-1 Действия с числами (100%)

-2 Сравнение чисел на координатной прямой (81%)

-3 Квадратный корень. Свойства квадратного корня (67%)

-4 Квадратное уравнение (86%)

-5 Графики функций (81%)

-6 Арифметическая, геометрическая прогрессии (86%)

-7 Упрощение выражений с заданными значениями переменных (81%)

-8 Система линейных неравенств (95%)

Модуль «Геометрия»

- 9 Прямоугольный треугольник (95%)
- 10 Окружность (центральные, вписанные углы)(38%)
- 11 Четырёхугольники (95%)
- 12 Задачи на клетчатой бумаге(95%)
- 13 Выбор верных (неверных) геометрических высказываний(81%)

Модуль «Реальная математика»

- 14 Работа с таблицами(95%)
- 15 График реальной зависимости (86%)
- 16 Задача на проценты(81%)
- 17 Геометрическая задача с практическим содержанием(100%)
- 18 Диаграммы(100%)
- 19 Теория вероятности (100%)
- 20 Работа с формулами (95%)

2 часть Модуль «Алгебра» (повышенный уровень)

- 21 Система линейных уравнений с двумя переменными(19%)
- 22 Текстовая задача на движение(24 %)
- 23 Построение графиков(5%)

2 часть Модуль «Геометрия» (повышенный уровень)

- 24 Геометрическая задача(33 %)
- 25 Геометрическая задача на доказательство(5%)
- 26 Геометрическая задача на вычисление(0%)

Кол-во и процент полученных оценок по классу

«2»	«3»	«4»	«5»
-	2	15	4
	10%	71%	19%

Анализ

результатов основного государственного экзамена по математике в 9 «Б» классе в 2016-2017 учебном году.

Кол-во сдававших - 22человек
 Дата сдачи экзамена - 06.06.2017 г.
 Средний балл по школе - 18,8
 Средний балл по классу - 18,7
 Успеваемость - 100 %
 Качество знаний - 77%

Структура работы и процент выполнения учащимися заданий

1 часть Модуль «Алгебра»

- 1 Действия с числами (100%)
- 2 Сравнение чисел на координатной прямой (100%)
- 3 Квадратный корень. Свойства квадратного корня (91%)
- 4 Квадратное уравнение (82%)
- 5 Графики функций(95%)
- 6 Арифметическая, геометрическая прогрессии(77%)
- 7 Упрощение выражений с заданными значениями переменных (82%)
- 8 Система линейных неравенств (77%)

Модуль «Геометрия»

- 9 Прямоугольный треугольник (91%)
- 10 Окружность (центральные, вписанные углы)(50%)
- 11 Четырёхугольники (82%)
- 12 Задачи на клетчатой бумаге(91%)
- 13 Выбор верных (неверных) геометрических высказываний(73%)

Модуль «Реальная математика»

- 14 Работа с таблицами(95%)
- 15 График реальной зависимости (95%)
- 16 Задача на проценты(82%)
- 17 Геометрическая задача с практическим содержанием(73%)
- 18 Диаграммы(91%)
- 19 Теория вероятности (82%)
- 20 Работа с формулами (77%)

2 часть Модуль «Алгебра» (повышенный уровень)

- 21 Уравнение (32%)
- 22 Текстовая задача на движение(18 %)
- 23 Построение графиков(5%)

2 часть Модуль «Геометрия» (повышенный уровень)

- 24 Геометрическая задача(36 %)
- 25 Геометрическая задача на доказательство(14%)
- 26 Геометрическая задача на вычисление(0%)

Кол-во и процент полученных оценок по классу

	«3»	«4»	«5»
«2»			
-	5	10	7
	23%	45%	32%

Высокий балл: 27 (Гулак У.).

Низкий балл: 10 (Григорян А.).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали темы: арифметическая и геометрическая прогрессии, системы линейных неравенств, выбор верных (неверных) геометрических высказываний, работа с формулами, геометрическая задача с практическим содержанием.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание при подготовке учащихся к ГИА по математике на решение заданий второй части.

МО учителей математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассмотреть на заседаниях МО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Для экзаменов по выбору учащиеся выбрали 9 предметов (что на 1 больше, чем в прошлом учебном году): биологию, химию, обществознание, физику, английский язык, информатику и ИКТ, литературу, географию.

Аттестаты особого образца в этом учебном году не получил никто.

Несоответствие годовых и экзаменационных оценок встречается как на письменных экзаменах, так и на экзаменах по выбору (см. таблицы «Количество

учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки» и «Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки»).

Экзамены в 9-х классах прошли организованно. Были проведены педагогические советы по допуску учащихся к экзаменам и по выпуску учащихся 9 классов. Замечаний на ППЭ к учащимся не было.

**Анализ
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
в МОБУСОШ № 10 станицы Советской в 2016/2017 учебном году**

На конец 2016/2017 учебного года в 11 классе обучались 24 обучающихся.

МОБУСОШ № 10 станицы Советской принимала участие в реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100».

В течение учебного года велась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. Так в течение учебного года были проведены собеседования с родителями, педагогами, классным руководителем на предмет хода подготовки к экзаменам, возникающих сложностей, оказана консультационная помощь в подходе к выбору предметов, определению вузов для поступления, снятию психологической тревожности, улаживанию возникающих трений с педагогами-предметниками и пр.

Традиционно в школе и предметных кабинетах были оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей по вопросам ГИА.

В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100», помимо прочих мероприятий, были проведены акции «100 баллов для Победы», тематическая неделя «Готовимся к ЕГЭ», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Единый день родительских собраний» (Всероссийская акция).

