

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2019 г. протокол № 1
Директор МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
станции Советской
П.Д. Попова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станции
Советской муниципального образования Новокубанский район
Краснодарского края для 5- 9-х классов
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУСОШ № 10 станции Советской

Целью основной образовательной программы основного общего образования МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской является: достижение выпускниками основной школы планируемых результатов ООП ООО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат реализации учебного плана основного общего образования МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской на 2019-2020 учебный год:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, подготовка к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2019-2020 учебном году 8 а, б классы – классы казачьей направленности.

Целью учебно-воспитательной и образовательной деятельности классов казачьей направленности является формирование гражданина, которому свойственны:

- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества, родному краю, ощущения себя хозяином страны, края, своего населенного пункта;
- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои и уважать права других;
- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.

Основными задачами классов казачьей направленности наряду с обеспечением современного общего образования является:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;

3. воспитание гражданственности любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;

4. формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;

5. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;

6. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества, чему способствует изучение основ православной культуры;

7. формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.

Работа с классами казачьей направленности реализуется через:

- предмет «Кубановедение»;
- кружок внеурочной деятельности «Основы православной культуры»;
- кружок внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»;
- кружок дополнительного образования «Основы строевой подготовки».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской реализуется основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 2 января 2016 года № 81) (далее – СанПиН).

Режим функционирования МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821- 10 и Уставом МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Деление учебного года в основной школе осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 13 недель.

В основной школе в 5-8 классах – режим 5-дневной учебной недели, в 9-х классах – режим 6-дневной учебной.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10):

Классы	
5	5-дневная учебная неделя 29
6	5-дневная учебная неделя 30
7	5-дневная учебная неделя 32
8	5-дневная учебная неделя 33
9	6-дневная учебная неделя 36

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 мин.

Школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

1 Смена
5-8 классы

1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 08.50 - 9.30
3 урок 09.40 – 10.20
4 урок 11.00 - 11.40
5 урок 12.00 - 12.40
6 урок 13.00 - 13.40
7 урок 13.50 – 14.30

Между учебными занятиями и дополнительными занятиями перерыв 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской установлены следующие требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

5-й класс – 2 часа в день;

6-8-е классы – 2,5 часа в день;

9-е классы – до 3,5 часов в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Список учебников для 5 класса:

класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
5	1	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	Просвещение	2015, 2016
	2	Литература	В.Я.Коровина	Просвещение	2014, 2016
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2014, 2015
	4	Математика	С.М. Никольский	Просвещение	2018
	5	Информатика	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
	6	История древнего мира	А.А.Вигасин, Годер Г.И.	Просвещение	2014, 2016
	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2014, 2016

	8	География	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	Дрофа	2014, 2015
	9	Биология	И.Н. Пономарева	Вентана-Граф	2019
	10	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2015
	11	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская	Просвещение	2015
	12	Технология	Н.В.Синица, А.Т. Тищенко	Вентана-Граф	2014, 2015, 2016
	13	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2014, 2015

Список учебников для 6 класса:

класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
6	1	Русский язык	М.Т.Баранов	Просвещение	2014, 2017
	2	Литература	В.П. Полухина	Просвещение	2015, 2016
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2015, 2017
	4	Математика	С.М. Никольский	Просвещение	2019
	5	История средних веков	Е.В. Агибалова	Просвещение	2015, 2017
	6	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2015, 2017
	7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2015, 2016
	8	География	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева	Дрофа	2015, 2016
	9	Биология	Т.С. Сухова, Т.А. Дмитриева	Вентана-Граф	2015, 2016
	10	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2015
	11	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	Просвещение	2014, 2015
	12	Технология	Н.В.Синица, А.Т. Тищенко	Вентана-Граф	2014, 2015, 2016
	13	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2014, 2015
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов	Просвещение	2014

Список учебников для 7 класса:

класс	№	Название	Автор	Издательство	Год
-------	---	----------	-------	--------------	-----

	п/п	учебника			издания
7	1	Русский язык	М.Т.Баранов	Просвещение	2015, 2018
	2	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение	2015, 2018
	3	Английский язык	В.П.Кузовлев	Просвещение	2016, 2018
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2016, 2018
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2017, 2018
	6	Информатика	Л.Л. Босова	Бином. Лаборатория знаний	2013
	7	Всеобщая история.	А.Я. Юдовская	Просвещение	2015, 2018
	8	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2016, 2018
	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2015, 2018
	10	География	И.В. Душина и др.	Дрофа	2016, 2018
	11	Биология	В.М. Константинов	Вентана-Граф	2015, 2018
	12	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2016
	13	Музыка	Г.П.Сергеева	Просвещение	2015
	14	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	Просвещение	2014, 2015
	15	Технология	Н.В.Синица, А.Т. Тищенко	Вентана-Граф	2015, 2016
	16	Физическая культура	В.И.Лях	Просвещение	2014, 2015

