

ФОРМА № 4к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Чешко Евгения Александровна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №10

им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, учитель, английский язык

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2019-2020	Программа внеурочной деятельности	автор	«Английская народная поэзия»	Региональный, 28 августа 2019 г., рецензент: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Давыдова К.В., подписанная специалистом по кадрам Светашовой И.А.
2019-2020	Программа внеурочной деятельности	автор	«В мире английских сказок»	Региональный, 28 августа 2019 г., рецензент; ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Давыдова К.В., подписанная специалистом по кадрам Светашовой И.А.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
статья	автор	«Проведение исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка»	Муниципальный, методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» № 6, 2019 год, справка от 25.02.2020 № 255, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко.
статья	автор	«Речевой этикет на уроках английского языка»	Региональный, сетевое издание «Современные информационно-коммуникационные технологии» размещенное на сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу: http://www.agpu.net/modernIT/ , справка от 25.02.2020, подписанная заведующей кафедрой информатики и ИТО Черняевой Э.П.

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника(п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
март, 2018 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Использование современных информационно - коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО»	108	Удостоверение о повышении квалификации № 232406831738 регистрационный номер 0081/03, дата выдачи 26.03.2018г.

июнь, 2019 г.	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	«Использование современных информационно - коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО»	108	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23У №1767000023, регистрационный номер 0188/03, дата выдачи 29.06.2019 г.
29 -31 августа 2017 г.	Частное учреждение организация дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «ПРОФЕССИОНАЛ»»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.	24	Свидетельство №23-3582-2017, дата выдачи 31 августа 2017 года.

Дата заполнения: 25.02.2020

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУСОШ №10

им. Ф.Г.Петухова станицы Советской

Заместитель директора по УВР

Аттестуемый педагогический работник

Попова Людмила Дмитриевна

Чуева Надежда Викторовна

Чешко Евгения Александровна



Рецензия

на программу по внеурочной деятельности «В мире английских сказок», разработанную Чешко Евгенией Александровной, учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г. Петухова станицы Советской.

Программа внеурочной деятельности «В мире английских сказок» разработана для учащихся 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО.

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой форме о другой стране и её жителях. Учится наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной и главной формой занятия является ролевая игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Сказки и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Содержание данной программы позволяет знакомить детей с культурой стран изучаемого языка, приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Теоретическую часть занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательных школах.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

и методики их преподавания

Давыдова К.В.

«28» августа 2019 г.

л.д.Попова

Светашова И.А.

Рецензия

на программу по внеурочной деятельности «Английская народная поэзия», разработанную Чешко Евгенией Александровной, учителем английского языка МОБУСОШ №10 имени Ф.Г. Петухова станицы Советской.

Программа внеурочной деятельности «Английская народная поэзия» разработана для учащихся 7-х классов и направлена на создание условий для интеллектуального развития и формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков через поэзию и проектную деятельность, драматизацию посредством английского языка.

Данная программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию. Осуществляется знакомство обучающихся с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Программа «Английская народная поэзия» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Целями рецензируемой программы «Английская народная поэзия» являются:

- создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через изучение поэзии и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии:
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.).

Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса обучающихся. Курс «Английская народная поэзия» способствует развитию всех психических процессов: памяти, внимания, мышления.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.).

Данная программа предусматривает игровые упражнения, драматизацию произведений. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в школе.

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

и методики их преподавания

Давыдова К.В.

«августа» 2019 г.

Л.Д.Попова

подпись Давыдовой К.В.
Степанцова И.А.
КАДРАМ

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 25.02.2020 г. № 255

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чешко Евгении Александровне, учителю английского языка МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Проведение исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 6, 2019 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

6/2019



фиксирует свое умение обнаруживать ее, при графическом обозначении орфограммы – определять ее тип, отмечая опознавательные признаки орфограммы, доказательство ее правописания, способ проверки. Такую работу нужно проводить систематически, особенно при выполнении домашнего задания, что усиливает внимание учащихся в ходе его проверки, когда учитель просит детей назвать встретившиеся орфограммы.

Итак, необходимыми условиями формирования полноценного и прочного орфографического навыка является развитие орфографической зоркости, которая заключается в умении обнаруживать, видеть, замечать орфограммы и квалифицировать их на основе опознавательных признаков. Понимание структуры орфографической зоркости, а также создание условий ее развития позволяют учителям формировать более высокий уровень развития

орфографической зоркости у большинства учащихся, что оказывает положительное влияние на грамотное письмо и приводит к снижению орфографических ошибок.

Заключение.

Целенаправленная, систематическая работа по формированию орфографической зоркости дает хорошие результаты. Дети усваивают основные орфограммы, учатся определять место в слове, где возникают орфографические трудности, учатся видеть орфограммы, еще не изученные. Вся эта работа помогает умственному развитию детей, развивает память, наблюдательность, зоркость, учит детей анализировать и синтезировать. Русский язык для большинства становится любимым предметом. И это немаловажно, дети начинают относиться к урокам русского языка с большим интересом.



ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Чешико Евгения Александровна,
учитель МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова
ст. Советской*

Специалисты сходятся в одном – иноязычной речевой деятельности нельзя научить, ей можно только научиться. Какие бы методики учителя не применяли, какую бы наглядность не использовали, результат будет незначительным, если ученик сам этого не захочет.

Подчеркивая единство языка и культуры, Е.И. Пассов утверждает, что усвоить культуру – значит знать, уметь, творить, хотеть (последний элемент – самый главный).

Чтобы интерес оставался на достаточно высоком уровне, кроме отдаленных целей

(как использование языка в своей будущей работе), детям надо ставить близкие цели, такие, которые мы обычно используем в проектной методике.