Впервые в прошедшем учебном году был проведен ЕГЭ для родителей. Из нашей школы 1 родитель 11 класса принял участие в сдаче ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проходила в 2 этапа: итоговое сочинение (которое являлось допуском к ЕГЭ) и сам ЕГЭ.

В целях подготовки обучающихся к итоговому сочинению были проведены следующие мероприятия: тестирование по литературе (сентябрь), школьное пробное сочинение (октябрь), районное пробное сочинение (ноябрь).

Итоговое сочинение было организовано в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации в первый установленный срок (7 декабря).

Темы итогового сочинения были следующие:

- 103. Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?
- 207. Какой поступок можно назвать бесчестным?
- 313. Согласны ли Вы с утверждением Э.М. Ремарка: «Нужно уметь и проигрывать»?
- 401. Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?
- 506. Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?

Все выпускники 11 класса получили «зачтено» за сочинение и были допущены к итоговой аттестации за курс средней общей школы.

Впервые в Краснодарском крае 16 ноября 2016 года был реализован проект «Сочинение для родителей», в котором приняла участие 2 родителя 11 класса.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе
в 2016-2017 учебном году.**

Класс	Число уч-ся, сдавших экзамен	Учитель	Минимальное количество баллов	Количество учащихся, перешагнувших минимальный порог	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог	% учащихся, сдавших экзамен	% учащихся, не сдавших экзамен
11	24	Трофименко С.Н.	24	24	-	100%	-

Средний балл по школе 72,54 (что на 2,7 балла ниже прошлогоднего).

Дата сдачи экзамена: 09.06.2017 г.

Минимальный балл: 51 (Абазиди Павел).

Максимальный балл: 88 (Дуринян Арина).

Количество учащихся, набравших высокие баллы (более 80): 6 (25%).

Анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 классе в 2016-2017 учебном году

Класс	Число уч-ся, сдававших экзамен	Учитель	Минимальное количество баллов	Количество учащихся, перешагнувших минимальный порог	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог	% учащихся, сдавших экзамен	% учащихся, не сдавших экзамен
11	16	Таскина С.Г.	27	15	1	94%	6%

Средний балл по школе 57,06 (что на 5,5 баллов выше прошлогоднего). 1 ученица (Масухранова В.) не преодолела порог успешности.

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 11 классе в 2016-2017 учебном году

Кол-во сдававших – 16 человек.

Дата сдачи экзамена – 02.06.2017 г.

Средний тестовый балл – 57,1.

Минимальный порог – 27.

Минимальный тестовый балл, полученный в классе – 23.

Максимальный тестовый балл, полученный в классе – 86.

Результаты экзамена

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Балл
1.	Абжалилова	Анастасия	Дилшодовна	7	33
2.	Бирагов	Марат	Аланович	10	50
3.	Долигодин	Александр	Алексеевич	9	45
4.	Дуринян	Арина	Арменовна	13	68
5.	Дьяченко	Рафаэль	Иванович	8	39
6.	Заоева	Кристина	Эльбрусевна	11	56
7.	Масухранова	Виктория	Михайловна	5	23
8.	Невидомый	Захар	Дмитриевич	9	45

9.	Павлова	Арина	Викторовна	15	72
10.	Пахило	Наталья	Андреевна	16	74
11.	Попов	Руслан	Андреевич	13	68
12.	Посохов	Никита	Александрович	22	86
13.	Тимов	Магомед	Рамазанович	12	62
14.	Тимофеев	Сергей	Игоревич	10	50
15.	Травин	Александр	Олегович	14	70
16.	Цатуров	Давид	Юрьевич	15	72

Структура работы и процент выполнения учащимися заданий:

1 часть

- 1 Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задача) 15 чел. (94%)
- 2 Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 15 чел. (94%)
- 3 Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами 15 чел. (94%)
- 4 Элементы комбинаторики, теории вероятности и статистики. 16 чел. (100%)
- 5 Умение решать уравнения и неравенства 16 чел. (100%)
- 6 Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник, окружность, круг) 15 чел. (94%)
- 7 Умение выполнять действия с функциями (геометрический и физический смысл производной) 11 чел. (69%)
- 8 Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. 13 чел. (81%)

2 часть

- 9 Умение выполнять вычисления и преобразования 14 чел. (88%)
- 10 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и (физическая задача) 13 чел. (81%)
- 11 Умение строить и исследовать простейшие математические модели (текстовая задача) 9 чел. (56%)
- 12 Умение выполнять действия с функциями 4 чел. (25%)

Повышенный уровень

- 13 Умение решать уравнения и неравенства 7 чел. (44%)
6 человек по 2 балла, 1 человека по 1 баллу.
- 14 Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами 6 чел. (38%)
4 человека по 2 балла, 2 человека по 1 баллу.
- 15 Умение решать уравнения и неравенства 3 чел. (19%)
2 человека по 2 балла, 1 человека по 1 баллу.
- 16 Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами 1 чел. (6%)
1 человека по 1 баллу.
- 17 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 1 чел. (6%)
1 человека по 3 балла.
- 18 Умение решать уравнения и неравенства с параметрами 1 чел. (6%)

1 человека по 1 баллу.

-19 Умение строить и исследовать простейшие математические модели 0 чел. (0%).

Анализ результатов экзамена показал, что учащимися в основном усвоен курс математики, вместе с тем учащиеся показали слабые знания по темам: Умение выполнять действия с функциями (геометрический и физический смысл производной); умение строить и исследовать простейшие математические модели (решение текстовых задач); умение выполнять действия с функциями (исследование функций с помощью производной).