Список учебников для 8 класса:

класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
8	1	Русский язык	Л.А. Тростенцова	Просвещение	2016
	2	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение	2016
	3	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение	2016
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2016
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2016
	6	Информатика	Л.Л. Босова	Бином. Лаборатория знаний	2016
	7	Всеобщая	А.Я. Юдовская	Просвещение	2016

		история.			
8	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2017	
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2017	
10	География	В.П. Дронов	Дрофа	2016	
11	Биология	А.Г. Драгомилов	Вентана-Граф	2016	
12	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2016	
13	Химия	Г.Е. Рудзитис	Просвещение	2017	
14	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Просвещение	2019	
15	Изобразительное искусство	А.С. Питерских	Просвещение	2017	
16	Технология	В.Д. Симоненко	Вентана-Граф	2016	
17	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2014, 2015	
18	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов	Просвещение	2014, 2016	

Список учебников для 9 класса:

класс	№ п/п	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
9	1	Русский язык	Л.А. Тростенцова	Просвещение	2017
	2	Литература	В.Я. Коровина	Просвещение	2017
	3	Английский язык	В.П. Кузовлев	Просвещение	2018
	4	Алгебра	Ю.Н. Макарычев	Просвещение	2017
	5	Геометрия	Л.С. Атанасян	Просвещение	2016
	6	Информатика	Л.Л. Босова	Бином. Лаборатория знаний	2017
	7	Всеобщая история.	О.С. Сороко-Цюпа	Просвещение	2017
	8	История России	Н.М. Арсентьев	Просвещение	2018
	9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	2018
	10	География	В.П. Дронов	Дрофа	2018
	11	Биология	И.Н. Пономарева	Вентана-Граф	2018
	12	Физика	А.В. Перышкин	Дрофа	2017
	13	Химия	Г.Е. Рудзитис	Просвещение	2017
	14	Изобразительное искусство	А.С. Питерских	Просвещение	2017
	15	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2014, 2015
	16	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов	Просвещение	2016, 2018

Список учебных пособий для 5 класса

класс	№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Издательство	Год издания
5	1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 5 класс»	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2014
	2	Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Просвещение	2014
	3	Электронное приложение с аудиокурсом к учебнику «Английский язык. 5 класс»	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецов	Просвещение	2014
	4	Электронное приложение к учебнику «Обществознание. 5 класс»	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Просвещение	2014
	5	Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Просвещение	2014
	6	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов	Перспективы образования	2015

Список учебных пособий для 6 класса

класс	№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Издательство	Год издания
6	1	Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс»	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	Просвещение	2014
	2	Электронное приложение к учебнику «Обществознание. 6 класс»	Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Просвещение	2015
	3	Электронное	А.Т. Смирнов,	Просвещение	2014

		приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс»	Б.О. Хренников		
	4	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов	Перспективы образования	2015

Список учебных пособий для 7 класса

класс	№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Издательство	Год издания
7	1	Кубановедение	Б.А.Трѣхбратов	Перспективы образования	2016

Список учебных пособий для 8 класса:

класс	№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Издательство	Год издания
8	1	Кубановедение	Б.А. Трѣхбратов	Перспективы образования	2017

Список учебных пособий для 9 класса:

класс	№ п/п	Название учебного пособия	Автор	Издательство	Год издания
9	1	Кубановедение	В.Н. Ратушняк	Перспективы образования	2018

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Воспитание и социализация» реализуется:

в 5-х классах через кружок внеурочной деятельности «ОБЖ»;

в 6-х классах через кружок внеурочной деятельности «ОБЖ»;

в 7 классе через учебный предмет ОБЖ – 1 час.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через кружок «Основы православной культуры».

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О введении программы «Сервис и туризм» в

профориентационные курсы для учащихся 9-х классов» от 26.06.2018 № 47-13-10894/18 в целях ознакомления обучающихся с основами сервиса и туризма программа «Сервис и туризм» в объёме 3 часов реализуется в рамках профориентационного курса «Я и мой выбор профессии».

С целью поэтапного введения «Родного языка» и «Родной литературы» в 5 классах введено изучение родного языка в объёме 0,5 часа в неделю и литературного чтения на родном языке в объёме 0,5 часа и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Реализации курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность».

