

ПРИКАЗ

10 января 2024 года

№ 5

О мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году.

В целях профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году (приложение № 1).

1) включить в план работы МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской рассмотрение вопросов профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних;

2) обеспечить методическое сопровождение и консультирование педагогических работников по профилактике девиантного и суицидального поведения среди обучающихся;

3) обеспечить проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова по психодиагностическим методикам для выявления суицидального риска (декабрь, апрель).

2. Назначить ответственным за сопровождение организации работы по профилактике суицида в МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской заместителя директора по воспитательной работе Кочеткову Т.Н.

4. Заместителю директора по воспитательной работе Кочетковой Т.Н.:

1) обеспечить исполнение мероприятий Плана с учетом необходимости информирования родительской, педагогической и молодежной общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия;

2) усилить профилактическую работу с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, детьми из многодетных и трудных семей, иными группами «социального риска»;

3) обеспечить с согласия родителей (законных представителей) проведение психологических тренингов с учащимися 5-11 классов по выявлению их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям в марте 2024 года, ноябре 2024 года (приложение № 2);

4) результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением конфиденциальности

полученных сведений;

5) рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к районному психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним;

6) усилить контроль за результативностью деятельности педагогов - психологов, классных руководителей, ориентировать их деятельность на необходимость изучения проблем семьи, детской и подростковой среды;

7) обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период;

8) организовать проведение в МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова родительских собраний, в том числе в дистанционном формате с участием психологов по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками в течение января, сентября 2024 года;

9) анализ результатов тренинга и информацию о педагогических советах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения, детско-родительских отношений, представить в управление образование (М. В. Герасименко) в срок до 29 марта 2024 года, 29 ноября 2024 года (приложение № 3);

10) отчет о выполнении плана работы МОБУСОШ №10 им.Ф.Г. Петухова станции Советской по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году с приложением фотоматериалов (4 фотографии) представить в срок до 25 декабря 2024 года в управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

11) незамедлительно информировать управление образования администрации муниципального образования о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУСОШ №10
им. Ф.Г. Петухова
станции Советской

С. Г. Таскина

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МОБУСОШ №10
им. Ф.Г. Петухова
станции Советской
от 10 января 2024 г № 5

ПЛАН

работы МОБУСОШ №10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2024 году

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА) НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
1. Реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся МОБУСОШ №10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской муниципального образования Новокубанский район			
1.1	Мероприятия, в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся МОБУСОШ №10 им. Ф.Г. Петухова станции Советской муниципального образования Новокубанский район	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители.
2. Реализация программы воспитания и социализации учащихся			
2.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения.	В течение года	классные руководители, педагог - психолог
2.2	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость: навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей.	В течение года	классные руководители, учитель физкультуры Канатов Д.С., учитель ОБЖ Герасимов Е.Л

2.3	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.	В течение года	учителя ОРКСЭ Ряскин В.Н., Симкина Е.В., члены ШВР
2.4	Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать спорные вопросы; формирование профессиональных интересов и самоопределения через профессиональные пробы.	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители, педагоги дополнительного образования
2.5	Мероприятия по половому воспитанию среди подростков	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог – психолог, классные руководители.
3. Выявление детей, находящихся в социально опасном положении или проявляющих саморазрушающее поведение			
3.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	март, ноябрь 2024 года	педагог - психолог
3.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	педагогический коллектив, классные руководители, педагог - психолог
3.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	классные руководители, члены ШВР, специалисты УСЗН
3.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации	2 раза в год – март, ноябрь	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог - психолог классные руководители
ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ОУ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
4. Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания			
4.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	По плану индивидуальной работы	педагог психолог
4.2	Углубленная диагностика психического состояния,	По плану	педагог психолог

	личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий	индивидуальной работы	
4.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем, межличностных конфликтов	По плану индивидуальной работы	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог – психолог, классные руководители, специалисты других ведомств (при необходимости)
4.4	Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях, с последующим направлением несовершеннолетних за специализированной помощью в учреждения здравоохранения	По плану индивидуальной работы	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог - психолог классные руководители, специалисты других ведомств (при необходимости)
5. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении			
5.1	Консультирование родителей	По плану индивидуальной работы	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог – психолог, классные руководители
5.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	По запросу	классные руководители, педагог - психолог
5.3	Организация консультации психиатра, суицидолога	При необходимости	педагог - психолог
ТРЕТЬИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (РЕАБИЛИТАЦИЯ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
6. Предотвращение повторных суицидальных действий обучающихся, совершивших попытку суицида			
6.1	Формирование банка данных района об обучающихся, имеющих суицидальные попытки	в течение года	РМО педагогов-психологов, психолог мобильной группы, ППМС-центр
6.2	Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом полученных рекомендаций психиатра (клинического психолога)	По индивидуальному плану	Социальный педагог, психолог мобильной группы, руководитель РМО педагогов - психологов
6.3	Реализация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальные действия, родителей, учащихся, вовлеченных в суицид	По индивидуальному плану	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог – психолог, классные руководители, педагогический коллектив
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			

7. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей			
7.1	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог – психолог, классные руководители
7.2	Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, родительских гостиных и др.) направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители.
7.3	Проведение работы в школе с родителями с целью выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в "закрытые группы" Интернет - сообществ и предотвращения суицидальных происшествий	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители.
7.4	Организация информационно-просветительской работы с родителями, направленной на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, распространение памяток о правилах поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители, педагог - психолог
7.5	Проведение разъяснительной работы с родителями или иными законными представителями по усилению контроля за местонахождением детей, посещением несовершеннолетними социальных сетей, сайтов	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители, педагог психолог
7.6	Демонстрация для родителей или иных законных представителей социальных видеороликов об опасности Интернета для детей, посредством которого подростков вовлекают в "группы смерти"	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители, педагог психолог
8. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов			
8.1	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н.
8.2	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки	1 раз в квартал	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н.,

	психоэмоционального неблагополучия обучающихся.		
8.3	Повышение квалификации педагогов-психологов, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей на специализированных курсах повышения квалификации и методических семинарах в ГБОУ ПРО Краснодарского края, КубГУ, АГПА и т.д.	По плану образовательного учреждения	управление образования, ТМС, директор МОБУСОШ №10 им Ф.Г.Петухова станицы Советской С.Г. Таскина
9. Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних			
9.1	Оформление стендов с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н. специалисты УСЗН.
9.2	Проведение совещаний руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних	май, декабрь 2024 года	управление образования, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов.
9.3	Проведение совещаний и научно-методических семинаров для педагогов-психологов по вопросам организации профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних.	В течение года (по отдельному плану МБУ «ЦРО»)	руководитель районного методического объединения педагогов-психологов, специалист УО, курирующий психологическую службу в МО
9.4	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	директор МОБУСОШ №10 им Ф.Г.Петухова станицы Советской С.Г.Таскина, заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н.
9.5	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях.	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., классные руководители
9.6.	Организация и сопровождение деятельности служб школьной медиации (школьных служб примирения) в	В течение года	заместитель директора по ВР Кочеткова Т.Н., педагог

	образовательных организациях		- ПСИХОЛОГ
--	------------------------------	--	------------

Директор МОБУСОШ №10
им. Ф.Г. Петухова
станции Советской

С. Г. Таскина

Психологический тренинг с учащимися 7-11 классов по выявлению их уровня склонности к суицидальным проявлениям

Шкала безнадежности Бека (Hopelessness Scale, Beck et al.) предназначена для предсказания возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд и представляет собой 20 утверждений, которые отражают чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому. Испытуемым необходимо отметить ВЕРНО или НЕВЕРНО каждое утверждение по отношению к нему. Методика предьявляется в групповом режиме.

С точки зрения авторов методики безнадежность – это психологический конструкт, который лежит в основе многих психических расстройств.

При разработке шкалы авторы следовали концепции, в рамках которой безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий относительно ближайшего и отдаленного будущего. Индивиды с высокими показателями безнадежности верят:

- что все в их жизни будет идти не так;
- что они никогда ни в чем не преуспеют;
- что они не достигнут своих целей;
- что их худшие проблемы никогда не будут разрешены.

Такое описание безнадежности соответствует негативному образу себя, негативному образу своего функционирования в настоящем и негативному образу будущего.

Таким образом, Шкала безнадежности Бека измеряет выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему. Особую ценность данная методика представляет в качестве *косвенного индикатора суицидального риска у лиц*, страдающих депрессией, а также у людей, ранее уже совершавших попытки самоубийства (Beck, 1991).