Анализ результатов заданий повышенного уровня сложности показал недостаточную подготовку учащихся по решению уравнений и неравенств, геометрических задач, банковских задач, уравнений с параметрами.

Высокий балл: 86 (Посохов Никита).

Низкий балл: 23 (Масухранова Виктория).

Выводы:

Учащиеся 11 класса при сдаче основного государственного экзамена по математике показали средний уровень знаний.

Анализ результатов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 11 классе в 2016-2017 учебном году

Класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Учитель	Минимальное количество баллов	Количество учащихся, перешагнувших минимальный порог	Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог	% учащихся, сдавших экзамен	% учащихся, не сдавших экзамен
11	17	Таскина С.Г.	3	17	-	100%	-

Средний балл по школе 15,6.

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»/% от общего числа учащихся, сдававших экзамен
Математика (база)	17	8(47%)	9(53%)	-	-	17/100%

Кол-во сдававших – 17 человек.

Дата сдачи экзамена – 31.05.2017 г.

Средний первичный балл – 15,6.

Минимальный первичный балл – 12.

Максимальный первичный балл – 20.

Успеваемость - 100 %

Качество знаний – 100 %

Структура работы и процент выполнения учащимися заданий

-1 Действия с числами (15 чел. / 88 %)

-2 Свойства степени с целым показателем (14 чел. / 82 %)

-3 Задача на проценты (16 чел. / 94 %)

- 4 Работа с формулами (16 чел. / 94 %)
- 5 Квадратный корень. Свойства степени (16 чел. / 94 %)
- 6 Задача практического содержания (15 чел. / 88 %)
- 7 Уравнения (16 чел. / 94 %)
- 8 Геометрическая задача практического содержания (14 чел. / 82 %)
- 9 Соответствие между величинами и их возможными значениями (16 чел. / 94 %)
- 10 Теория вероятностей (15 чел. / 88 %)
- 11 Работа с диаграммами, таблицами (17 чел. / 100%)
- 12 Работа с табличными данными (16 чел. / 94 %)
- 13 Задача по стереометрии (10 чел. / 59 %)
- 14 Работа с графиком (17 чел. / 100%)
- 15 Геометрическая задача (треугольник) (6 чел./ 35 %)
- 16 Задача по стереометрии с практическим содержанием (11 чел. / 65 %)
- 17 Соответствие между числами на координатной прямой (11 чел. / 65 %)
- 18 Задача с практическим содержанием (17 чел. / 100 %)
- 19 Признаки делимости (2 чел. / 12 %)
- 20 Задача на логическое мышление (5 чел. / 29 %)

Кол-во и процент полученных оценок по классу

«2»	«3»	«4»	«5»
0	0	9	8
0	0	53%	47%

Высокий балл: 20 (Тимов Магомед).

Низкий балл: 12 (Еременко Н., Дроговозова В., Абжалилова А.).

Выводы:

Учащиеся 11 класса при сдаче основного государственного экзамена по математике показали средний уровень знаний.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали темы: задача по стереометрии, геометрическая задача (треугольник), задача по стереометрии с практическим содержанием, соответствие между числами на координатной прямой, задача на логическое мышление, признаки делимости.

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Класс	По списку	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по выбору						
		Информатика и ИКТ	История	Обществ.	Биология	Химия	Физика	Английский язык
11	24	1	6	15	4	3	8	2

Наиболее популярными предметами по выбору являются обществознание (63%) и физика (33%). Не выбраны предметы: литература, география.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Минимальное кол-во баллов	Кол-во уч-ся набравших минимальное и более кол-во баллов	% учащихся набравших мин. Кол-во баллов, от числа сдававших

Информатика и ИКТ	40	1	100%
История	32	6	100%
Обществознание	42	15	93%
Биология	36	4	100%
Физика	36	8	100%
Химия	36	3	67%
Английский язык	22	2	100%

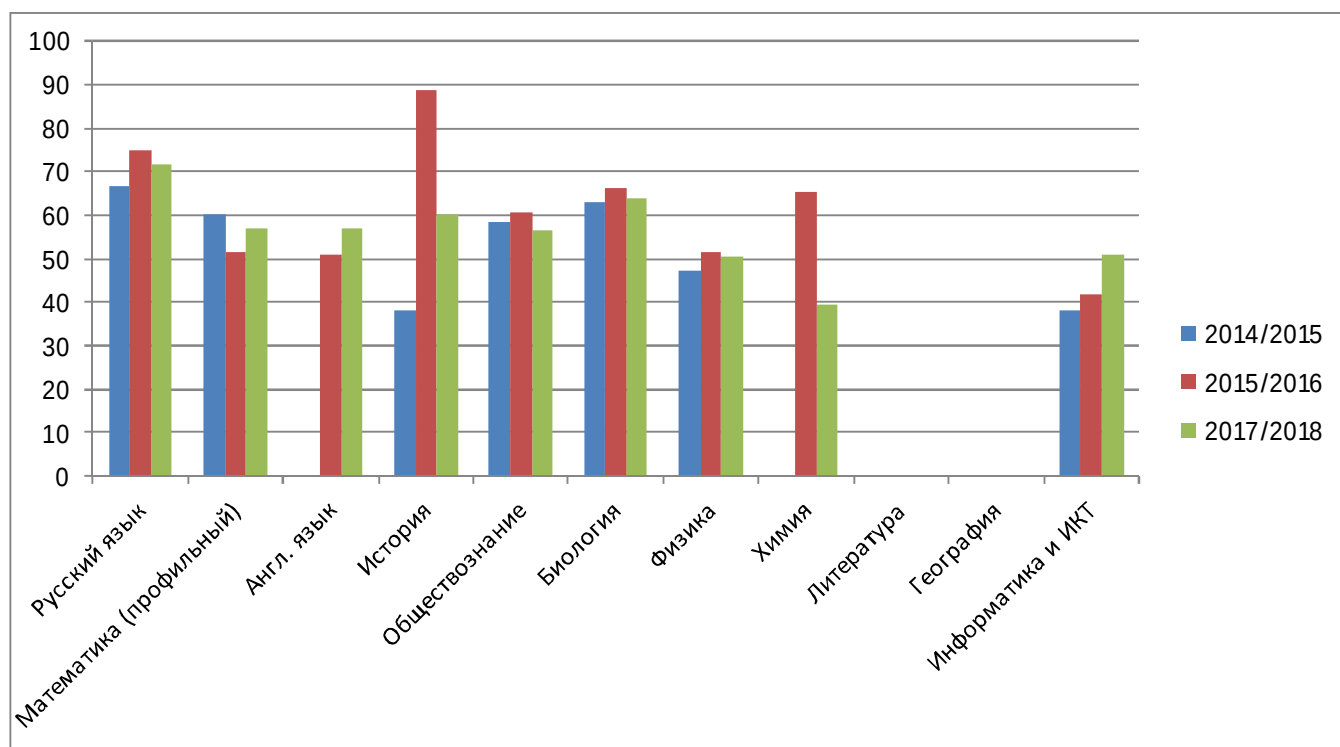
Не преодолели порог успешности Абжалилова Анастасия по обществознанию и Блохина Надежда по химии.