Конечно, работа при подготовке проектов носит учебно-поисковый характер, но это шаг к учебно-исследовательской деятельности учащихся.

«Знания – только тогда знания, когда они приобретаются усилиями своей мысли, а не памяти», - говорил Л. Толстой.

Исследовательская деятельность учащихся предусматривает достижение следующих учебных и воспитательных

задач: развитие творческих способностей учащихся и выработка у них исследовательских навыков; формирование критического и аналитического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения учебных исследований, выявление одаренных детей, воспитание целеустремленности и системности в учебной деятельности, помощь в профессиональной ориентации.

Творческая деятельность учащегося начинается с начальной школы. Необычные домашние задания, подбираемые индивидуально для каждого учащегося требуют от ученика умения проблемно мыслить и делать первые шаги в своих исследованиях.

Метод проектов – одно из самых эффективных средств подготовки учащихся к научно-исследовательской деятельности на уроках английского языка. Метод проектов связывает теорию с практикой. Он опирается на уже имеющийся опыт ученика, его собственный путь искания, преодоление затруднений. Это – реализация личностно-ориентированного подхода в обучении.

При изучении темы «Семья» детям предлагается проект «Семейное дерево» «MyFamilyTree», а при изучении темы «Животные» дети собирают материал о животных, проживающих на территории Краснодарского края и нуждающихся в защите.

Большой популярностью пользуются мини-проекты, рассчитанные на один урок или его часть. Учитель указывает на ошибки, заранее просматривая черновик работы, хотя при оценке готового проекта следует обращать внимание не только на грамотность, но и в большей степени на творчество и оригинальность при выполнении проекта. Очень важно, чтобы при подведении итогов ученик мог увидеть новые проблемы, вытекающие из проведенного им микроисследования, которые могут служить темой нового поиска, тем самым будет обеспечиваться непрерывное развитие личности.

Большое значение играет выбор темы для исследования.

Вот некоторые из них:

1. «Английские пословицы и поговорки как кладезь народной мудрости»;
2. «О происхождении английских личных имен»;
3. «Географические названия Великобритании»;
4. «Суеверия в английском языке»;
5. «История происхождения названий фамилий в английском языке»;
6. «Коренные жители Великобритании»;
7. «История происхождения цветочных эмблем Великобритании»;
8. «Многозначность существительного «thing»»;
9. «Прозвища в современном английском языке»;
10. «Особенности проведения досуга подростками англоговорящих стран»;
11. «Экологические проблемы Великобритании»;

Систематизация и анализ собранного материала требуют изучения специальной и справочной литературы по теме, обращения к лингвистическим, фразеологическим, толковым словарям, и библиотека с хорошим научным фондом незаменима. У школьников также необходимо развивать общенаучные навыки; как правильно пользоваться каталогом, как написать конспект или выписку из книги. Изучение языка расширяет знания учащихся о людях, которые живут на этой земле, позволяет увидеть своего современника, прикоснуться к его мыслям и чувствам, что, безусловно, расширяет духовные горизонты молодого человека.

Завершающим этапом осуществления исследовательской работы учащихся является публичная защита результатов своей деятельности в виде доклада на уроке, реферата, проекта, участие в олимпиаде, интеллектуальном марафоне, конференции. В жюри входят учителя, школьники, родители.

Научно-исследовательская работа в школе – одна из самых позитивных форм работы с учащимися, которая всесторонне развивает и воспитывает подрастающее поколение и способствует дальнейшему успешному обучению в ВУЗе.



Министерство науки и
высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru
ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110
ИНН/КПП 2302022685/230201001

25.02.2020 № 2/14
На № _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается публикация в сетевом издании «Современные информационно-коммуникационные технологии» учителя английского языка МОБУ СОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской Новокубанского района Чешко Евгении Александровны статьи по теме: «Речевой этикет на уроках английского языка». Электронное издание размещено на сайте ФГБОУ ВО «АГПУ» по адресу <http://www.agpu.net/modernIT/>.

Заведующий кафедрой информатики и ИТО



Черняева Э.П.

Частное учреждение организация
дополнительного профессионального образования
"Центр компьютерного обучения
"ПРОФЕССИОНАЛ"



Лицензия: № 07779 от 18.03.2016г.
Министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края

www.professional.itech.ru e-mail: professional-arm@mail.ru
тел. (86137) 7-27-49, (918)197-70-97

Дата выдачи: 31 августа 2017г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 23-3582-2017

ЧЕШКО

Евгения Александровна

с 29 августа 2017г. по 31 августа 2017г. обучалась
в ЧУ ОДПО "Центр компьютерного обучения
"ПРОФЕССИОНАЛ" по дополнительной программе:

**Обучение педагогических работников
навыкам оказания первой помощи**

в объёме 24 учебных часов и получила знания и
навыки в соответствии с программой курса



Директор центра *Д. В. Дружинин*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406831738

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0081/03

Город

Армавир

Дата выдачи

26 марта 2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чешко

Евгения Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Армавирском

государственном педагогическом университете

по дополнительной профессиональной программе

«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранного языка с учетом требований ФГОС НОО и ООО»

в объёме

108 часов



Руководитель

Ю.П. Ветров

Ю.П. Ветров

Секретарь

В.Е. Бельченко

В.Е. Бельченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767000023

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0188/03

Город
Армавир

Дата выдачи

29.06.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чешко

Евгения Александровна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

"Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании английского языка с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО "

10.05.2019 г. - 29.06.2019 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

Ю.П. Ветров

В.Е. Бельченко