

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022г.  
директор МОБУСОШ №10  
им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

\_\_\_\_\_ Л.Д.Попова

**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова  
станицы Советской муниципального образования Новокубанский  
район для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

***Пояснительная записка***

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МОБУСОШ №10 им.Ф.Г.Петухова станицы Советской для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования составлен в соответствии с требованиями:

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 г. № 47-13816\11-14 «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения (ФГОС)»;

-Письмо департамента образования и науки от 14.09.2011 г. № 47-14163\11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой,

искусством, путешествовать по родному краю и др.

Цели и задачи внеурочной деятельности школы сориентированы на

становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Цели и задачи** внеурочной деятельности школы определяют её основные функции в начальной школе:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:**

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;

- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- ✓ использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:**

- кружки,
- экскурсии,
- культпоходы,
- туристический походы

Это могут быть ежедневные занятия и интенсивы.

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

- деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
  - 8) Физкультурно – оздоровительная деятельность
  - 9) Туристско – краеведческая деятельность

Все направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, походы, кружки, соревнования, поисковые исследования.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.