Средние баллы по школе за последние пять лет

Предмет	Средние баллы по школе					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2017/2018
Русский язык	72,5	71,4	74,4	66,8	75,2	72,5
Математика (профильный)	50,5	38,1	44,7	60,2	51,6	57,06
Англ. язык	52,5	55,5	48	-	51	57
История	47,5	55,8	70	38	89	60,3
Обществознание	63,8	60,9	56,8	58,4	60,5	56,6
Биология	55,7	45	60,6	63	66,3	63,75
Физика	43	49,9	41	47,5	51,6	50,5
Химия	61	-	65,5	-	65,5	39,3
Литература	59	78	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	38	42	51
Немецкий язык	-	-	15	-	-	-

Анализируя результаты экзаменов видно, что положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по математике (профильный уровень), английскому языку, информатике и ИКТ. Снижение средних баллов наблюдается по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физике, химии. Не преодолела порог успешности Масухранова В. по математике (профильный уровень), Абжалилова А. по обществознанию, Блохина Н. по химии.

На диаграмме показано изменение средних баллов за последние 3 года.



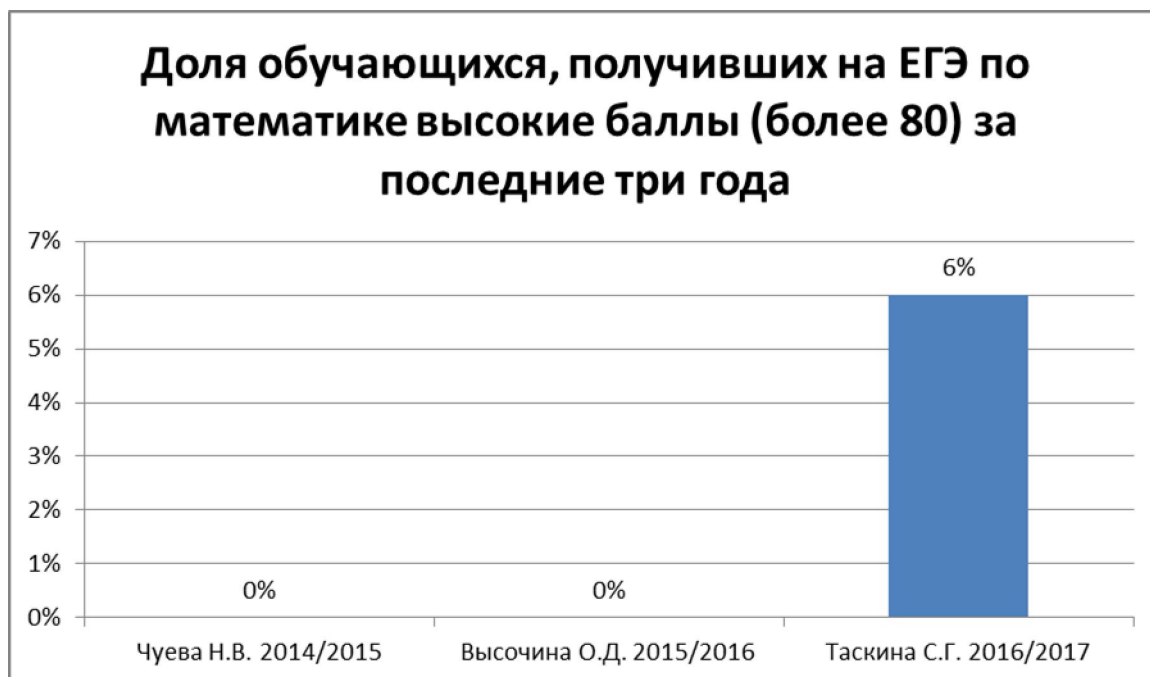
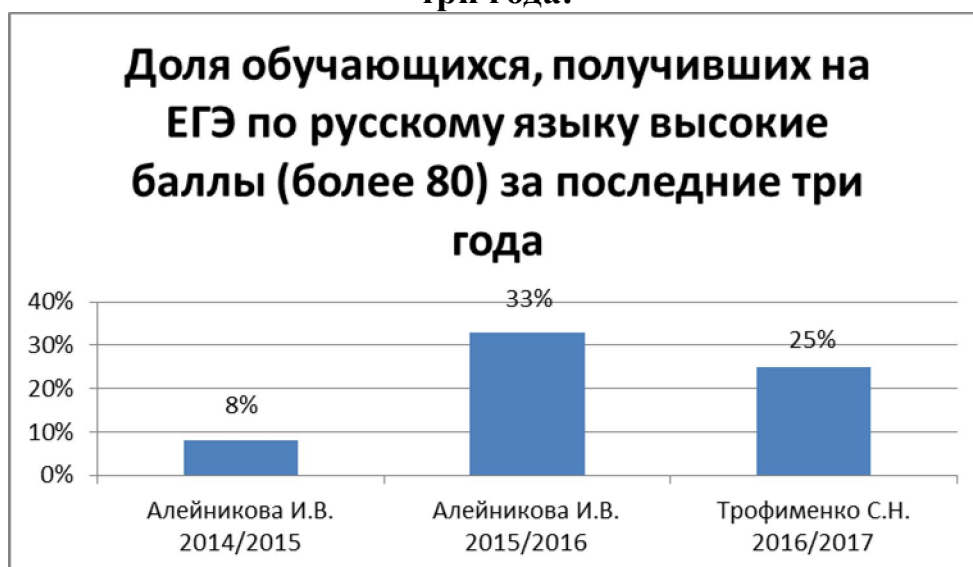
Анализ результатов ЕГЭ в сравнении со среднекраевыми и среднерайонными показателями