Ключ

№	ответ	балл	№	ответ	балл
1	неверно	1	11	верно	1
2	верно	1	12	верно	1
3	неверно	1	13	неверно	1
4	верно	1	14	верно	1
5	неверно	1	15	неверно	1
6	неверно	1	16	верно	1
7	верно	1	17	верно	1
8	неверно	1	18	верно	1
9	верно	1	19	неверно	1
10	неверно	1	20	верно	1

Интерпретация:

0-3 балла – безнадёжность не выявлена;

4-8 баллов – безнадёжность лёгкая;

9-14 баллов – безнадёжность умеренная;

15-20 баллов – безнадёжность тяжёлая.

При анализе полученных результатов необходимо обратить внимание на учащихся, показавших умеренную и тяжёлую безнадёжность.

АНКЕТА

(шкала безнадёжности Бека)

Ниже приводится 20 утверждений о Вашем будущем. Пожалуйста, прочтите внимательно каждое и отметьте одно верное утверждение, которое наиболее точно отражает Ваши чувства в настоящее время. Обведите кружком слово ВЕРНО если Вы согласны с утверждением или слово НЕВЕРНО, если Вы не согласны. Среди утверждений нет правильных или неправильных. Пожалуйста, обведите ВЕРНО или НЕВЕРНО для всех утверждений. Не тратьте слишком много времени на одно утверждение.

01	верно	неверно	Я жду будущего с надеждой и энтузиазмом
02	верно	неверно	Мне пора сдаться, т.к. я ничего не могу изменить к лучшему
03	верно	неверно	Когда дела идут плохо, мне помогает мысль, что так не может продолжаться всегда
04	верно	неверно	Я не могу представить, на что будет похожа моя жизнь через 10 лет
05	верно	неверно	У меня достаточно времени, чтобы завершить дела, которыми я больше всего хочу заниматься
06	верно	неверно	В будущем, я надеюсь достичь успеха в том, что мне больше всего нравится
07	верно	неверно	Будущее представляется мне во тьме
08	верно	неверно	Я надеюсь получить в жизни больше хорошего, чем средний человек
09	верно	неверно	У меня нет никаких просветов и нет причин верить, что они появятся в будущем
10	верно	неверно	Мой прошлый опыт хорошо меня подготовил к будущему
11	верно	неверно	Всё, что я вижу впереди - скорее, неприятности, чем радости
12	верно	неверно	Я не надеюсь достичь того, чего действительно хочу
13	верно	неверно	Когда я заглядываю в будущее, я надеюсь быть счастливее, чем я есть сейчас
14	верно	неверно	Дела идут не так, как мне хочется
15	верно	неверно	Я сильно верю в своё будущее
16	верно	неверно	Я никогда не достигаю того, что хочу, поэтому глупо что-либо хотеть
17	верно	неверно	Весьма маловероятно, что я получу реальное удовлетворение в будущем

18	верно	неверно	Будущее представляется мне расплывчатым и неопределённым
19	верно	неверно	В будущем меня ждёт больше хороших дней, чем плохих
20	верно	неверно	Бесполезно пытаться получить то, что я хочу, потому, что, вероятно, я не добьюсь этого

Директор МОБУСОШ №10
им. Ф.Г.Петухова
станции Советской

С. Г. Таскина

Приложение № 3
к приказу МОБУСОШ №10
им. Ф.Г.Петухова
станции Советской
от 09 января 2024 года № 5

**Информация о работе по профилактике
суицидального поведения среди детей и подростков**

Школа _____

1. Результаты мониторинга психоэмоционального состояния подростков:

Количество опрошенных учащихся _____ чел. _____ %

Анализ результатов по классам	7 класс, количество учащихся	8 класс, количество учащихся	9 класс, количество учащихся	10 класс, количество учащихся	11 класс, количество учащихся
0-3 балла – безнадёжность не выявлена					
4-8 баллов – безнадёжность лёгкая					
9-14 баллов – безнадёжность умеренная					
15-20 баллов – безнадёжность тяжёлая					

2. План работы с учащимися, у которых выявлен суицидальный риск.

3. Информация о Педсоветах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены методические рекомендации по профилактике суицида и вопросы детско-родительских отношений

№	Дата	Тема мероприятия (родительское собрание, педсовет)	Класс (для родительских собраний)	Охват (педагогов, родителей)

Подписи руководителя ОУ, педагога-психолога

Директор МОБУСОШ №10
им. Ф.Г.Петухова
станции Советской

С. Г. Таскина