Обучение шахматам реализуется через кружок дополнительного образования в разновозрастной группе «Шахматная школа» для учащихся 6-7 классов.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
5	3	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Родной язык – 0,5 часа Родная литература – 0,5 часа
6	2	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час

7	2	Кубановедение – 1 час ОБЖ – 1 час
8	3	Кубановедение – 1 час Алгебра – 1 час Русский язык – 1 час
9	4	Кубановедение – 1 час Черчение – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Я и мой выбор профессии – 1 час

Цели введения 1 часа предмета «Кубановедение» в 5-9 классах:
систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском подтексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения известных жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Цели введения 1 часа предмета «ОБЖ» в 7 классах:

- формирование у обучающихся основных понятий, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Задачи курса «ОБЖ» в 7 классе:

- формирование у обучающихся безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность.

Цели введения 1 часа предмета «Информатика» в 5-6 классах:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять

индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи курса «Информатика» в 5-6 классах:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Цели введения 1 часа предмета «Черчение» в 9 классах заключается в развитии графической культуры учащихся, формирования у них умения читать графические изображения предметов, выполнять несложные эскизы, технические рисунки и чертежи с использованием условных изображений.

Задачи курса «Черчение»:

- дать учащимся понятия о способах изображения предметов в прямоугольных проекциях;

- научить снимать размеры с плоских и объёмных предметов несложной формы, выполнять их эскизы, чертежи и правильно наносить размеры;
- ознакомить учащихся с основными правилами выполнения чертежей, условными обозначениями, со значением чертежей в современном производстве;
- научить рациональным приёмам работы с чертежными инструментами и принадлежностями;
- воспитывать графическую культуру выполнения чертёжных работ;
- научить воссоздавать образ предмета по чертежу;
- способствовать применению на занятиях по труду, математике и другим дисциплинам знаний и умений, полученных на уроках черчения.

В 8 классе на алгебру добавлен 1 час на увеличение часов базового предмета федерального компонента.

Цели увеличения количества часов по предмету «Алгебра» в 8 классе:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.).

Задачи обучения алгебры в 8 классе:

- выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

- расширить класс функций, свойства и графики которых известны учащимся; продолжить формирование представлений о таких фундаментальных понятиях математики, какими являются понятия функции, её области определения, ограниченности. Непрерывности, наибольшего и наименьшего значений на заданном промежутке.

- выработать умение выполнять несложные преобразования выражений, содержащих квадратный корень, изучить новую функцию.

- выработать умение выполнять действия над степенями с любыми целыми показателями.

- выработать умения решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к квадратным, применять их при решении задач.

- выработать умения решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной; познакомиться со свойствами монотонности функции.

Цели увеличения количества часов по предмету «Русский язык» в 8 классе:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи организации учебной деятельности:

формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:

Языковая компетенция (т.е осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского и литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета

Цели введения 1 часа «Проектной и исследовательской деятельности»:

формирование универсальных учебных действий обучающихся через:

– освоение социальных ролей, необходимых для учебно - исследовательской и проектной деятельности;

– актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремлённость, самосознание и готовность преодолевать трудности;

– освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;

– развитие компетентности общения;

овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:

- основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;
- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;
- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;

развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:

- предметного и мета предметного, научного и поли научного содержания;
 - владения приёмами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;
- общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счёт потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.*

Обучение черчению в 8-х классах осуществляется в рамках предмета «Технология»

Цели введения 1 часа профориентационного курса «Я и мой выбор»:

- помочь старшеклассникам сделать осознанный выбор профессии.

Задачи курса «Я и мой выбор»:

- научить выделению дальних и ближних профессиональных целей;
- помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- помочь осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь определить пути саморазвития.

Деление классов на группы

В 5 - 8 классах деление на группы осуществляется для изучения английского языка и технологии, так как наполняемость классов основной школы составляет:

5а – 24 человека, 5б – 24 человека, 5в – 23 человека, 6а – 25 человек, 6б – 28 человек, 7а – 24 человека, 7б – 23 человека, 8а - 26 человек, 8б – 26 человек.

В 9 а классе деление на группы осуществляется для изучения английского языка, так как наполняемость класса основной школы составляет:

9а – 23 человека.

Учебные планы для V – IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для 5-9 классов в приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние,

проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУСОШ № 10
им. Ф.Г.Петухова
станции Советской



Л.Д.Попова

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30.08.2019 г. протокол № 1
 Директор МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
 станицы Советской
 Л.Д. Попова

**Таблица-сетка часов основного общего образования
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы
 Советской муниципального образования Новокубанский район
 Краснодарского края для 5- 9-х классов на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5					0,5
	Родная литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>						
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Черчение					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы: Я и мой выбор профессии.					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		124

Заместитель директора по УВР

Таскина С.Г. (тел. 5-61-08)