Предмет	Средний балл														
	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
Русский язык	66,5	66,9	71,4	69,0	69,5	74,4	70,8	70,3	66,8	75,1	74,2	75,2	74,1	75,4	72
Математика (проф.)	44,8	43,5	38,1	47,3	48,4	44,7	49,5	50,9	60,2	50,3	49,4	51,6	50,2	52,95	57,1
Англ. язык	73,	75,4	55,5	62,7	64,5	48	-	-	-	67,5	60,6	51	68,2	69	57
История	58,1	56,5	55,8	52,8	49,4	70	53,9	52,6	38	55,2	58,8	89	56,4	58,9	60,3
Обществознание	61,8	61,8	60,5	57,9	58,3	56,8	60,0	61,4	58,4	57,1	48,3	60,5	57,7	60,5	56,6
Биология	63,3	62,1	45	61,8	63,4	60,6	61,3	58,4	63	58,2	55,5	66,3	59,8	62,4	63,8
Физика	53	51	49,9	49,5	46	41	54,3	50,4	47,5	52,7	50,4	51,6	54,1	55,5	50,5
Химия	-	-	-	64,9	74,6	65,5	-	-	-	61,5	69,9	65,5	59,8	64	39,3
Литература	70,8	69,5	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,3	64	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,7	61	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	56,7	51,2	38	58,6	55,5	42	60,8	56,1	51
Немецкий язык				52,2	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-

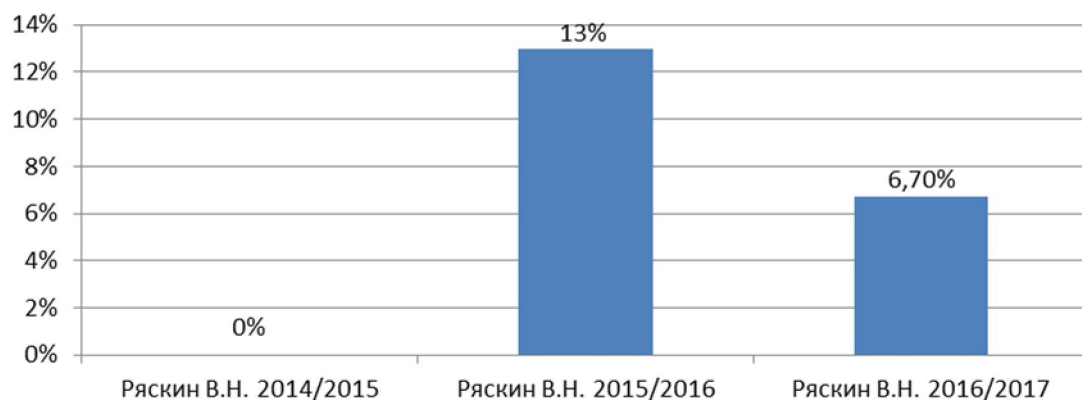
**Мониторинг результативности по предметам
в зависимости от набранных баллов (занимаемая позиция в районе в
процентном соотношении)**

	0-40	41-60	61-80	81-100
Русский язык	нет	11 поз.	5 поз.	12 поз.
Математика (профильный)	12 поз.	3 поз.	5 поз.	3 поз.
Англ. язык	нет	2 поз.	2 поз.	нет
История	нет	7 поз.	6 поз.	Нет
Обществознание	9 поз.	3 поз.	16 поз.	2 поз.
Биология	нет	3 поз.	5 поз.	3 поз.
Физика	нет	3 поз.	нет	нет
Химия	1 поз.	2 поз.	нет	нет
Литература				
География				
Информатика и ИКТ	нет	1 поз.	нет	нет

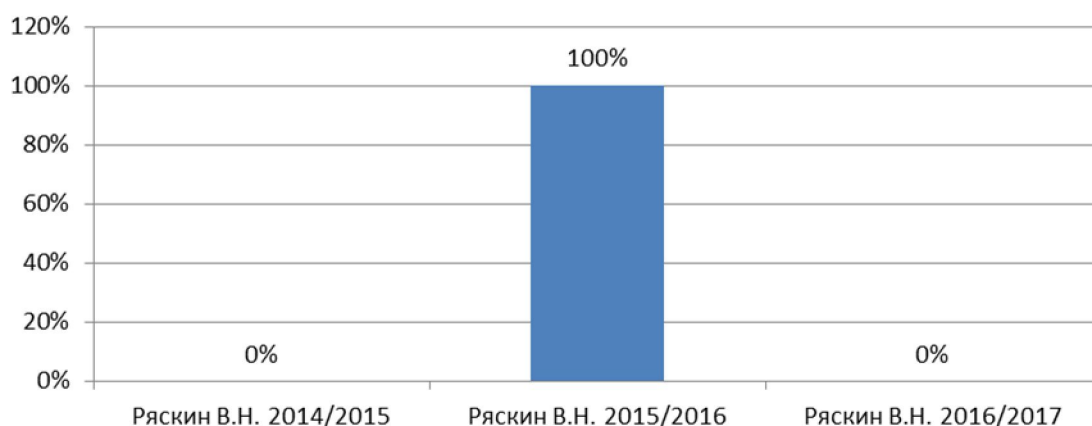
Анализ доли выпускников, получивших на ЕГЭ высокие баллы за последние три года:



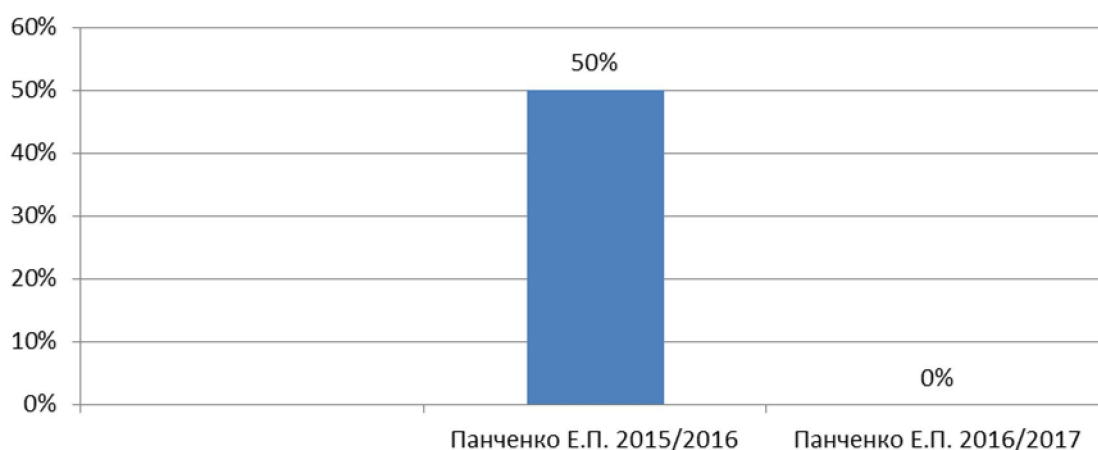
Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по обществознанию высокие баллы (более 80) за последние три года

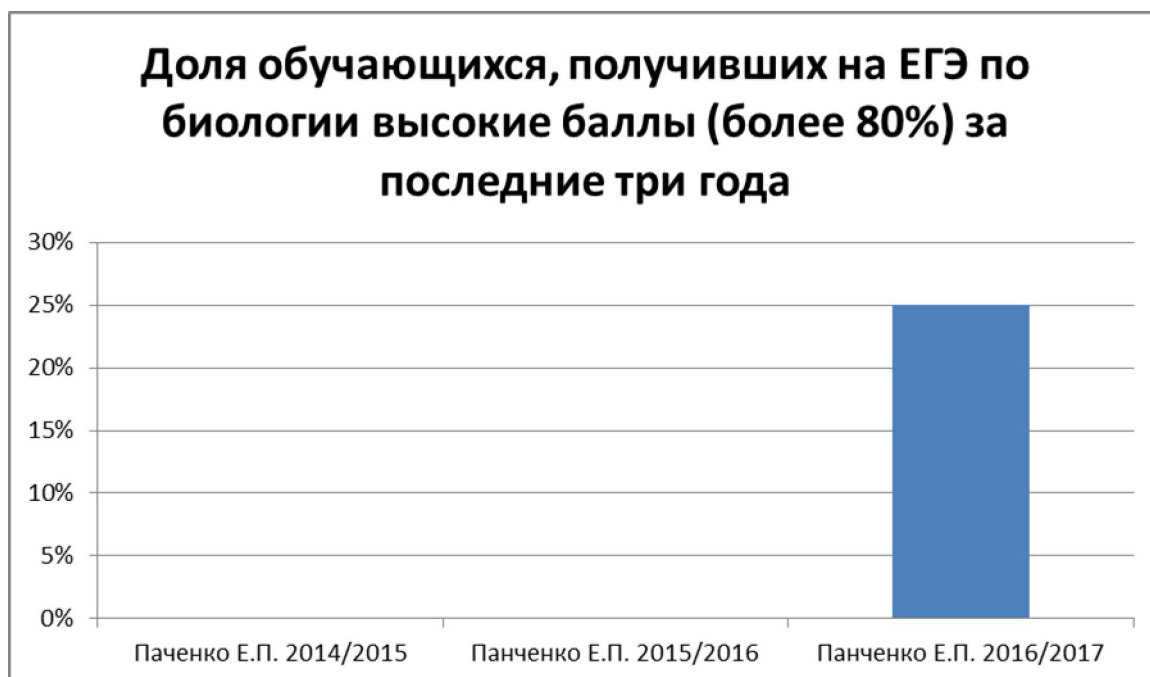


Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по истории высокие баллы (более 80) за последние три года



Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по химии высокие баллы (более 80%) за последние три года



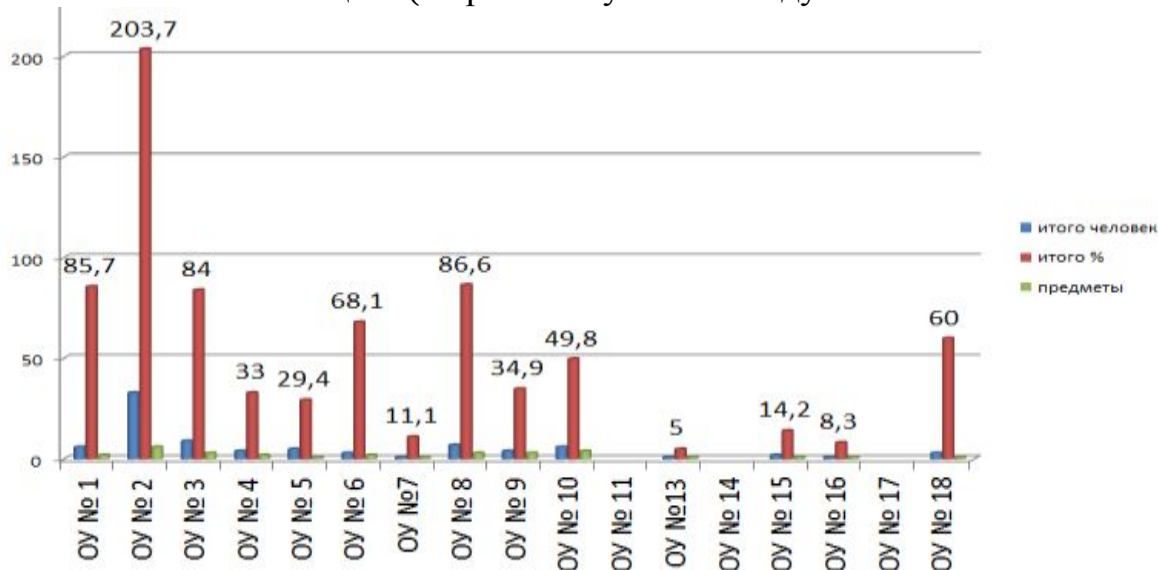


Более 80 баллов выпускники за последние три года не набирали по информатике, физике, английскому языку.

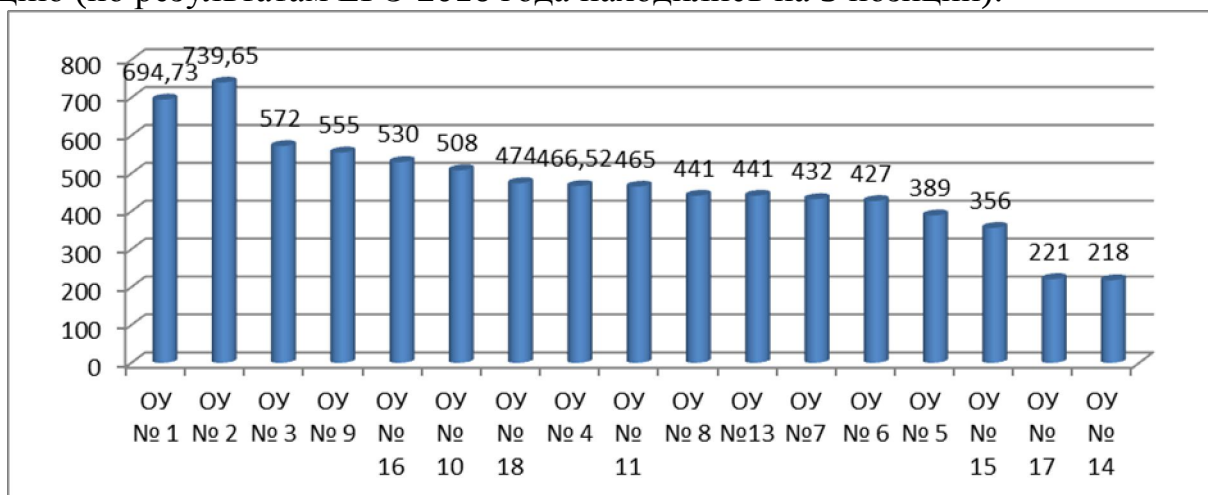
В рейтинге образовательных учреждений Новокубанского района по итогам ЕГЭ 2017 года МОБУСОШ № 10 станицы Советской занимает следующие позиции по предметам:

- по русскому языку – 9 позицию из 17 школ;
- по математике (профильный уровень) – 3 позицию из 17 школ;
- по биологии – 7 позицию из 13 школ;
- по химии – 13 позицию из 13 школ;
- по английскому языку – 8 позицию из 9 школ;
- по истории – 7 позицию из 12 школ;
- по обществознанию – 10 позицию из 17;
- по физике – 13 позицию из 17 школ;
- по информатике – 4 позицию из 6 школ.

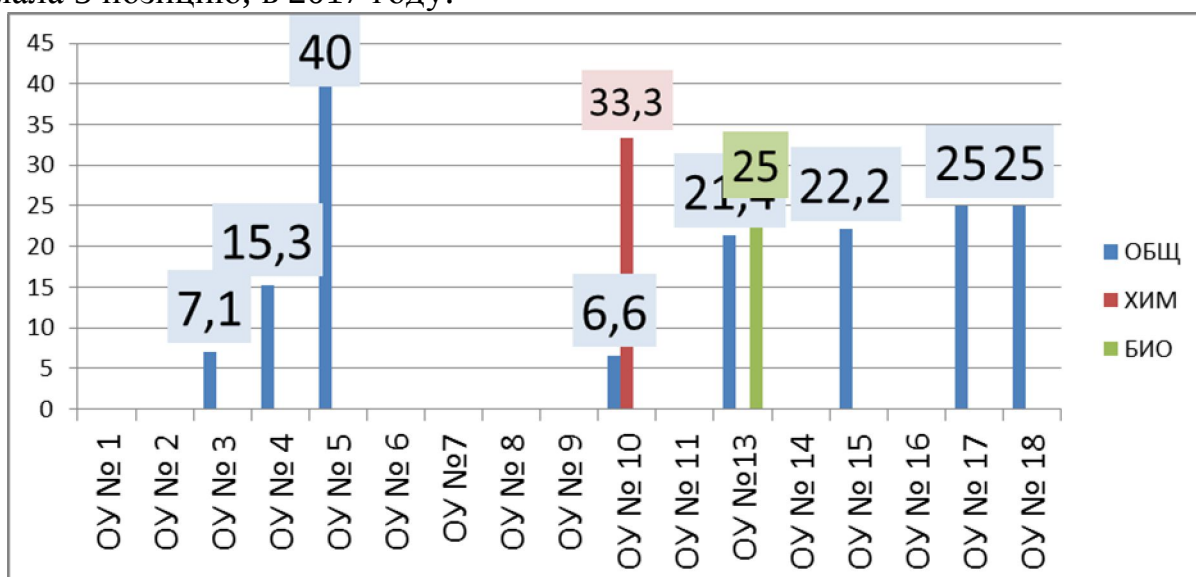
В рейтинге образовательных учреждений Новокубанского района по наличию высокобалльников (от 85 до 100 баллов) в 2017 году МОБУСОШ № 10 станицы Советской занимает 7 позицию (в прошлом учебном году мы занимали 8 позицию):



В рейтинге образовательных учреждений Новокубанского района по средним баллам по итогам ЕГЭ 2017 года МОБУСОШ № 10 станции Советской занимает 6 позицию (по результатам ЕГЭ 2016 года находились на 3 позиции):



В рейтинге образовательных учреждений Новокубанского района по наличию неудовлетворительных результатов в 2016 году МОБУСОШ № 10 станции Советской занимала 5 позицию, в 2017 году:



Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены и своевременно получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамены сданы всеми учащимися успешно, кроме Абжалиловой А. по обществознанию, Масухрановой В. по математике (профильный уровень), Блохиной Н. по химии.

Для итоговой аттестации 2016/2017 учебном году учащиеся выбрали 7 предметов для сдачи экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ. Не были выбраны география и литература.

Экзамены проходили организованно, без опозданий выпускников.

4 выпускника 2017 года награждены медалью «За отличие»: Дуринян Арина, Павлова Арина, Посохов Никита, Попов Руслан.

18 выпускников набрали по трем предметам 160 и более баллов, что составило 75% от общего числа, что на 2% выше прошлогоднего результата.

Были проведены педагогические советы по допуску учащихся к экзаменам и по выпуску учащихся 11 класса.

Анализ кадрового состава учителей.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория	Стаж работы (лет)
Русский язык	Трофименко С.Н.	первая	16
Математика	Таскина С.Г.	высшая	23
Информатика и ИКТ	Высочина О.Д.	высшая	32
История	Ряскин В.Н.	высшая	24
Обществознание	Ряскин В.Н.	высшая	24
Биология	Панченко Е.П.	высшая	19
Физика	Кильчицкая Л.С.	нет	0
Химия	Панченко Е.П.	высшая	19
Английский язык	Чешко Е.А.	высшая	35
Английский язык	Кочеткова Т.Н.	первая	17

Выводы и рекомендации:

1. Отметить работу учителей предметников Трофименко С.Н., Панченко Е.П. (по биологии), Кильчицкой Л.С., Высочиной О.Д. по информатике, Таскиной С.Г. по математике базового уровня, Ряскина В.Н. по истории, у которых **все** учащиеся, сдававшие экзамен, прошли порог успешности.
2. Учителям-предметникам Таскиной С.Г. (математика профильного уровня), Панченко Е.П. (химия) и Ряскину В.Н. (обществознание) следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку; проводить анализ затруднений в освоении учебного материала; корректировать свою работу, пересмотреть методику подготовки этих учащихся к ЕГЭ, принципиально производить оценку учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ЕГЭ, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, выбравшего предмет не формально, усилить работу над повышением качества знаний учащихся и не допускать неудовлетворительных результатов на выпускных экзаменах.
3. Руководителям МО провести заседания в августе по результатам итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.
4. МО учителей провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Руководителям кафедр и МО сосредоточить основные усилия на создание прочной базы ЗУН у учащихся выпускных классов для успешной сдачи экзаменов итоговой аттестации и поступления в ВУЗы.
6. Усилить ВШК за преподаванием физики, географии, химии, обществознанию.
7. Рассмотреть анализ на педагогическом совете.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Повышение эффективности образовательного процесса на основе внедрения новых информационных технологий.
2. Сосредоточение основных усилий кафедр и МО на создание прочной базы ЗУН у учащихся выпускных классов для успешной сдачи экзаменов итоговой аттестации и поступления в ВУЗы.
3. Совершенствование всех форм внеурочной учебной работы с детьми с целью выявления одаренных детей, детей, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
5. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников
6. Восстановление духовно-нравственных ценностей и традиций казачества на основе кубанской культуры.